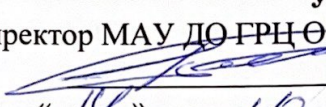


УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО ГРЦ ОООД «ФорУс»

С.П. Маньков
« 14 » 10 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о XVI городском семинаре-конференции
«Дополнительное образование детей: роль педагогов и родителей
в становлении личности ребенка в соответствии
с задачами современной России» в 2024 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет статус, цели, задачи, порядок проведения городского семинара-конференции «Дополнительное образование детей: роль педагогов и родителей в становлении личности ребенка в соответствии с задачами современной России» (далее – семинар-конференция) в 2024 году.

1.2. Учредитель семинара-конференции – департамент образования мэрии города Новосибирска.

1.3. Организатор семинара-конференции – муниципальное автономное учреждение дополнительного образования городской ресурсный центр по организации отдыха и оздоровления детей «Формула Успеха» (директор – Маньков С. П.) (далее – МАУ ДО ГРЦ ОООД «ФорУс»).

2. Цель и задачи семинара-конференции

Семинар-конференция проводится с целью обмена опытом педагогической деятельности среди образовательных организаций, в сфере отдыха и оздоровления детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, лагеря с дневным пребыванием детей, повышения уровня качества предоставляемых услуг на территории города Новосибирска и Новосибирской области и укрепления взаимодействия с родительским сообществом.

2.1. Задачи семинара-конференции:

2.1.1. Инициировать научное осмысление профессиональной деятельности в условиях каникулярного отдыха детей.

2.2.2. Содействовать развитию информированности родительских комитетов (советов) образовательных учреждений о возможностях организации каникулярного отдыха.

2.2.3. Оказывать помощь в систематизации и распространении опыта педагогической деятельности среди образовательных организаций города Новосибирска и Новосибирской области.

2.2.4. Создать среду для обмена опытом между молодыми специалистами города Новосибирска и Новосибирской области.

3. Участники семинара-конференции

3.1. К участию в семинаре-конференции приглашаются заместители директоров/начальников по воспитательной работе, специалисты по подготовке педагогических кадров, методисты, педагоги-организаторы, вожатые, старшие вожатые, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования и физического воспитания, другие педагогические работники загородных детских оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием детей, представители детских и молодежных общественных организаций, родители (законные представители).

4. Порядок и сроки проведения семинара-конференции

4.1. Семинар-конференция проводится в очном формате на базе ДСОЛЖД «Тимуровец» 7 ноября 2024 года по следующим направлениям:

– конференция «Педагогика развивающего каникулярного отдыха»:

- «Я - педагог» - секция предполагает представление опыта реализации новинок, педагогических открытий в программах общего и дополнительного образования;

- «Я - ребенок» - секция предполагает представление социально значимых проектов от участников детских и молодежных объединений города Новосибирска и области. Выступление прорабатывается совместно с педагогом-наставником;

- «Я - руководитель» - секция предполагает представление практики работы с кадрами, дефицитом кадров, мотивация и развитие сотрудников, а также трансляцию интересных управленческих решений в сфере дополнительного образования;

- «Я - личность» - секция предполагает представление опыта работы педагогов-психологов в направлении профилактики эмоционального выгорания, развития эмпатии у сотрудников и обогащения чувственной сферы человека.

– мастер-классы:

- «Финансирование проектов (гранты, тендеры). Откуда брать средства?»;

- «Генерация идей и способы их воплощения в жизнь»;

- «Медиа-направление, как развитие образовательного учреждения»;

- «Патриотическое воспитание детей, как способ становление личности современного ребёнка»;

- «Метод сенсорной интеграции, как специальный инструмент обучения детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью»;

- «Моделирование мероприятий с использованием здоровьеразвивающих технологий»;

– нетворкинг:

- «Практика эффективного нетворкинга «Жёлтые страницы»: как быстро обменяться контактами для дальнейшего взаимодействия»;

- «Я в моем любимом городе Н».

