

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Городской ресурсный центр по организации
отдыха и оздоровления детей «Формула успеха»
Детский санаторный оздоровительный лагерь круглогодичного действия
«Тимуровец»**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
«Начни с себя»
для детей от 7 до 17 лет
Срок реализации программы
с 02 июня по 28 августа 2024 г.**

*Авторы программы:
Ренжина Э.А., зам. начальника УМО,
Курова Я.Е., Третьякова Г.В.,
Фомагина Д.Р., методисты ДСОЛКД
«Тимуровец».*

Новосибирск
2024

Оглавление

| | |
|--|----|
| Информационная карта | 3 |
| Направленность программы | 10 |
| Новизна программы | 10 |
| Понятийный аппарат | 12 |
| Механизмы реализации программы | 16 |
| Этапы разработки и реализации программы | 17 |
| Основополагающие принципы программы | 17 |
| Ресурсное обеспечение реализации программы | 19 |
| Кадровый ресурс | 19 |
| Подготовка кадрового состава..... | 21 |
| Информационно–методический ресурс..... | 21 |
| Информационный ресурс | 22 |
| Материально-технический ресурс..... | 22 |
| Педагогическая идея | 23 |
| Модель реализации программы | 26 |
| Игровая механика летних смен | 31 |
| 1 летняя смена – 02.06.2024 – 22.06.2024 года..... | 31 |
| 2 летняя смена – 24.06.2024 – 14.07.2024 года..... | 36 |
| 3 летняя смена – 17.07.2024 – 06.08.2024 года..... | 43 |
| 4 летняя смена – 08.08.2024 – 28.08.2024 года..... | 51 |
| Работа с педагогическим отрядом «Родник» | 58 |
| Партнёрское взаимодействие | 59 |
| Информационные и литературные источники | 62 |
| Приложение 1. План – сетки летних смен | 63 |
| Приложение 2. Критерии и способы оценки качества реализации программы | 80 |

Информационная карта

| | | |
|------|---|---|
| 1. | Наименование педагогического отряда | Педагогический отряд «Родник» |
| 2. | Наименование детского загородного лагеря | Детский санаторно-оздоровительный лагерь круглогодичного действия «Тимуровец» |
| 3. | Полное наименование программы | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начни с себя» |
| 4. | Авторы программы | Ренжина Э.А., зам. начальника УМО, Курова Я.Е., Третьякова Г.В., Фомагина Д.Р., методисты ДСОЛКД «Тимуровец». |
| 5. | Контактный телефон, ссылки на официальные социальные сети | Приёмная центра «ФорУс»: +7 (383) 309-00-39 Приёмная лагеря: +7 (383) 325-25-81 Методический кабинет: +7 (383) 325-25-82 Группа ВК: https://vk.com/timurovets Телеграмм-канал: https://t.me/timurovets_novosibirsk |
| 6. | Цель программы | Создание условий для формирования и развития у детей экологической культуры на основе концепции «человек-общество-природа» средствами досуговой деятельности. |
| 7. | Адресат проектной деятельности (категория и количество участников, география программы) | Дети разного социального статуса: дети из полных семей, дети из неполных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, воспитанники учреждений социальной защиты и воспитательных учреждений. В период летней кампании 2024 года ДСОЛКД «Тимуровец» планирует принять 2000 детей, в возрасте от 7 до 17 лет, впервые приехавшие в лагерь, и дети, имеющие опыт летнего отдыха в загородных лагерях. География проживания участников программы: г. Новосибирск, пригород города Новосибирска районные центры Новосибирской области и отдаленные районы Новосибирской области, Томская область. |
| 8. | Сроки реализации программы | 02.06.2024-28.08.2024 |
| 9. | Направление деятельности, направленность программы | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начни с себя» детского санаторно – оздоровительного лагеря круглогодичного действия «Тимуровец» имеет экологическую направленность. |
| 10.0 | Краткое содержание программы | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начни с себя» рассматривается как процесс формирования экологической культуры и развитие компетенций личности на переходящих на новый качественный уровень, когда действия детей имеют положительную динамику изменения осмысленности поступков экологического поведения, культуры, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, позитивных установок к различным видам развития здоровья. Экологическая культура является неотъемлемым компонентом общей культуры человека. Структурно выделяют три основных компонента: когнитивный |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>(знания); ценностный (ценностные ориентации, сознание человека); деятельностный (умения и навыки).</p> <p>Во время реализации каждой смены своё отражение находит каждый из компонентов, различными игровыми механиками, вариативными формами деятельности, а также в рейтинговой системе, реализации отрядных дел.</p> <p>Каждая летняя смена имеет тематическое направление, которое раскрывается в игровом сюжете смены:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 смена – экология Земли; 2 смена – экология образа жизни человека; 3 смена – экология культуры; 4 смена – экология эмоций человека. <p>В программе ДСОЛКД «Тимуровец» 2024 года предусмотрено отражение тематики года: Год семьи, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 г. № 875, в реализации 7 отрядных дел. Каждое из отрядных дел отражает одну из 11 ценностей семейных отношений.</p> <p>В условиях летней кампании в ДСОЛКД «Тимуровец» программа «Начни с себя» интегрирует с комплексной программы «Педагогика здоровья и здорового образа жизни», которая предусматривает комплекс взаимодействующих компонентов, взаимосвязь и интеграция которых обуславливает условия для решения задач по формированию ответственного отношения к своему здоровью, что способствует решению важных задач личностного роста. Комплексная программа «Педагогика здоровья и здорового образа жизни» отражается в рейтинговой системе отрядов – «Круг гармонии».</p> <p>Новинками лета 2024 для ДСОЛКД «Тимуровец» станут:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация органов самоуправления, которая позволяет создать возможность для реализации потенциала детей и развития в них социально – активной личности. Данная деятельность представляет собой 4 типа органов самоуправления, каждый тип курирует сотрудник старшего педагогического состава: ТимМетод, ТимКонтроль, ТимСпорт, ТимМедиа. В органах самоуправления могут принять участие дети от 7 до 17 лет; – работа открытого пространства «Твоё место», которое реализует свою деятельность несколько раз в смену, с перерывом в 3 – 4 дня. Для организации пространства приглашаются по два активных ребёнка с каждого отряда, которые далее делятся по направлениям и организуют совместно с методистом лагеря и 1 вожатым работу направления: Зелёный ход, В кадре, Лаборатория мастерства, Творческий оазис, Практика ЭкоСпорта; – тематический день, посвящённый 25 – летию |
|--|--|---|

