

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Городской ресурсный центр по организации
отдыха и оздоровления детей «Формула успеха»
Детский оздоровительный лагерь «Звездный Бриз»

Авторская дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

«Звездоград – город твоей мечты!»

для детей от 7 до 17 лет

Срок реализации программы

1 смена – 17.06. – 07.07.2026 г., 2 смена – 10.07. – 30.07.2026 г.,

3 смена – 01.08. – 21.08.2026 г.

Автор программы:

Волковски А.Г., методист старшей

дружину ДОЛ «Звездный Бриз»,

Шарманова А.А., методист младшей

дружину ДОЛ «Звездный Бриз»,

Ренжина Э.А., заместитель начальника

УМО ГРЦ «ФорУс».

Новосибирск, 2026 г.

1 смена «Великое открытие: дыхание города»

Цель запустить систему жизнеобеспечения (СЖО), чтобы стабилизировать атмосферу орбитального города и сделать его пригодным для постоянной жизни.

Звездоград – город, наполненный удивлением и восторгом. Избранные экспедиторы прибывают в орбитальный город, разделяются на сектора, исследуют свои станции и знакомятся с удивительным миром вокруг. Однако вскоре «Старейшины» делают потрясающее открытие: орбитальный город обладает невероятным потенциалом, но его атмосфера находится в «спящем» состоянии. Она безопасна для жизни, но нестабильна и не позволяет городу расти и развиваться в полную силу. Чтобы раскрыть весь потенциал нового дома и превратить его в идеальное место пребывания, необходимо запустить древний механизм – систему жизнеобеспечения (СЖО).

Старейшины объявляют о начале великой миссии. Задача секторов – общими усилиями активировать СЖО. Это позволит не просто выжить, а создать идеальные условия для жизни: чистый воздух, стабильный климат и защиту от любых космических невзгод. Это первый шаг к тому, чтобы сделать Звездоград самым лучшим городом во Вселенной.

Для активации системы требуются колоссальные ресурсы и энергия. Секторы берутся за дело, понимая, что их труд – это вклад в общее великое будущее. Экономика становится двигателем прогресса: участники зарабатывают Спики, выполняя задания «Звёздного путеводителя», учатся управлять финансами в «Б-Банке», открывая вклады и делая инвестиции. Каждый заработанный ресурс – это капля энергии, которая приближает запуск системы.

Параллельно с этим старейшины объясняют, что для стабильной работы СЖО город должна быть в гармонии. Секторы активно включаются в экологические проекты: они внедряют сортировку мусора на станциях, следят за чистотой и порядком, организуют сбор ресурсов по территории.

Чтобы работа шла слаженно, необходимо организовать жизнь на станциях. Секторы создают свои первые правила, договариваются о взаимопомощи и выбирают самых активных представителей в орбитальный совет. Чем больше участников проявляют инициативу и помогают друг другу, тем быстрее растёт инфраструктура их станции и тем больше ресурсов они могут направить на общую цель.

Кульминацией смены становится торжественное собрание на главной площади. Капитаны с гордостью докладывают старейшинам о готовности своих секторов. На большой голографической карте города индикаторы

начинают загораться один за другим, показывая, что модули СЖО готовы к запуску. Это момент общего триумфа и единства.

Под аплодисменты глава старейшин активирует главный пульт. На карте вспыхивает яркая надпись: «СИСТЕМА АКТИВИРОВАНА. ГАРМОНИЯ ВОССТАНОВЛЕНА».

Орбитальный город не был спасен от гибели – она была преобразена. Атмосфера стабилизировалась, став идеальной для жизни. Угроза миновала не потому, что она была, а потому что жители создали щит благополучия своими руками. Теперь, когда фундамент заложен и город защищён, начинается настоящая история Звездограда – история созидания, творчества и построения жизни мечты.

Обозначение цветом:

зеленый – мероприятия блока «МИР» федеральной программы воспитательной работы.

синий – мероприятия блока «РОССИЯ» федеральной программы воспитательной работы.

красный – мероприятия блока «ЧЕЛОВЕК» федеральной программы воспитательной работы.

План – сетка 1-ой летней смены

17.06. – 07.07.2026

«Великое открытие: дыхание города»

	1 день 17.06 Ср	2 день 18.06 Чт	3 день 19.06 Пт	4 день 20.06 Сб
утро	Заезд, расселение, проведение вводных инструктажей:	Репетиция открытия смены/ Линейка открытия смены / Функциональные и спортивные пробы. Игры на взаимодействие, сплочение.	Открытие ВоркШоп-мастерских/Оформление отрядных уголков	Знакомство с направлениями соуправления Подготовка к гостеванию
день	Экскурсия по лагерю. Игры на знакомство, взаимодействие, выявление лидера.	Подготовка к программе знакомства / Игры на взаимодействие	Подготовка к программе знакомства/Оформление отрядных уголков	Отрядное дело

вечер	<u>«Салют!» - вечер знакомств с вожатыми</u> Тематический огонек	<u>«Виват Звездоград»</u> - игра-погружение Дискотека	<u>Программа знакомств</u> Огонёк	Подготовка к гостеванию.
	5 день 21.06 Вс	6 день 22.06 Пн	7 день 23.06 Вт	8 день 24.06 Ср
утро	Работа мастерских, спортивных секций, самоуправления	Акция «Письмо солдату» Работа мастерских, спортивных секций, самоуправления	Работа мастерских, спортивных секций, самоуправления Подготовка к Творческому проекту Этап 1	Работа мастерских, спортивных секций, самоуправления/ Подготовка к Творческому проекту Этап 1
день	«Звездный путеводитель» Подготовка к гостеванию	Отрядное дело, посвященное ВОВ	Подготовка к Творческому проекту Этап 1	Съемка видео «Мой вожатый», в честь Международного дня вожатых Подготовка к Творческому проекту Этап 1
вечер	<u>Гостевание</u>	Свеча Памяти, в честь Дня Памяти и скорби Огонёк	«Второе дыхание» - игра Тематическая Дискотека	<u>Творческий проект. Этап 1 (Игры)</u>
	9 день 25.06 Чт	10 день 26.06 Пт	11 день 27.06 Сб	12 день 28.06 Вс
утро	Работа мастерских, спортивных секций, самоуправления	Открытие спартакиады. Работа мастерских, самоуправления Спартакиада (многоборье)	Танцевальный марафон, в честь Дня молодежи Спартакиада (спортивные игры) Подготовка к творческому проекту Этап 2 (Творческий)	Работа мастерских, спортивных секций, самоуправления Заккрытие спартакиады.
день	«Звездный путеводитель» Подготовка к творческому проекту Этап 2	Спартакиада (спортивные игры) Отрядное дело Подготовка к творческому	Спартакиада (спортивные игры) Подготовка к творческому	Отрядное дело Подготовка к танцевальному конкурсу

	(Творческий)	проекту Этап 2 (Творческий)	проект (Творческий)	
вечер	«Второе дыхание» - игра Подготовка к творческому проекту Этап 2 (Творческий)	Подготовка к творческому проекту Этап 2 (Творческий) Дискотека	Творческий проект. Этап 2	Огонёк
	13 день 29.06 Пн	14 день 30.06 Вт <u>День города</u>	15 день 01.07 Ср	16 день 02.07 Чт
утро	Работа мастерских, спортивных секций, самоуправления Подготовка к танцевальному конкурсу	Линейка «День города»	Работа мастерских, спортивных секций, самоуправления Подготовка к творческому проекту Этап 3 (Праздники)	Работа мастерских, спортивных секций, самоуправления
день	Подготовка к танцевальному конкурсу	Подготовка к танцевальному конкурсу / Обмен благодарностями между секторами	Тренинг Подготовка к мисс и мистер Подготовка к творческому проекту Этап 3 (Праздники)	Подготовка к мисс и мистер Подготовка к творческому проекту Этап 3 (Праздники)
вечер	«Второе дыхание» - игра Подготовка к танцевальному конкурсу	Танцевальный конкурс	«Звездный путеводитель» Тематическая дискотека	<u>Мисс и Мистер</u> Огонёк
	17 день 03.07 Пт	18 день 04.07 Сб День самоуправления	19 день 05.07 Вс	20 день 06.07 Пн
утро	Работа мастерских, спортивных секций, самоуправления Подготовка к творческому проекту Этап 3	Работа мастерских, спортивных секций, самоуправления «Звездный путеводитель»	Закрытие ВоркШоп-мастерских, спортивных секций.	Линейка закрытия смены