Программа семинара-конференции представлена в Приложении 1 к настоящему положению.

4.2. Предметом рассмотрения на конференции «Педагогика развивающего каникулярного отдыха» являются доклады по выбранному направлению (пункт 4.1. настоящего Положения).

4.2.1. Количество предоставляемых на конференцию докладов от одного участника (физическое лицо) – не более 2-х.

4.2.2. Регламент выступления доклада до 7 минут. Ответы на вопросы и обсуждение до 5 минут.

4.2.3. Оформление статьи должно соответствовать требованиям, указанным в Приложении 2.

4.3. Для участия в семинаре-конференции необходимо заполнить заявку по <https://forms.yandex.ru/cloud/66fcf549493639551ac5e790/> до 25 октября 2024 года.

4.4. Организация Конференции осуществляется в три этапа:

I этап – подготовительный (с 8 октября до 25 октября 2024 года): информационная рассылка, консультирование участников, прием заявок.

II этап – организационный (с 28 октября по 6 ноября 2024 года): регистрация, формирование списка участников семинара-конференции.

III этап – основной (7 ноября 2024 года): участие в работе секций семинара-конференции, утверждение перечня докладов, включаемых в сборник.

4.5. Транспортную доставку участников семинара-конференции обеспечивает организатор.

Отъезд участников к месту семинара-конференции: 7 ноября 2024 года, 10.00, адрес места отправки – ул. Челюскинцев, 21 (парковка за зданием Новосибирского государственного цирка»).

Отъезд участников с места семинара-конференции: 7 ноября 2024 года, 15:45, адрес места отправки – ДСОЛКД «Тимуровец».

4.6. Участие в Конференции бесплатное.

5. Итоги работы семинара-конференции

5.1. По итогам семинара-конференции каждый участник получает сертификат департамента образования мэрии города Новосибирска, победители конференции «Педагогика развивающего каникулярного отдыха» будут награждены дипломами и подарочными сертификатами.

5.2. Для трансляции передаваемого участниками опыта педагогической деятельности, по решению руководителей секций, статьи публикуются в печатном сборнике, также в электронном сборнике материалов семинара-конференции, размещаемом на сайте МАУ ДО ГРЦ ООД «ФорУс» в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» (<https://forumnsk.ru/>) на безвозмездной основе.

5.3. Статьи, не соответствующие требованиям конференции, по решению совета руководителей секций могут быть не включены в сборник материалов.

Составлено:

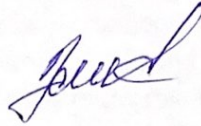
Аналитик ПАО



А.С. Ларченко

МАУ ДО ГРЦ ОООД «ФорУс»

Заместитель начальника УМО



Э.А. Ренжина

МАУ ДО ГРЦ ОООД «ФорУс»

Согласовано:

Заместитель директора

МАУ ДО ГРЦ ОООД «ФорУс»



Т.С. Постникова

Начальник УМО



К.О. Долженко

МАУ ДО ГРЦ ОООД «ФорУс»

Начальник ПАО



О.А. Суворкова

МАУ ДО ГРЦ ОООД «ФорУс»

Приложение 1
к положению о городском семинаре-конференции «Дополнительное образование детей: роль педагогов и родителей в становлении личности ребенка в соответствии с задачами современной России» в 2024 году

ПРОГРАММА
городского семинара-конференции
«Дополнительное образование детей: роль педагогов и родителей в становлении личности ребенка в соответствии с задачами современной России»
7 ноября 2024 года