| | | |
|-----|--|--|
| | | педагогического отряда «Родник» будет организован на каждой летней смене: тематическая зарядка, театрализованный старт дня, мастер – классы от ПО «Родник», детско-вожатское шоу «Ремейк потимуровски», квартирник на улице об истории становления ПО «Родник». |
| 11. | Результат реализации программы | <p>Предполагаемые результаты реализации мероприятий в равной степени важны для участников программ, их родителей и педагогов лагеря:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Не менее 90% детей освоили новые знания об окружающей среде как об объекте познавательной деятельности. 2. Не менее 85% детей освоили способы и приемы организации экологической деятельности. 3. Не менее 85% детей смогли развить экологическое отношение к себе, к другим людям и природе, в процессе участия в вариативных формах деятельности. 4. Не менее 85% детей смогли сформировать характер участия в экологической деятельности, посредством активного участия в мероприятиях лагеря. 5. Не менее 80% детей стали интересоваться экологической культурой и осознанно подходить к взаимодействию с информацией в данном разделе. 6. Не менее 90% детей освоили принципы поведения и соблюдения основных аспектов комплексной программы «Педагогика здоровья и здорового образа жизни». |
| 12. | Место работы авторской группы | Программа реализуется на территории ДСОЛКД «Тимуровец» . |
| 13. | Почтовый адрес организации | НСО, с. Морозово, Искитимский р-н, ул. Тимуровская д.3, 325-25-81 |
| 14. | Ф.И.О. руководителя организации | Дубровский Евгений Николаевич |
| 15. | Имеющийся опыт реализации программы Дата создания программы | <p>Опыт реализации развивающих программ в условиях ДОЛ более 8 лет.</p> <p>ДСОЛКД «Тимуровец» является универсальной площадкой для реализации программ/проектов различной направленности.</p> <p>2021 год – стал годом для создания условий для развития социальных компетенций, навыков творческого мышления участников программы и эффективного взаимодействия всех субъектов отдыха детей и подростков.</p> <p>2022 год – стал годом для способствования личностному развитию детей и подростков, развитию их позитивного отношения к социальным и культурным ценностям и общественным нормам.</p> <p>Весной 2023 года была реализована профильная смена для детей с ограниченными возможностями здоровья «Счастье слышать».</p> <p>Ежегодно реализуются проекты выходного дня</p> |