	(Праздники)			
день	Отрядное дело Подготовка к творческому проекту Этап 3 (Праздники)	Подготовка подарков	Репетиция линейки закрытия Подготовка к гала-концерту/ подготовка к акции «Спасибо»	Акция «Спасибо» подготовка к Гала-концерту Фотосушка
вечер	Творческий проект. Этап 3 (Праздники) Дискотека	Вожатское Шоу Огонёк	Финальная игра	Гала-концерт Отрядный час Дискотека.
	21 день 07.07 Вт			
утро	Отъезд			

Ключевые мероприятия 1 смены «Великое открытие: дыхание города»

«Виват Звездоград» - игра-погружение

Педагогическая задача: познакомить детей с тематикой смены и погрузить их в игровой сюжет.

Участники смены прибывают на общее собрание студенческих групп, где они знакомятся с педагогическим составом.

Участникам смены предстоит пройти все станции, на которых они в игровой форме познакомятся с тематикой смены, узнают структуру орбитального города «Звездограда», познакомятся со старейшинами и хранителями города, наладят связи с соседними секторами. В конце мероприятия жители секторов уже смогут получить первые Спики (игровая валюта), а также паспорта секторов и папки для сбора улики.

Разделение по дружинам:

Для младшей дружины количество игровых станций будет меньше, чем у старшей дружины. Также, задания на станциях для младшей дружины будут проще.

«Самый звездный сектор» - программа знакомств

Педагогическая задача: создать условия для знакомства отрядов (секторов) между собой.

С помощью данного мероприятия будет закреплено погружение в тематику смены. Каждому сектору необходимо будет подготовить творческий номер, содержащий описание этого сектора – «визитную карточку» отряда. В конце мероприятия каждый сектор получает определенное количество Спик за проделанную работу.

Оценивание происходит по дружинам.

«Лучшая станция Звездограда» - гостевание

Педагогическая задача: создать условия для сплочения и взаимодействия между детьми разных команд.

Каждому сектору (отряду) необходимо обустроить свою станцию и подготовить интерактивную встречу гостей, на которой необходимо рассказать особенности своего сектора.

Механика гостевания происходит следующим образом:

Секторы делятся на 2 подгруппы: одна путешествует по другим станциям, а вторая встречает гостей у себя. После мероприятия часть жителей сектора совещаются и выбирают один сектор, который лучше всех продемонстрировал свою станцию.

Встреча гостей будет оцениваться по трем критериям:

- подготовка состава, флага, герба сектора;
- интерактив с гостями из других секторов;
- оформление уголка своей станции.

В конце мероприятия каждый район получает определенное количество Спик за проделанную работу.

Оценивание происходит по дружинам.

«Ритм Звездограда» - танцевальный конкурс

Педагогическая задача: создать условия для раскрытия творческого потенциала детей и подростков, через вовлечение в сценическую деятельность.

Каждому сектору необходимо представить танцевальную постановку и отобразить в ней специфику своего сектора.

Мероприятие будет проходить в два этапа:

- Индивидуальный зачет: на танцпол приглашаются мальчик и девочка от каждого сектора, среди них выявляется самый танцующий ребенок смены.
- Командный зачет: каждый сектор демонстрирует подготовленный танец.

Оцениваться будет массовость, костюмы, качество исполнения танца, элементы шоу, оригинальность.

Оценивание происходит по дружинам.

В конце мероприятия каждый сектор получает определенное количество Спик за проделанную работу.

Младшая дружина: жители, которые передвигаются по маршрутному листу между хранителями города для получения подсказки или задания на территории; жители, которые разгадывают подсказки и задания, полученные у хранителей города.

Также, разделение по дружинам будет происходить и по уровню сложности головоломок и заданий.

Для того чтобы каждый сектор получил свою подсказку, секторам нужно работать сообща.

В конце мероприятия каждый сектор получает определенное количество Спик за проделанную работу.

Блок мероприятий «Творческий проект»

Педагогическая задача: организовать последовательную деятельностно-ориентированную среду, в которой дети через личное участие в игровой, творческой и праздничной деятельности познают ценности культурного

многообразия, учатся уважать традиции других народов и одновременно развивают ключевые социальные и творческие компетенции в условиях временного детского коллектива.

Идея творческого проекта:

Создание условий для формирования у детей целостного представления о культурном многообразии народов России через последовательное погружение в три сферы национальной культуры: традиционные игры, художественное творчество и календарные праздники, что способствует воспитанию чувства единства, уважения к культурному наследию разных национальностей, развитию творческих способностей и навыков конструктивного межкультурного взаимодействия в условиях временного детского коллектива.

Этапы реализации:

1-й этап «Игры народов России»

В первом этапе ребятам предстоит познакомиться с многообразием подвижных и настольных игр, в которые играли и играют дети разных народов нашей страны. Для этого каждый отряд выбирает одну из национальностей (или регионов) России.

Задача отряда – разучить одну из игр выбранной национальности, подготовить краткий рассказ о её происхождении и правилах, а затем провести её с участием членов жюри и зрителей.

Одним из главных критериев данного этапа является не только правильное проведение игры, но и вовлечение в неё максимального количества зрителей, а также создание атмосферы дружеского соревнования.

Критерии оценивания первого этапа:

1. Правильность и понятность объяснения правил игры – до 10 баллов;
2. Зрелищность и вовлечённость участников – до 10 баллов;
3. Оформление (элементы костюмов, инвентарь) – до 10 баллов;
4. Соответствие игры выбранной национальной традиции – до 10 баллов;
5. Общее впечатление – до 10 баллов.

Максимальное количество баллов за этап: 50

2-й этап «Творчество народов России»

На втором этапе ребятам предстоит познакомиться с художественными ремёслами и устным народным творчеством народов России. Каждый отряд выбирает один из видов народного творчества:

Отряд готовит творческий номер продолжительностью до 3 минут, в котором необходимо представить выбранный вид народного творчества. Номер может быть танцевальным, вокальным, театрализованным или сочетать разные жанры. Главное – показать уникальность традиции и связь с культурой конкретного народа.

Выступление отряда сопровождается кратким вступлением (до 1 минуты), в котором ребята рассказывают о том, что они показывают и почему это важно для сохранения культуры их выбранного народа.

Критерии оценивания второго этапа:

1. Достоверность и узнаваемость представленного творчества – до 15 баллов;
2. Артистизм и качество исполнения – до 15 баллов;
3. Костюмы и реквизит – до 15 баллов;
4. Общее впечатление – до 15 баллов.

Максимальное количество баллов за этап: 60

3-й этап «Праздники народов России»

На третьем этапе ребятам предстоит принять участие в итоговом праздничном действе – театрализованном представлении, посвящённом календарным и семейным праздникам разных народов России.

Каждый отряд выбирает один из традиционных праздников народов России.

Задача отряда – за 5 минут представить фрагмент праздника: показать обряд, песню, танец или игру, характерную для этого торжества. Каждый номер предваряется коротким рассказом (до 1 минуты) о смысле и традициях праздника.

Итогом этапа становится показ единого праздничного представления, в котором отряды сменяют друг друга, демонстрируя разнообразие, но и общность праздничной культуры народов России.

Критерии оценивания третьего этапа:

1. Соответствие представления традициям выбранного праздника – до 20 баллов;
2. Выразительность, костюмы, реквизит – до 20 баллов;
3. Общее впечатление и эмоциональное воздействие – до 20 баллов.