<i>Время</i>		<i>Мероприятие</i>		<i>Место</i>
10:00		Отъезд участников к месту конференции		г. Новосибирск ул. Челюскинцев 21
11:15		Прибытие		ДСОЛКД «Тимуровец»
11:15 – 11:25		Регистрация		Фойе
11:25 – 11:40		Открытие		Актовый зал
11:40 – 12:10		Пленарное заседание		Актовый зал
12:30 – 14:20		Работа секций		Актовый зал, круглый зал, корпус
Конференция «Педагогика развивающего каникулярного отдыха»			Мастер – классы/семинары	Нетворкинг
	<i>(место проведения: Актовый зал)</i>	<i>(место проведения: Круглый стол)</i>	<i>(место проведения: Корпус)</i>	<i>(место проведения: ЛФК)</i>
			Я – Изобретатель	Я - Коммуникатор
12:30 – 13:20	Я – Педагог Секция предполагает представление опыта реализации новинок, педагогических открытий в программах общего и дополнительного образования.	Я – Ребёнок Секция предполагает представление социально значимых проектов от участников детских и молодёжных объединений города Новосибирска и области.	МК: «Финансирование проектов (гранты, тендеры). Откуда брать средства?» Проводит: Яковлева Любовь Андреевна - менеджер отдела организационно-методического обеспечения. Куратор проектного офиса НСО. Тренер неформального образования. МК: «Генерация идей и способы их воплощения в жизнь» Проводит: Бубнова Кристина Александровна – заместитель директора по ВР, Гавриленко Андрей Сергеевич – педагог-организатор, педагог дополнительного образования МБУДО «ДТ «Октябрьский», лауреат Всероссийского этапа профессионального конкурса работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации «Педагог дополнительного образования по естественно-научной направленности».	«Практика эффективного нетворкинга «Жёлтые страницы»: как быстро обменяться контактами для дальнейшего взаимодействия» Проводит: Карачкова Лилия Фархатовна - бизнес-тренер, психолог, фасилитатор

			<p>МК: «Медиа-направление, как развитие образовательного учреждения»</p> <p>Проводит: Мершиева Алена Дмитриевна - методист ОП им. О. Кошевого, старший преподаватель кафедры журналистики ИФиМ НГПУ, руководитель городского профильного медиалагерь "Заря".</p> <p>Кудрас Евгения Артуровна - студентка направления подготовки "Журналистика" ИФиМ НГПУ, контент-менеджер ОП им. О. Кошевого.</p>	
13:30 – 14:20	<p>Я – Руководитель</p> <p>Секция предполагает представление практики работы с кадрами, дефицитом кадров, мотивация и развитие сотрудников, а также трансляцию интересных эффективных управленческих решений в сфере дополнительного образования.</p>	<p>Я – Личность</p> <p>Секция предполагает представление опыта работы педагогов-психологов в направлении профилактики эмоционального выгорания, развития эмпатии у сотрудников и обогащения чувственной сферы человека.</p>	<p>МК: «Патриотическое воспитание детей, как способ становление личности современного ребёнка»</p> <p>Проводит: Лузгин Данил Андреевич - руководитель Регионального штаба Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия».</p> <p>МК: «Метод сенсорной интеграции, как специальный инструмент обучения детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью»</p> <p>Проводит: Волкова Екатерина Дмитриевна – педагог дополнительного образования высшей категории МБУДО «ЦРТДиЮ «Заельцовский», лауреат Всероссийского этапа профессионального конкурса работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ и инвалидностью».</p> <p>МК: «Моделирование мероприятий с использованием здоровьеразвивающих технологий»</p> <p>Проводит: Олексюк Семён Владимирович - заместитель директора по методической службе, учёту и реализации путёвок ГАУ НСО «ВСЕКАНИКУЛЫ», руководитель вожатского отряда «На Заре».</p>	<p>«Я в моем любимом городе Н»</p> <p>Проводит: Цибулина Татьяна Михайловна – советник директора МАУ ДО ГРЦ ООД «ФорУс», эксперт и организатор всероссийских образовательных проектов, игротехник, игротехник.</p>
14:30 – 15:00	Обед		Столовая	
15:15 – 15:35	Подведение итогов/обратная связь от участников		Актовый зал	
15:45	Отъезд участников с места конференции		ДСОЛКД «Тимуровец»	
17.15	Прибытие		г. Новосибирск ул. Челюскинцев 21	

1. Требования к содержанию статьи

1.1. Статья должна представлять собой законченное исследование результатов и/или анализ опыта педагогической деятельности, осуществленной в 2024 году, по одному из направлений конференции в объеме до 5 страниц и отражать:

1.1.1. Актуальность исследования.

