



ВИДЫ И ОСОБЕННОСТИ ОТРЯДНЫХ ОГОНЬКОВ



Кристина Соломатова

Специалист методического отдела МКУ ГКЦ «СОЛО»

Тел.: 223-03-53, e-mail: ksolomatova@centrsolo.ru

Виды отрядных огоньков:



- огонёк знакомств;
- огонёк адаптации;
- огонёк анализа;
- тематический огонёк;
- огонёк откровений;
- прощальный огонёк.

Огонёк знакомств



Проводить на 1 – 2 день лагерной смены.

«Ромашка» или «Букет цветов»

Перед огоньком ребята на каждом лепестке ромашки (цветке) пишут любой интересующий вопрос (например, какая у тебя мечта? Кто твой самый лучший друг? В какую самую нелепую ситуацию ты попадал? Какое твоё хобби?). Вожатый на полу раскладывает ромашку или букет цветов из вопросов чистой стороной. Ребята по очереди вытягивают любой понравившийся лепесток (цветок) и отвечают на вопрос. Высказывающийся дарит цветок по своему выбору любому человеку из отряда на память.

«Звездопад»

Детям говорится о том, что когда падают звезды, можно загадывать желание и многие люди, увидев падающую звезду, загадывают своё самое заветное желание, и оно обязательно сбывается. Ребята пишут каждый на своей звезде (вырезанной из разноцветного картона), чего они ждут от этой смены. Вожатый собирает все звезды и вешает их на стену. В конце смены их снимают, читают пожелания, и все вместе обсуждают, что сбылось, а что нет.



Огонёк адаптации

Проводить на 3 – 4 день лагерной смены.

«Загони джина в бутылку»

Все пишут на бумажках свои пожелания на смену. Ведущий их собирает и объясняет, что джин, живущий в бутылке, исполнит все желания, только надо очень-очень сильно этого захотеть. Бумажки складываются в красивую бутылку с надписью, которую помещают в отрядный уголок. В конце смены открывают бутылку, читают пожелания и обсуждают, что исполнилось, а что нет.

«Музей любимых вещей»

Предполагается рассказ не о себе, а о предмете, который характеризует хозяина. Например, рассказ о любимой кукле, мягкой игрушке блокноте, футболке и т.д. Огонёк помогает лучше понять ребёнка, развивает у него абстрактно-образное мышление, фиксирует ассоциативное внимание, предоставляет возможность ребёнку показать себя с неожиданной стороны.



Огонёк анализа

Проводить в любой день после значимого отрядного мероприятия в рамках лагерной смены.

Независимо от того, удалось мероприятие или нет, ребята его анализируют, делятся впечатлениями о подготовке и результате, вносят свои предложения.



Тематический огонёк

Проводить в любой подходящий день основного периода лагерной смены. Тему и притчу следует подбирать исходя из возрастных особенностей детей.



Огонёк может быть на тему:

- ✓ дружбы;
- ✓ любви;
- ✓ заветной мечты;
- ✓ будущей профессии («Я хочу стать...»);
- ✓ заветный подарок на День Рождения;
- ✓ главные ценности в жизни;
- ✓ традиции в семье;
- ✓ продолжить фразу: «Если бы у меня была волшебная палочка...»;
- ✓ продолжить фразу: «Если бы я был вожатым...» и т.д.

При высоком уровне развития отряда можно проводить огонёк на темы гордости, верности, зависти и т.д. Но не осуждать, а вместе анализировать «как делать нехорошо».