Максимальное количество баллов за этап: 60

По окончании трёх этапов баллы суммируются. Отряд, набравший наибольшее количество баллов, становится победителем творческого проекта и получает переходящий кубок «Хранители дружбы». Все участники награждаются дипломами.

В конце мероприятия каждый сектор получает определенное количество Спик за проделанную работу.

«Орбитальный дуэт» - шоу-программа

Педагогическая задача: создание условий для творческой реализации участников смены с повышением уровня межличностного взаимодействия в процессе подготовки.

Каждому сектору необходимо выставить на конкурс по одной паре (мальчик и девочка).

Конкурс будет проходить в несколько этапов:

- Дефиле;
- Творческий номер от пары (заранее подготовленный);
- Для старшей дружины импровизация, для младшей дружины – выполнение парного задания;
- Показ постеров (для жюри во время обсуждения)

В конце мероприятия оглашаются результаты, каждому участнику присуждается номинация, также каждый сектор получает определенное количество Спик за проделанную работу.

«Звёздный путеводитель» - выполнение заданий из чек-листа

«Звёздный путеводитель» – это система заданий, где каждый житель сектора может проявить себя: как лидер, как переговорщик, как аналитик или как надёжный член команды. Зарабатывая Спик, сектора не просто копят ресурсы – они шаг за шагом строят гармоничный, сильный и самостоятельный коллектив, способный запустить СЖО и создать город мечты. Это главный инструмент развития коммуникации, лидерства и командного духа на смене.

«Второе дыхание» - цикл игр с изменением сюжетных точек.

Педагогическая задача: формирование навыка коллективного действия у детей.

Игра проходит в 5 этапов:

1 Этап. В Звездограде пропал «Архив памяти» – данные о том, как город работал первые 100 лет. Разрозненные сведения остались на 8 станциях. Но просто прийти и взять нельзя: на каждой станции нужно разведать (понять, что там искать), выяснить (добыть факт, выполнив задание) и спросить (получить подтверждение или код у хранителя). Задача жителей секторов – собрать полную карту происшествий и понять, кто и зачем стер память города

2 Этап. Квест начинается с единой вводной легенды о нарушениях в СЖО, после чего дружины расходятся по разным маршрутам с заданиями разного уровня сложности. Двигаясь строго по порядку (без выполнения первого этапа невозможно перейти ко второму), дети выполняют упражнения на командообразование, собирают

разгадки (у младших – готовые слова, у старших – расшифрованные ребусы) и в итоге, объединив все подсказки, открывают сейф, где их ждёт описание реальной проблемы орбитального города.

3 Этап. Мероприятие начинается с интеллектуальной игры, затем на экране: «Внимание, жители Звездограда! Система жизнеобеспечения фиксирует критические ошибки. Датчики показывают падение давления в магистралях, сбой в фильтрации и перегрев генераторов. Интеллектуальная игра прерывается. Мы не можем продолжать, пока не поймем, ЧТО произошло и КАК это исправлять. У вас нет подсказок от центрального процессора. Только ваши головы и руки. Город ждёт решения». Задача жителей секторов – выполнять задания ведущего. За успешное выполнение заданий сектор получает подсказку.

4 Этап. Ребятам предстоит пройти 8 станций на сплочение, на каждой из которых хранитель города оценивает сплоченность секторов. По окончании прохождения станций у каждого сектора уже есть все необходимые подсказки и передают их старейшинам.

5 Этап. Финальный этап смены моделирует ситуацию распределённой ответственности: ни один сектор не может запустить СЖО в одиночку. Старейшины символически передают каждому сектору «неполноту» – фрагмент, который бессмыслен без остальных. Задача сектора – не просто изготовить свою деталь, а понять, что её ценность раскрывается только в момент общей сборки. Таким образом, дети проживают опыт: личный вклад важен, но результат достигается только через кооперацию.

«До встречи на Орбите» - гала-концерт.

Педагогическая задача: создание условий для развития творческих способностей детей; подведение итогов смены.

Подходит к концу пребывание жителей Звездограда, а значит пришло время показать, что же произошло с секторами за эти 21 день.

Каждому сектору необходимо подготовить творческий номер, в котором они отразят впечатления от смены. Наконец-то мы узнаем, получилось ли достичь главную цель – запустить систему жизнеобеспечения (СЖО). Также подведутся итоги всей смены и пройдёт награждение самых активных участников смены и секторов по различным номинациям.

«Тренинг» - работа с социальным педагогом

Педагогическая задача: спроектировать систему тренинговых ситуаций совместно с педагогом-психологом, в которых дети последовательно осваивают навыки самостоятельного целеполагания и ответственности, социальной инициативы, эффективной коммуникации и толерантного отношения к культурному разнообразию как к норме совместного проживания в детском коллективе.

Данные тренинговые встречи служат помощниками в развитии социально-значимых качеств у детей в процессе реализации программы.

1. Коммуникабельность

Младшая дружина. Тренинг «Секрет дружбы». В игровой форме дети учатся знакомиться, задавать вопросы и слушать друг друга. Упражнения: *«Знакомство по кругу»*, *«Передай предмет с комплиментом»*, *«Волишебный микрофон»* (короткие рассказы о себе).

Старшая дружина. Тренинг «Мастер общения». Участники развивают навыки публичных выступлений и аргументации. Упражнения: *«Спонтанная речь»* (выступление на неожиданную тему), *«Дебаты в парах»*, *«Активное слушание»* (пересказ услышанного).

2. Толерантность

Младшая дружина. Тренинг «Мир в ладошках». Через творческие задания ребята знакомятся с культурным разнообразием. Упражнения: *«Приветствия мира»* (показать жест приветствия из разных стран), *«Рисуем праздник»*, *«Общее дело»* (создание коллективного рисунка).

Старшая дружина. Тренинг «Открой мир». Обсуждаются стереотипы и формируются навыки эмпатии. Упражнения: *«Стереотипы: правда или вымысел?»*, *«Ролевая игра: в чужой обуви»*, *«Круг мнений»* (обсуждение спорных вопросов).

3. Самостоятельность и ответственность

Младшая дружина. Тренинг «Я смогу сам!». В игровой форме дети учатся планировать и выполнять обязанности. Упражнения: *«Мой план на день»*, *«Помощники на день»* (распределение ролей), *«Что было бы, если...»* (анализ последствий поступков).

Старшая дружина. Тренинг «Лидер своей жизни». Развиваются навыки целеполагания и тайм-менеджмента. Упражнения: *«Колесо баланса»*, *«Дерево целей»*, *«Анализ ситуации»* (разбор кейсов с ответственным выбором).

4. Социальная активность и инициативность

Младшая дружина. Тренинг «Инициатива в игре». Дети учатся придумывать и реализовывать добрые дела. Упражнения: «*Банк идей*» (для добрых дел), «*Мини-проект: подарок другу*», «*Инициатива в игре*» (организация подвижной игры).

Старшая дружина. Тренинг «Команда изменений». Участники разрабатывают социальные проекты и учатся их презентовать. Упражнения: «*Мозговой штурм: проблема-решение*», «*Питчинг идей*», «*План действий*».

5. Здоровый образ жизни

Младшая дружина. Тренинг «Секрет энергии». В формате квеста ребята знакомятся с правилами ЗОЖ. Упражнения: «*Витаминная викторина*», «*Спортивная эстафета*», «*Секреты гигиены*» (мастер-класс).

Старшая дружина. Тренинг «Стиль жизни». Обсуждаются составляющие здорового образа жизни и управление стрессом. Упражнения: «*Составь свой ЗОЖ-план*», «*Техники релаксации*», «*Круглый стол: вредные привычки*».

2 летняя смена «Душа Звездограда»

Игровая цель: установить первый контакт с внеземной цивилизацией, создав и отправив в космос культурное послание, которое представит Звездоград как развитое и дружелюбное общество.