1.1.2. Новизну исследования.

1.1.3. Научность.

1.1.4. Системность.

1.1.5. Описание/анализ практического опыта педагогической деятельности.

1.1.6. Результаты и выводы, полученные автором (группой авторов).

1.2. Рисунки, фотографии и иные материалы размещаются в электронном варианте текста статьи только в случае их целесообразности и особой значимости.

2. Требования к оформлению статьи

2.1. Объем до 5 страниц формата А4.

2.2. Первая строка: инициалы, фамилия автора (авторов) (размер шрифта – 14, полужирным, строчные буквы, выравнивание по центру).

2.3. Вторая строка: в скобках (размер шрифта – 14, курсив, строчные буквы, выравнивание по центру): ученая степень, звание (при наличии), полное название должности, квалификационная категория (при наличии), полное наименование места работы.

2.4. Через строку: название направления секции (размер шрифта – 14, полужирным, прописные буквы, выравнивание по центру).

2.5. Через строку: заглавие публикуемой статьи (размер шрифта – 14, полужирным, прописные буквы, выравнивание по центру).

2.6. Через строку: Аннотация статьи из 3–7 предложений (размер шрифта – 12, строчные буквы, выравнивание по ширине).

2.7. Через строку: Текст статьи (шрифт Times New Roman, размер 14; межстрочный интервал – одинарный; выравнивание – по ширине страницы. Поля: справа – 1,5 см, слева – 2,5 см, сверху – 2,0 см, снизу – 2,0 см; красная строка – 1,25).

2.8. После текста статьи: Список литературы в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2008 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Ссылки на литературу в тексте оформляются в квадратных скобках следующим образом: [4], [3, с. 252]. Список литературы выстраивается в алфавитном порядке, возраст не более 5 лет.

Образец оформления статьи

П. П. Петрова

(вожатая детского оздоровительного лагеря «НАЗВАНИЕ»)

ДРУЖИННАЯ И ОТРЯДНАЯ РАБОТА: КАК РОЖДАЕТСЯ ТВОРЧЕСТВО?

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ТВОРЧЕСКОЙ СРЕДЫ В УСЛОВИЯХ ВРЕМЕННОГО ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА

Аннотация: В статье представлен анализ форм творческой работы с участниками смены, выявлена специфика применения современных организационных технологий в условиях отряда оздоровительного лагеря. Ключевые слова: креативная среда, модернизация методов и средств, педагогическая технология.

Актуальный прогрессивный педагогический опыт показывает, что творчеству и созиданию можно и нужно учить детей, и продолжать начатый в школе процесс необходимо в период летних каникул в детском оздоровительном лагере. Использование нестандартных подходов и методик позволяет помочь ребенку избавиться от стереотипов и учить его мыслить дивергентно, креативно, осуществлять творческий подход к любому виду деятельности.

Одним из необходимых условий внедрения креативных педагогических технологий в образовательный процесс является создание креативной среды, модернизация средств развития творческого мышления, так как с помощью устаревших педагогических инструментов невозможно формирование человека-творца, креативной личности.

Эффективная деятельность в данном направлении.....

Список литературы

1. Анисимова Т. С., Назарова Н. В. Условия, механизмы и ресурсы креативной активности педагога // Концепт. – 2019. – № S7. – С. 56–60.
2. Башмаков А.И. Креативная педагогика. Методология, теория, практика. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
3. Кларин М. В. Педагогическая технология в учебном процессе. – М.: Знание, 2016.