Огонёк откровений

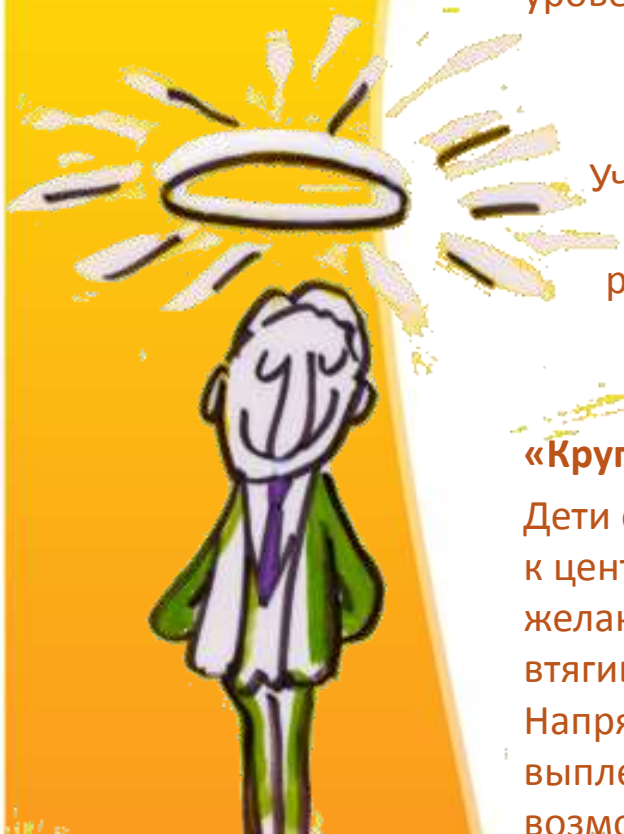
Проводить в любой подходящий день основного периода лагерной смены. Важное условие: огонёк откровений предполагает высокий уровень развития отряда.

«Письмо другу»

Участники огонька устно «пишут» письмо другу, родным по принципу личного дневника. При этом происходит переключение внимания с ребёнка на окружающих, утоляется потребность в других людях, в их сочувствии.

«Круг молчания»

Дети сидят в кругу спиной к центру. Говорящий разворачивается спиной к центру. Остальным говорить строго запрещено, т.е., говорят только желающие высказаться (они постепенно поворачиваются в круг, втягиваясь в беседу). Тема должна сильно затрагивать всех участников. Напряженность внимания, обстановка провоцирует эмоциональный выплеск и снятие личного эмоционального напряжения, снятие возможного конфликта в отряде.



Прощальный огонёк

Проводить в 19 – 21 день лагерной смены.

«Разговор с попутчиком»

Игровая ситуация: закончилась смена, нужно рассказать попутчику о происходящем в лагере. Это позволит снять часть отрицательных эмоций, полученных в лагере и закрепить положительные.

«Пригласить на чай»

Ребята высказывают эмоции по смене и говорят, кого бы хотели пригласить на чай после смены – этому человеку и передают свечу. Одному и тому же человеку свечу передавать нельзя. Тем самым весь отряд собирается «на чай».

«Майка лидера»

Принцип тот же, что и в предыдущем примере, но ребята не на чай приглашают других, а дарят «Майку лидера» человеку, который за эту смену стал для него важным, близким и дорогим. Ребята могут рассказать, какого цвета будет эта майка, что на ней нарисовано или написано и объяснить почему.

Также не забываем про традиционную «Паутинку» и «Три вопроса вожатому».



Как завершить огонёк?



Разговоры еле слышны
И над нами ночная тень.
В круговерти забот не заметили мы,
Как был прожит еще один день.

Только правду скажем в глаза,
Не тая на душе обид.
Промелькнет и утихнет в сердцах гроза,
Затвердеет дружбы гранит.

Согревая единство теплом,
Всё теснее наш общий круг.
Если надо помочь, если, вдруг, тяжело,

Разговоры еле слышны
И над нами ночная тень.
В круговерти забот не заметили мы,
Как был прожит еще один день.
Помни, каждый – твой верный друг.

Как завершить огонёк?

День отшумел и, ночью объятый, лагерь зовет ко сну.

Мальчики: Доброй вам ночи, наши девчата.

Девочки: Доброй вам ночи, наши ребята.

Доброй вам ночи, вожатые наши.

Завтра нам снова в путь!

Пусть нам завтра повезёт,

Пусть нам завтра повезёт,

Пусть нам завтра повезёт,

А неудача – мимо!



Домашнее задание



**Предложите легенду, ритуал и символ
для тематического огонька на разные возрастные
группы (7-10 лет, 11 – 13 лет, 14 – 16 лет).**