Звездоград – это не просто орбитальный город. Попадая сюда, ребята делятся на сектора, знакомятся со своими станциями и вглядываются в звёздное небо. Но через пару дней «Старейшины» объявляют новость, от которой захватывает дух: мы не одни. Далеко-далеко, за тысячами световых лет, есть те, кто давно за нами наблюдает. Почему же они молчат? Потому что наши сигналы для них – просто шум. Эти существа умеют слышать только «Душу»: наши чувства, песни, танцы и добрые поступки. Старейшины говорят: у нас есть 21 день, чтобы собрать Послание и доказать, что мы – дружелюбная и интересная цивилизация.

Для этого Старейшины запускают операцию «Звёздный экипаж». Каждый сектор получает своё задание. Один придумывает понятные для чужих знаки и рисунки. Другой сочиняет мелодии и ритмы – как рассказать без слов о нашей радости? Третий пишет правила дружбы, чтобы инопланетяне поняли: мы не хотим дружбы народов. Четвёртый показывает историю через танец и театр. Это не просто конкурсы. Это шанс стать голосом всей Земли.

Чтобы Послание получилось сильным, нужно добывать «Спики» – местную валюту за победы и добрые дела.

Самый важный момент наступает в последний вечер, когда «окно» в космос вот-вот закроется. Все собираются на главной площади. Капитаны секторов выносят свои работы и складывают их в один большой «Ковчег Души». Над городом зажигается карта – каждый сектор загорается своей звёздочкой. Старейшина подходит к пульту, но не нажимает кнопку. Он обводит взглядом всех ребят и говорит: «Мы не отправляем сигнал. Мы сами – сигнал». И в ту же секунду все поднимают вверх свои фонарики, создавая один общий луч.

На экране появляется ответ. Он написан простыми словами: «МЫ УСЛЫШАЛИ. ВЫ – ТЕ, КОГО МЫ ЖДАЛИ. СКОРО УВИДИМСЯ».

Космическое одиночество закончилось не потому, что кто-то нас спас. А потому что ребята из Звездограда не побоялись показать свою настоящую Душу – весёлую, смелую и открытую для дружбы. Теперь Звездоград – это не просто орбитальный город. Это первое посольство Земли среди звёзд. И каждый, кто здесь побывал, навсегда останется тем, кто первым сказал Вселенной: «Привет! Мы рождены сиять, давайте вместе с нами.»

Обозначение цветом:

зеленый – мероприятия блока «МИР» федеральной программы воспитательной работы.

синий – мероприятия блока «РОССИЯ» федеральной программы воспитательной работы.

красный – мероприятия блока «ЧЕЛОВЕК» федеральной программы воспитательной работы.

План – сетка 2-ой летней смены**10.07– 30.07.2026****«Душа Звездограда»**

	1 день 10.07 Пт	2 день 11.07 Сб	3 день 12.07 Вс	4 день 13.07 Пн
утро	Заезд, расселение, проведение вводных инструктажей:	Репетиция открытия смены / Линейка открытия смены / Функциональные и спортивные пробы. Игры на взаимодействие, сплочение.	Открытие ВоркШоп-мастерских/Оформление отрядных уголков	Знакомство с направлениями самоуправления Подготовка к гостеванию
день	Экскурсия по лагерю. Игры на знакомство, взаимодействие, выявление лидера.	Подготовка к программе знакомства / Игры на взаимодействие	Подготовка к программе знакомства/Оформление отрядных уголков	Отрядное дело
вечер	«Салют!» - вечер знакомств с вожаками Тематический огонек	«Виват Звездоград» - игра-погружение Дискотека	Программа знакомств Огонёк	Подготовка к гостеванию
	5 день 14.07 Вт	6 день 15.07 Ср	7 день 16.07 Чт	8 день 17.07 Пт
утро	Работа мастерских, спортивных секций, самоуправления	Работа мастерских, спортивных секций, самоуправления Экологическая акция	Работа мастерских, спортивных секций, самоуправления Подготовка к Творческому проекту Этап 1	Работа мастерских, спортивных секций, самоуправления/ Подготовка к Творческому проекту Этап 1
день	«Звездный путеводитель»		Тренинг	Подготовка к Творческому

	Подготовка к гостеванию	Отрядное дело	Подготовка к Творческому проекту Этап 1	проекту Этап 1
вечер	<u>Гостевание</u>	Огонёк	«Звездоград. Здесь и сейчас» - игра Тематическая Дискоотека (по цветам)	<u>Творческий проект. Этап 1 (Игры)</u>
	9 день 18.07 Сб	10 день 19.07 Вс	11 день 20.07 Пн	12 день 21.07 Вт
утро	Работа мастерских, спортивных секций, самоуправления	Открытие спартакиады. Работа мастерских, самоуправления <u>Спартакиада (многоборье)</u>	<u>Спартакиада (спортивные игры)</u> Подготовка к творческому проекту Этап 2 (Творческий)	Работа мастерских, спортивных секций, самоуправления <u>Заккрытие спартакиады</u>
день	<u>«Звездный путеводитель»</u> Подготовка плакатов для Спартакиады	<u>Спартакиада (спортивные игры)</u> Отрядное дело Подготовка к творческому проекту Этап 2 (Творческий)	<u>Спартакиада (спортивные игры)</u> Подготовка к творческому проекту (Творческий)	Отрядное дело Подготовка к танцевальному конкурсу
вечер	«Звездоград. Здесь и сейчас» - игра	Подготовка к творческому проекту Этап 2 (Творческий) Дискоотека	<u>Творческий проект. Этап 2</u>	Огонёк
	13 день 22.07 Ср	14 день 23.07 Чт <u>День города</u>	15 день 24.07 Пт	16 день 25.07 Сб
утро	Работа мастерских, спортивных секций, самоуправления Подготовка к танцевальному конкурсу	Линейка «День города»	Работа мастерских, спортивных секций, самоуправления Подготовка к творческому проекту Этап 3 (Праздники)	Работа мастерских, спортивных секций, самоуправления Подготовка к галерее/ Подготовка к творческому проекту Этап 3 (Праздники)

день	Подготовка к танцевальному конкурсу	Подготовка к танцевальному конкурсу / Обмен благодарностями между секторами	Тренинг Подготовка к галерее Подготовка к творческому проекту Этап 3 (Праздники)	
вечер	«Звездоград. Здесь и сейчас» Подготовка к танцевальному конкурсу	<u>Танцевальный конкурс</u>	«Звездный путеводитель» Тематическая дискотека	<u>Картинная галерея + общелагерная сценка</u> Огонёк
	17 день 26.07 Вс	18 день 27.07 Пн День самоуправления	19 день 28.07 Вт	20 день 29.07 Ср
утро	Работа мастерских, спортивных секций, самоуправления Подготовка к творческому проекту Этап 3 (Праздники)	Работа мастерских, спортивных секций, самоуправления/ «Звездный путеводитель»	Закрытие ВоркШоп-мастерских, спортивных секций.	Линейка закрытия смены
день	Отрядное дело Подготовка к творческому проекту Этап 3 (Праздники)	Подготовка подарков	Репетиция линейки закрытия Подготовка к гала-концерту/ подготовка к акции «Спасибо»	Акция «Спасибо» Подготовка к Гала-концерту Фото-сушка
вечер	<u>Творческий проект. Этап 3 (Праздники)</u> Дискотека	Вожатское Шоу Огонёк	Финальная игра	Гала-концерт Отрядный час Дискотека.
	21 день 30.07 Чт			
утро	Отъезд			

Ключевые мероприятия 2 смены «Великое открытие: дыхание города»

«Виват Звездоград» - игра-погружение

Педагогическая задача: познакомить детей с тематикой смены и погрузить их в игровой сюжет.

Участники смены прибывают на общее собрание студенческих групп, где они знакомятся с педагогическим составом.

