

Программа профильного дня «Время лидеров»

В настоящее время важное место в воспитательном процессе школы занимает развитие ученического самоуправления, которое рассматривается как первоочередное условие формирования активной социальной позиции обучающегося. Развитие ученического самоуправления невозможно без ярких самостоятельных личностей школьников, осуществляющих это самоуправление. Ведь от того насколько активны «вожаки», зависит успешность реализации всех планов объединения детей.

В связи с этим, большую социальную значимость приобретает задача выявления лидеров и создания условий для развития лидерства в детских организациях. Эта задача в полной мере способствует социализации личности, а развитие лидерских способностей повышает возможности личности в новых социально-экономических условиях.

Научить ребенка организовывать свою жизнь в школе и вне ее стен, проявлять заботу о товарищах, быть самостоятельным и инициативным; развивать умения управлять собой в разных жизненных ситуациях, работать в классном и в разновозрастном коллективах – основная задача Школы ученического актива «Время лидеров».

Лидер (ведущий) – человек, способный повести за собой, пробудить интерес к делу. Он стремится «выложиться» для достижения общей цели, активно влияет на окружающих, наиболее полно понимает интересы большинства. Именно с ним хочется посоветоваться в трудные минуты, поделиться радостью, он может понять, посочувствовать, всегда готов прийти на помощь, от него во многом зависит настроение, он способен «завести» окружающих.

Для того чтобы подросток был успешным и почувствовал себя успешным, ему необходимо обладать рядом совершенно новых для него

качеств личности: уметь общаться с разными категориями людей, быть способным работать в команде, мотивировать других, уметь выражать то, что чувствует. Лидерами не рождаются, ими становятся. Во многих детях есть задатки лидера, но не у каждого есть возможности и способности для того, чтобы развить и закрепить их самостоятельно.

Известно, что процесс воспитания активности, подготовки лидеров управляем и должен строиться на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей. Только на основе сотрудничества закладывается фундамент социальной инициативы, способности работы с человеком и для человека. Создавая потенциал будущего лидера можно определить способ его жизнедеятельности и социального быта.

Задача профильного дня как раз и заключается в том, чтобы создать такие условия, при которых ребенок сможет раскрыться, найти путь к самопознанию, саморазвитию, самореализации и оказание помощи детям в оценке друг друга с целью выявления лидеров своей группы и выбора своих организаторов.

Программа профильного дня адресована Ученическому совету, в состав которого входят учащиеся 5-11 классов с достаточным уровнем коммуникативных и организаторских способностей.

Цель данной программы: развитие лидерских качеств школьников в различных направлениях жизни и деятельности, формирование социальной активности.

В ходе ее достижения решаются **задачи:**

- обучение приемам и методам организации и планирования деятельности, навыкам социальной активности, способам конструктивного общения.
- развитие способности планировать, исследовать, анализировать свою деятельность.
- формирование навыка работы руководителя, развитие сильных сторон характера.

– поддержка интеллектуального развития обучающихся, инициативности, целеустремленности, независимости.

Обучение лидеров предполагает постепенное вовлечение в систему самоуправления школы.

По мере достижения заявленных задач предполагается приобретение участниками необходимых знаний, умений, навыков, что и будет являться показателем эффективного лидера.

Принципы работы:

1. Принцип демократизма.
2. Принцип социально значимой доминанты.
3. Принцип взаимодействия обучающихся и школьников.
4. Принцип личностного и коллективного роста.
5. Принцип достижения личных целей.
6. Принцип единства и оптимального сочетания личных и общественных интересов детей.
7. Принцип управления успехом.
8. Принцип коллективных целей.
9. Принцип коллективной ответственности.
10. Принцип личной заинтересованности участников.
11. Принцип практик ориентированности.

Результатом реализации данной программы должно стать:

- Развитие лидерских качеств, самостоятельности.
- Умение подростков работать в коллективе, организовывать и руководить группой сверстников.
- Формирование умений и навыков организации взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.
- Наличие у подростков чувства социальной ответственности.
- Применение полученных знаний и умений в классе, в школе.
- Развитие детского самоуправления на уровне класса, школы.

Программа профильного дня

Время	Мероприятие
9.00-9.30	Регистрация участников
9.30-9.50	Открытие
9.50-10.00	Распределение на группы
10.00-11.00	Работа в группах Группа 1. «Учусь понимать себя и других» Группа 2. «Организаторская техника» Группа 3. «Скромность – достоинство королей» Группа 4. «Лидер и его команда» Группа 5. «Школа общения» Группа 6. «Генератор идей»
11.10	Общий сбор
11.10-11.40	Подведение итогов
11.40-12.00	Заккрытие