Участникам смены предстоит пройти все станции, на которых они в игровой форме познакомятся с тематикой смены, узнают структуру орбитального города «Звездограда», познакомятся со старейшинами и хранителями города, наладят связи с соседними секторами. В конце мероприятия жители секторов уже смогут получить первые Спики (игровая валюта), а также паспорта секторов и папки для сбора улики.

Разделение по дружинам:

Для младшей дружины количество игровых станций будет меньше, чем у старшей дружины. Также, задания на станциях для младшей дружины будут проще.

«Самый звездный сектор» - программа знакомств

Педагогическая задача: создать условия для знакомства отрядов (секторов) между собой.

С помощью данного мероприятия будет закреплено погружение в тематику смены. Каждому сектору необходимо будет подготовить творческий номер, содержащий описание этого сектора – «визитную карточку» отряда. В конце мероприятия каждый сектор получает определенное количество Спик за проделанную работу.

Оценивание происходит по дружинам.

«Лучшая станция Звездограда» - гостевание

Педагогическая задача: создать условия для сплочения и взаимодействия между детьми разных команд.

Каждому сектору (отряду) необходимо обустроить свою станцию и подготовить интерактивную встречу гостей, на которой необходимо рассказать особенности своего сектора.

Механика гостевания происходит следующим образом:

Секторы делятся на 2 подгруппы: одна путешествует по другим станциям, а вторая встречает гостей у себя. После мероприятия часть жителей сектора совещаются и выбирают один сектор, который лучше всех продемонстрировал свою станцию.

Встреча гостей будет оцениваться по трем критериям:

- подготовка состава, флага, герба сектора;
- интерактив с гостями из других секторов;
- оформление уголка своей станции.

В конце мероприятия каждый район получает определенное количество Спик за проделанную работу.

Оценивание происходит по дружинам.

«Ритм Звездограда» - танцевальный конкурс

Педагогическая задача: создать условия для раскрытия творческого потенциала детей и подростков, через вовлечение в сценическую деятельность.

Каждому сектору необходимо представить танцевальную постановку и отобразить в ней специфику своего сектора.

Мероприятие будет проходить в два этапа:

- Индивидуальный зачет: на танцпол приглашаются мальчик и девочка от каждого сектора, среди них выявляется самый танцующий ребенок смены.
- Командный зачет: каждый сектор демонстрирует подготовленный танец.

Оцениваться будет массовость, костюмы, качество исполнения танца, элементы шоу, оригинальность.

Оценивание происходит по дружинам.

В конце мероприятия каждый сектор получает определенное количество Спик за проделанную работу.

Младшая дружина: жители, которые передвигаются по маршрутному листу между хранителями города для получения подсказки или задания на территории; жители, которые разгадывают подсказки и задания, полученные у хранителей города.

Также, разделение по дружинам будет происходить и по уровню сложности головоломок и заданий.

Для того чтобы каждый сектор получил свою подсказку, секторам нужно работать сообща.

В конце мероприятия каждый сектор получает определенное количество Спик за проделанную работу.

Блок мероприятий «Творческий проект»

Педагогическая задача: организовать последовательную деятельностно-ориентированную среду, в которой дети через личное участие в игровой, творческой и праздничной деятельности познают ценности культурного

многообразия, учатся уважать традиции других народов и одновременно развивают ключевые социальные и творческие компетенции в условиях временного детского коллектива.

Идея творческого проекта:

Создание условий для формирования у детей целостного представления о культурном многообразии народов России через последовательное погружение в три сферы национальной культуры: традиционные игры, художественное творчество и календарные праздники, что способствует воспитанию чувства единства, уважения к культурному наследию разных национальностей, развитию творческих способностей и навыков конструктивного межкультурного взаимодействия в условиях временного детского коллектива.

Этапы реализации:

1-й этап «Игры народов России»

В первом этапе ребятам предстоит познакомиться с многообразием подвижных и настольных игр, в которые играли и играют дети разных народов нашей страны. Для этого каждый отряд выбирает одну из национальностей (или регионов) России.

Задача отряда – разучить одну из игр выбранной национальности, подготовить краткий рассказ о её происхождении и правилах, а затем провести её с участием членов жюри и зрителей.

Одним из главных критериев данного этапа является не только правильное проведение игры, но и вовлечение в неё максимального количества зрителей, а также создание атмосферы дружеского соревнования.

Критерии оценивания первого этапа:

1. Правильность и понятность объяснения правил игры – до 10 баллов;
2. Зрелищность и вовлечённость участников – до 10 баллов;
3. Оформление (элементы костюмов, инвентарь) – до 10 баллов;
4. Соответствие игры выбранной национальной традиции – до 10 баллов;
5. Общее впечатление – до 10 баллов.

Максимальное количество баллов за этап: 50

2-й этап «Творчество народов России»

На втором этапе ребятам предстоит познакомиться с художественными ремёслами и устным народным творчеством народов России. Каждый отряд выбирает один из видов народного творчества:

Отряд готовит творческий номер продолжительностью до 3 минут, в котором необходимо представить выбранный вид народного творчества. Номер может быть танцевальным, вокальным, театрализованным или сочетать разные жанры. Главное – показать уникальность традиции и связь с культурой конкретного народа.

Выступление отряда сопровождается кратким вступлением (до 1 минуты), в котором ребята рассказывают о том, что они показывают и почему это важно для сохранения культуры их выбранного народа.

Критерии оценивания второго этапа:

1. Достоверность и узнаваемость представленного творчества – до 15 баллов;
2. Артистизм и качество исполнения – до 15 баллов;
3. Костюмы и реквизит – до 15 баллов;
4. Общее впечатление – до 15 баллов.

Максимальное количество баллов за этап: 60

3-й этап «Праздники народов России»

На третьем этапе ребятам предстоит принять участие в итоговом праздничном действе – театрализованном представлении, посвящённом календарным и семейным праздникам разных народов России.

Каждый отряд выбирает один из традиционных праздников народов России.

Задача отряда – за 5 минут представить фрагмент праздника: показать обряд, песню, танец или игру, характерную для этого торжества. Каждый номер предваряется коротким рассказом (до 1 минуты) о смысле и традициях праздника.

Итогом этапа становится показ единого праздничного представления, в котором отряды сменяют друг друга, демонстрируя разнообразие, но и общность праздничной культуры народов России.

Критерии оценивания третьего этапа:

1. Соответствие представления традициям выбранного праздника – до 20 баллов;
2. Выразительность, костюмы, реквизит – до 20 баллов;
3. Общее впечатление и эмоциональное воздействие – до 20 баллов.

Максимальное количество баллов за этап: 60

По окончании трёх этапов баллы суммируются. Отряд, набравший наибольшее количество баллов, становится победителем творческого проекта и получает переходящий кубок «Хранители дружбы». Все участники награждаются дипломами.

В конце мероприятия каждый сектор получает определенное количество Спик за проделанную работу.

«Звёздный путеводитель» - *выполнение заданий из чек-листа*

«Звёздный путеводитель» – это система заданий, где каждый житель сектора может проявить себя: как лидер, как переговорщик, как аналитик или как надёжный член команды. Зарабатывая Спики, сектора не просто копят ресурсы – они шаг за шагом строят гармоничный, сильный и самостоятельный коллектив, способный запустить СЖО и создать город мечты. Это главный инструмент развития коммуникации, лидерства и командного духа на смене.

«Картины под светом гитары» - *выставка картин в объединении с общелагерной спевкой*

Педагогическая задача: создание условий для творческой самореализации каждого ребёнка через публичную презентацию коллективных впечатлений о смене, а также формирование навыков рефлексии и умения подводить итоги в художественной форме.

Проводится незадолго до окончания смены. Дети под знакомые всем песни вспоминают самые яркие и теплые воспоминания, которые произошли на смене. Коллективное исполнение песен способствует ностальгии о прошедших днях, об их достижениях, о новых друзьях и судьбоносных знакомствах.

Каждому сектору необходимо подготовить художественное изображение, в котором они отразят воспоминания о смене. И наконец-то понять, получилось ли у секторов возродить всеми забытое культурное наследие «Звездограда».

«До встречи на Орбите» - *гала-концерт.*

Педагогическая задача: создание условий для развития творческих способностей детей; подведение итогов смены.

Подходит к концу пребывание жителей Звездограда, а значит пришло время показать, что же произошло с секторами за эти 21 день.

Каждому сектору необходимо подготовить творческий номер, в котором они отразят впечатления от смены. Наконец-то мы узнаем, получилось ли достичь главную цель – запустить систему жизнеобеспечения (СЖО). Также подведутся итоги всей смены и пройдёт награждение самых активных участников смены и секторов по различным номинациям.

«Тренинг» - *работа с социальным педагогом*

Педагогическая задача: спроектировать систему тренинговых ситуаций совместно с педагогом-психологом, в которых дети последовательно осваивают навыки самостоятельного целеполагания и ответственности, социальной инициативы, эффективной коммуникации и толерантного отношения к культурному разнообразию как к норме совместного проживания в детском коллективе.

Данные тренинговые встречи служат помощниками в развитии социально-значимых качеств у детей в процессе реализации программы.

1. Коммуникабельность

Младшая дружина. Тренинг «Секрет дружбы». В игровой форме дети учатся знакомиться, задавать вопросы и слушать друг друга. Упражнения: *«Знакомство по кругу»*, *«Передай предмет с комплиментом»*, *«Волишебный микрофон»* (короткие рассказы о себе).

Старшая дружина. Тренинг «Мастер общения». Участники развивают навыки публичных выступлений и аргументации. Упражнения: *«Спонтанная речь»* (выступление на неожиданную тему), *«Дебаты в парах»*, *«Активное слушание»* (пересказ услышанного).

2. Толерантность

Младшая дружина. Тренинг «Мир в ладошках». Через творческие задания ребята знакомятся с культурным разнообразием. Упражнения: *«Приветствия мира»* (показать жест приветствия из разных стран), *«Рисуем праздник»*, *«Общее дело»* (создание коллективного рисунка).

Старшая дружина. Тренинг «Открой мир». Обсуждаются стереотипы и формируются навыки эмпатии. Упражнения: *«Стереотипы: правда или вымысел?»*, *«Ролевая игра: в чужой обуви»*, *«Круг мнений»* (обсуждение спорных вопросов).

3. Самостоятельность и ответственность

Младшая дружина. Тренинг «Я смогу сам!». В игровой форме дети учатся планировать и выполнять обязанности. Упражнения: *«Мой план на день»*, *«Помощники на день»* (распределение ролей), *«Что было бы, если...»* (анализ последствий поступков).

Старшая дружина. Тренинг «Лидер своей жизни». Развиваются навыки целеполагания и тайм-менеджмента. Упражнения: *«Колесо баланса»*, *«Дерево целей»*, *«Анализ ситуации»* (разбор кейсов с ответственным выбором).

4. Социальная активность и инициативность

Младшая дружина. Тренинг «Инициатива в игре». Дети учатся придумывать и реализовывать добрые дела. Упражнения: *«Банк идей»* (для добрых дел), *«Мини-проект: подарок другу»*, *«Инициатива в игре»* (организация подвижной игры).

Старшая дружина. Тренинг «Команда изменений». Участники разрабатывают социальные проекты и учатся их презентовать. Упражнения: *«Мозговой штурм: проблема-решение»*, *«Питчинг идей»*, *«План действий»*.

5. Здоровый образ жизни

Младшая дружина. Тренинг «Секрет энергии». В формате квеста ребята знакомятся с правилами ЗОЖ. Упражнения: *«Витаминная викторина»*, *«Спортивная эстафета»*, *«Секреты гигиены»* (мастер-класс).

Старшая дружина. Тренинг «Стиль жизни». Обсуждаются составляющие здорового образа жизни и управление стрессом. Упражнения: *«Составь свой ЗОЖ-план»*, *«Техники релаксации»*, *«Круглый стол: вредные привычки»*.

3 летняя смена «Прыжок в будущее»

Игровая цель: разработать и защитить проект «Город-крепость», чтобы спасти Звездоград от будущей угрозы и обеспечить его процветание на века вперёд.

Сюжет.

После установления контакта с галактическим сообществом жизнь в Звездограде забила ключом. Город жил, творил и развивался, чувствуя себя частью чего-то большего. Но однажды на орбите планеты появился странный объект. Это не был корабль пришельцев; сканеры определили его как беспилотный зонд, запущенный из невероятно далекого будущего. Зонд вышел на связь и передал голографическое сообщение, от которого по всему Звездограду пробежал холодок. Из послания жители узнали, что через сто лет их прекрасный дом столкнется с неминуемой угрозой – разрушительной вспышкой сверхновой звезды в соседней системе.

Старейшины созвали все секторы на экстренное собрание. Паники не было – была холодная решимость. Старейшины объявили великий конкурс проектов «Город-крепость». Секторам предстояло совершить настоящий «прыжок в будущее» – разработать инновационные технологии и градостроительные решения, которые спасут Звездоград. Это была проверка не на прочность, а на интеллект и дальновидность.

Ключевая задача смены легла в сферу науки и инноваций. Секторы превратились в конструкторские бюро. В своих лабораториях они создавали макеты защитных куполов, способных отразить космическое излучение, проектировали новые, неиссякаемые источники энергии и разрабатывали чертежи орбитальных платформ. Каждый проект требовал не только фантазии, но и строгих расчетов и защиты перед научным сообществом города.

Одновременно с этим работа кипела и в сфере городского управления. Недостаточно было просто изобрести технологию, нужно было вписать её в жизнь города. Орбитальный совет приступил к разработке генерального плана эвакуации и полной перестройки городской инфраструктуры. Участники учились мыслить масштабно, планировать на десятилетия вперед и принимать сложные решения, от которых зависела судьба тысяч жителей. Городской план должен был стать идеальным симбиозом технологий и комфортной жизни.

Кульминацией смены стала грандиозная выставка-фестиваль «Архитекторы будущего». На главной площади развернулась экспозиция всех проектов. Секторы с гордостью представляли свои макеты и чертежи, объясняя принцип действия защитных систем и планировку нового города. Затем состоялась защита проектов перед Старейшинами.

Жители Звездограда теперь знали об угрозе, но страх сменился гордостью. Они не просто выжили в новой среде и не просто научились творить. Они доказали, что являются истинными строителями будущего, способными преодолеть любые трудности силой своего ума и сплоченности. Город был спасён задолго до того, как беда приблизилась, ведь его главным щитом стала мудрость и единство его жителей.

Обозначение цветом:

зеленый – мероприятия блока «МИР» федеральной программы воспитательной работы.

синий – мероприятия блока «РОССИЯ» федеральной программы воспитательной работы.

красный – мероприятия блока «ЧЕЛОВЕК» федеральной программы воспитательной работы.

План – сетка 3-ой летней смены

01.08– 21.08.2026

«Прыжок в будущее»

	1 день 01.08 Сб	2 день 02.08 Вс	3 день 03.08 Пн	4 день 04.08 Вт
утро	Заезд, расселение, проведение вводных инструктажей:	Репетиция открытия смены / Линейка открытия смены / Функциональные и спортивные пробы. Игры на взаимодействие, сплочение.	Открытие ВоркШоп-мастерских/Оформление отрядных уголков	Знакомство с направлениями соуправления Подготовка к гостеванию
день	Экскурсия по лагерю Игры на знакомство, взаимодействие, выявление лидера.	Подготовка к программе знакомства / Игры на взаимодействие	Подготовка к программе знакомства/Оформление отрядных уголков	Отрядное дело
вечер	»Салют!» - вечер <u>знакомств с вождями</u> Тематический огонек	«Виват Звездоград» - игра-погружение Дискотека	<u>Программа знакомств</u> Огонёк	Подготовка к гостеванию.

	5 день 05.08 Ср	6 день 06.08 Чт	7 день 07.08 Пт	8 день 08.08 Сб
утро	Работа мастерских, спортивных секций, самоуправления	Работа мастерских, спортивных секций, самоуправления Экологическая акция	Работа мастерских, спортивных секций, самоуправления Подготовка к Творческому проекту Этап 1	Работа мастерских, спортивных секций, самоуправления/ Подготовка к Творческому проекту Этап 1
день	«Звездный путеводитель» Подготовка к гостеванию	Отрядное дело	Тренинг Подготовка к Творческому проекту Этап 1	День Физкультурника Подготовка к Творческому проекту Этап 1
вечер	<u>Гостевание</u>	Огонёк	»Будущее Звездограда» - игра Тематическая Дискотека (по цветам)	<u>Творческий проект. Этап 1 (Игры)</u>
	9 день 09.08 Вс	10 день 10.08 Пн	11 день 11.08 Вт	12 день 12.08 Ср
утро	Работа мастерских, спортивных секций, самоуправления	Открытие спартакиады. Работа мастерских, самоуправления Спартакиада (многоборье)	Спартакиада (спортивные игры) Подготовка к творческому проекту Этап 2 (Творческий)	Работа мастерских, спортивных секций, самоуправления Заккрытие спартакиады.
день	»Звездный путеводитель» День Воинской Славы	Спартакиада (спортивные игры) Отрядно дело Подготовка к творческому проекту Этап 2 (Творческий)	Спартакиада (спортивные игры) Подготовка к творческому проекту (Творческий)	Отрядно дело Подготовка к танцевальному конкурсу
вечер	»Будущее Звездограда» - игра	Подготовка к творческому проекту Этап 2 (Творческий) Дискотека	<u>Творческий проект. Этап 2</u>	Огонёк
	13 день 13.08 Чт	14 день 14.08 Пт <u>День города</u>	15 день 15.08 Сб	16 день 16.08 Вс

утро	Работа мастерских, спортивных секций, самоуправления Подготовка к танцевальному конкурсу	Линейка «День города»	Работа мастерских, спортивных секций, самоуправления Подготовка к творческому проекту Этап 3 (Праздники)	Работа мастерских, спортивных секций, самоуправления Подготовка к кинофестивалю Подготовка к творческому проекту Этап 3 (Праздники)
день	Подготовка к танцевальному конкурсу	Подготовка к танцевальному конкурсу / Обмен благодарностями между секторами	Тренинг Подготовка к кинофестивалю Подготовка к творческому проекту Этап 3 (Праздники)	Подготовка к кинофестивалю
вечер	«Будущее Звездограда» - игра Подготовка к танцевальному конкурсу	<u>Танцевальный конкурс</u>	«Звездный путеводитель» Тематическая дискотека	<u>Кинофестиваль</u> Огонёк
	17 день 17.08 Пн	18 день 18.08 Вт День самоуправления	19 день 19.08 Ср	20 день 20.08 Чт
утро	Работа мастерских, спортивных секций, самоуправления Подготовка к творческому проекту Этап 3 (Праздники)	Работа мастерских, спортивных секций, самоуправления/ «Звездный путеводитель»	Закрытие ВоркШоп-мастерских, спортивных секций.	<u>Линейка закрытия смены</u>
день	Отрядное дело Подготовка к творческому проекту Этап 3 (Праздники)	Подготовка подарков.	Репетиция линейки закрытия Подготовка к гала-концерту/ подготовка к акции «Спасибо»	<u>Акция «Спасибо»</u> , подготовка к Гала-концерту Фотосушка
вечер	<u>Творческий проект. Этап 3 (Праздники)</u> <u>Дискотека</u>	Вожатское Шоу Огонёк	<u>Финальная игра</u>	<u>Гала-концерт</u> Отрядный час

				Дискотека.
	21 день 21.08 Пт			
утро	Отъезд			

Ключевые мероприятия 3 смены «Прыжок в будущее»

«Виват Звездоград» - игра-погружение

Педагогическая задача: познакомить детей с тематикой смены и погрузить их в игровой сюжет.

Участники смены прибывают на общее собрание студенческих групп, где они знакомятся с педагогическим составом.

Участникам смены предстоит пройти все станции, на которых они в игровой форме познакомятся с тематикой смены, узнают структуру орбитального города «Звездограда», познакомиться со старейшинами и хранителями города, наладят связи с соседними секторами. В конце мероприятия жители секторов уже смогут получить первые Спики (игровая валюта), а также паспорта секторов и папки для сбора улик.

Разделение по дружинам:

Для младшей дружины количество игровых станций будет меньше, чем у старшей дружины. Также, задания на станциях для младшей дружины будут проще.

«Самый звездный сектор» - программа знакомств

Педагогическая задача: создать условия для знакомства отрядов (секторов) между собой.

С помощью данного мероприятия будет закреплено погружение в тематику смены. Каждому сектору необходимо будет подготовить творческий номер, содержащий описание этого сектора – «визитную карточку» отряда. В конце мероприятия каждый сектор получает определенное количество Спик за проделанную работу.

Оценивание происходит по дружинам.

«Лучшая станция Звездограда» - гостевание

Педагогическая задача: создать условия для сплочения и взаимодействия между детьми разных команд.

Каждому сектору (отряду) необходимо обустроить свою станцию и подготовить интерактивную встречу гостей, на которой необходимо рассказать особенности своего сектора.

Механика гостевания происходит следующим образом:

Секторы делятся на 2 подгруппы: одна путешествует по другим станциям, а вторая встречает гостей у себя. После мероприятия часть жителей сектора совещаются и выбирают один сектор, который лучше всех продемонстрировал свою станцию.

Встреча гостей будет оцениваться по трем критериям:

- подготовка состава, флага, герба сектора;
- интерактив с гостями из других секторов;
- оформление уголка своей станции.

В конце мероприятия каждый район получает определенное количество Спик за проделанную работу.

Оценивание происходит по дружинам.

«Ритм Звездограда» - танцевальный конкурс

Педагогическая задача: создать условия для раскрытия творческого потенциала детей и подростков, через вовлечение в сценическую деятельность.

Каждому сектору необходимо представить танцевальную постановку и отобразить в ней специфику своего сектора.

Мероприятие будет проходить в два этапа:

- Индивидуальный зачет: на танцпол приглашаются мальчик и девочка от каждого сектора, среди них выявляется самый танцующий ребенок смены.
- Командный зачет: каждый сектор демонстрирует подготовленный танец.

Оцениваться будет массовость, костюмы, качество исполнения танца, элементы шоу, оригинальность.

Оценивание происходит по дружинам.

В конце мероприятия каждый сектор получает определенное количество Спик за проделанную работу.

Младшая дружина: жители, которые передвигаются по маршрутному листу между хранителями города для получения подсказки или задания на территории; жители, которые разгадывают подсказки и задания, полученные у хранителей города.

Также, разделение по дружинам будет происходить и по уровню сложности головоломок и заданий.

Для того чтобы каждый сектор получил свою подсказку, секторам нужно работать сообща.

В конце мероприятия каждый сектор получает определенное количество Спик за проделанную работу.

Блок мероприятий «Творческий проект»

Педагогическая задача: организовать последовательную деятельность-ориентированной среды, в которой

Педагогическая задача: организовать последовательную деятельность-ориентированную среду, в которой дети

через личное участие в игровой, творческой и праздничной деятельности познают ценности культурного многообразия, учатся уважать традиции других народов и одновременно развивают ключевые социальные и творческие компетенции в условиях временного детского коллектива.

Идея творческого проекта:

Создание условий для формирования у детей целостного представления о культурном многообразии народов России через последовательное погружение в три сферы национальной культуры: традиционные игры, художественное творчество и календарные праздники, что способствует воспитанию чувства единства, уважения к культурному наследию разных национальностей, развитию творческих способностей и навыков конструктивного межкультурного взаимодействия в условиях временного детского коллектива.

Этапы реализации:

1-й этап «Игры народов России»

В первом этапе ребятам предстоит познакомиться с многообразием подвижных и настольных игр, в которые играли и играют дети разных народов нашей страны. Для этого каждый отряд выбирает одну из национальностей (или регионов) России.

Задача отряда – разучить одну из игр выбранной национальности, подготовить краткий рассказ о её происхождении и правилах, а затем провести её с участием членов жюри и зрителей.

Одним из главных критериев данного этапа является не только правильное проведение игры, но и вовлечение в неё максимального количества зрителей, а также создание атмосферы дружеского соревнования.

Критерии оценивания первого этапа:

1. Правильность и понятность объяснения правил игры – до 10 баллов;
2. Зрелищность и вовлечённость участников – до 10 баллов;
3. Оформление (элементы костюмов, инвентарь) – до 10 баллов;
4. Соответствие игры выбранной национальной традиции – до 10 баллов;
5. Общее впечатление – до 10 баллов.

Максимальное количество баллов за этап: 50

2-й этап «Творчество народов России»

На втором этапе ребятам предстоит познакомиться с художественными ремёслами и устным народным творчеством народов России. Каждый отряд выбирает один из видов народного творчества:

Отряд готовит творческий номер продолжительностью до 3 минут, в котором необходимо представить выбранный вид народного творчества. Номер может быть танцевальным, вокальным, театрализованным или сочетать разные жанры. Главное – показать уникальность традиции и связь с культурой конкретного народа.

Выступление отряда сопровождается кратким вступлением (до 1 минуты), в котором ребята рассказывают о том, что они показывают и почему это важно для сохранения культуры их выбранного народа.

Критерии оценивания второго этапа:

1. Достоверность и узнаваемость представленного творчества – до 15 баллов;
2. Артистизм и качество исполнения – до 15 баллов;
3. Костюмы и реквизит – до 15 баллов;
4. Общее впечатление – до 15 баллов.

Максимальное количество баллов за этап: 60

3-й этап «Праздники народов России»

На третьем этапе ребятам предстоит принять участие в итоговом праздничном действе – театрализованном представлении, посвящённом календарным и семейным праздникам разных народов России.

Каждый отряд выбирает один из традиционных праздников народов России.

Задача отряда – за 5 минут представить фрагмент праздника: показать обряд, песню, танец или игру, характерную для этого торжества. Каждый номер предваряется коротким рассказом (до 1 минуты) о смысле и традициях праздника.

Итогом этапа становится показ единого праздничного представления, в котором отряды сменяют друг друга, демонстрируя разнообразие, но и общность праздничной культуры народов России.

Критерии оценивания третьего этапа:

1. Соответствие представления традициям выбранного праздника – до 20 баллов;
2. Выразительность, костюмы, реквизит – до 20 баллов;
3. Общее впечатление и эмоциональное воздействие – до 20 баллов.

Максимальное количество баллов за этап: 60

По окончании трёх этапов баллы суммируются. Отряд, набравший наибольшее количество баллов, становится победителем творческого проекта и получает переходящий кубок «Хранители дружбы». Все участники награждаются дипломами.

В конце мероприятия каждый сектор получает определенное количество Спик за проделанную работу.

«Звёздный путеводитель» - выполнение заданий из чек-листа

«Звёздный путеводитель» – это система заданий, где каждый житель сектора может проявить себя: как лидер, как переговорщик, как аналитик или как надёжный член команды. Зарабатывая Спик, сектора не просто копят ресурсы – они шаг за шагом строят гармоничный, сильный и самостоятельный коллектив, способный запустить СЖО и создать город мечты. Это главный инструмент развития коммуникации, лидерства и командного духа на смене.

«В объективе Звездограда» - кинофестиваль

Педагогическая задача: создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого ребёнка через коллективную съёмку и публичную презентацию короткометражных фильмов, а также формирование навыков командной работы, режиссёрского и сценарного мышления, умения видеть прекрасное в повседневной жизни орбитального города.

Каждому сектору необходимо подготовить видеоролик, в котором они отразят возможное будущее, которое может ожидать орбитальный город.

В конце мероприятия каждый сектор получает определенное количество Спик за проделанную работу.

«До встречи на Орбите» - гала-концерт.

Педагогическая задача: создание условий для развития творческих способностей детей; подведение итогов смены.

Подходит к концу пребывание жителей Звездограда, а значит пришло время показать, что же произошло с секторами за эти 21 день.

Каждому сектору необходимо подготовить творческий номер, в котором они отразят впечатления от смены. Наконец-то мы узнаем, получилось ли достичь главную цель – запустить систему жизнеобеспечения (СЖО). Также подведутся итоги всей смены и пройдет награждение самых активных участников смены и секторов по различным номинациям.

«Тренинг» - работа с социальным педагогом

Педагогическая задача: спроектировать систему тренинговых ситуаций совместно с педагогом-психологом, в которых дети последовательно осваивают навыки самостоятельного целеполагания и ответственности, социальной инициативы, эффективной коммуникации и толерантного отношения к культурному разнообразию как к норме совместного проживания в детском коллективе.

Данные тренинговые встречи служат помощниками в развитии социально-значимых качеств у детей в процессе реализации программы.

1. Коммуникабельность

Младшая дружина. Тренинг «Секрет дружбы». В игровой форме дети учатся знакомиться, задавать вопросы и слушать друг друга. Упражнения: *«Знакомство по кругу»*, *«Передай предмет с комплиментом»*, *«Волишебный микрофон»* (короткие рассказы о себе).

Старшая дружина. Тренинг «Мастер общения». Участники развивают навыки публичных выступлений и аргументации. Упражнения: *«Спонтанная речь»* (выступление на неожиданную тему), *«Дебаты в парах»*, *«Активное слушание»* (пересказ услышанного).

2. Толерантность

Младшая дружина. Тренинг «Мир в ладошках». Через творческие задания ребята знакомятся с культурным разнообразием. Упражнения: *«Приветствия мира»* (показать жест приветствия из разных стран), *«Рисуем праздник»*, *«Общее дело»* (создание коллективного рисунка).

Старшая дружина. Тренинг «Открой мир». Обсуждаются стереотипы и формируются навыки эмпатии. Упражнения: *«Стереотипы: правда или вымысел?»*, *«Ролевая игра: в чужой обуви»*, *«Круг мнений»* (обсуждение спорных вопросов).

3. Самостоятельность и ответственность

Младшая дружина. Тренинг «Я смогу сам!». В игровой форме дети учатся планировать и выполнять обязанности. Упражнения: *«Мой план на день»*, *«Помощники на день»* (распределение ролей), *«Что было бы, если...»* (анализ последствий поступков).

Старшая дружина. Тренинг «Лидер своей жизни». Развиваются навыки целеполагания и тайм-менеджмента. Упражнения: *«Колесо баланса»*, *«Дерево целей»*, *«Анализ ситуации»* (разбор кейсов с ответственным выбором).

4. Социальная активность и инициативность

Младшая дружина. Тренинг «Инициатива в игре». Дети учатся придумывать и реализовывать добрые дела. Упражнения: *«Банк идей»* (для добрых дел), *«Мини-проект: подарок другу»*, *«Инициатива в игре»* (организация подвижной игры).

Старшая дружина. Тренинг «Команда изменений». Участники разрабатывают социальные проекты и учатся их презентовать. Упражнения: *«Мозговой штурм: проблема-решение»*, *«Питчинг идей»*, *«План действий»*.

5. Здоровый образ жизни

Младшая дружина. Тренинг «Секрет энергии». В формате квеста ребята знакомятся с правилами ЗОЖ. Упражнения: *«Витаминная викторина»*, *«Спортивная эстафета»*, *«Секреты гигиены»* (мастер-класс).

Старшая дружина. Тренинг «Стиль жизни». Обсуждаются составляющие здорового образа жизни и управление стрессом. Упражнения: *«Составь свой ЗОЖ-план»*, *«Техники релаксации»*, *«Круглый стол: вредные привычки»*.