| | | |
|-----|--------------------------------|---|
| | | (зимние/весенние/осенние). Данная тематика проектов создается с учётом запроса потребителя. 25 мая – 22 июня 2023 года – реализация всероссийской военно-исторической профильной смены «Страна Героев». Дата создания программы – январь - май 2024 года. |
| 16. | Особая информация и примечания | |

Пояснительная записка

Сегодня взаимодействие «человек-общество-природа» приобретает глобальный характер и поднимает одну из актуальных тревожных проблем. Сложившаяся экологическая обстановка в мире ставит перед человеком важную задачу – сохранение экологических условий жизни. В связи с этим остро встаёт проблема формирования экологической культуры нынешнего и будущего поколений. Отношение в обществе к природе приобрело социальную значимость, стало нравственным принципом.

Анализ научных источников, проведённый нами в ходе исследования, показал, что сущность явления экологической культуры получила своё отражение в трудах многих учёных: И.Д. Зверева, Б.Т. Лихачёва, Л.П. Симоновой, Л.Н. Сухоруковой. В работах этих и других авторов сложилось понимание, что экологическая культура может вывести человечество на новый виток развития. При этом в качестве показателей экологической культуры называют: экологическую образованность, эмоциональную восприимчивость и отзывчивость на природное окружение, способность к экологическому мышлению, готовность к природоохранной деятельности [1; 2; 6].

Лагерь – универсальная площадка для развития, совершенствования и формирования полезных навыков экологической культуры личности ребёнка. В рамках летней кампании у педагогов появляется возможность создать уникальную среду, где в процессе неформальных взаимоотношений, появляется возможность сформировать у детей способ жизнеобеспечения, при котором общество формирует потребности и способы их реализации, не создающие угрозы жизни на Земле, самой системы духовных ценностей, этических принципов, экономических механизмов, правовых норм и социальных институтов. Поэтому важность экологического воспитания для детей в современном технологическом мире нельзя недооценивать: оно должно стать одной из приоритетных задач современного образования. Многие учёные и практики с уверенностью заявляют, что будущее планеты зависит от того, насколько экологически грамотными будут дети.

Аналитическая деятельность, в сфере экологической культуры, показала отсутствие единства во мнениях исследователей по вопросу понимания сущности и структуры экологической культуры личности. Это обусловило множественность подходов к её трактовке. В одном из наиболее популярных в последнее время подходов **экологическая культура**, по мнению И.Д. Зверева, рассматривается как широкое интегративное свойство личности, которое охватывает интеллектуальные, эстетические, этические и деятельностные стороны человеческой жизни [4].

Экологическая культура является неотъемлемым компонентом общей культуры человека. Структурно выделяют три основных компонента: **когнитивный** (знания); **ценностный** (ценностные ориентации, сознание человека); **деятельностный** (умения и навыки) [8].

Среди компонентов экологической культуры выделяют экологические знания, экологическое сознание и экологическую деятельность. Многие исследователи называют **экологические знания** основным компонентом

экологической культуры человека. Получение и усвоение экологических знаний формируют экологическую образованность человека. Под **экологическим сознанием** понимается совокупность мировоззренческих позиций и ценностных ориентаций по отношению к природе, а также стратегий практической деятельности, направленной на природные объекты [9]. Осознанию своих возможностей воздействия на природу для её сохранения способствует **экологическая деятельность**. Она может быть выражена в различных формах деятельности: исследовательской, информационной, просветительской, природоохранной [4].

Отметим, что все компоненты экологической культуры тесно взаимосвязаны. Выделить какой-то один как ведущий или наиболее необходимый не представляется, на наш взгляд, возможным. Так, например, высокое экологическое сознание и практическая экологическая деятельность побуждают к овладению новыми экологическими знаниями.

Анализ и обобщение мнений исследователей [4; 9] позволили создать опорную схему с основными компонентами экологической культуры.

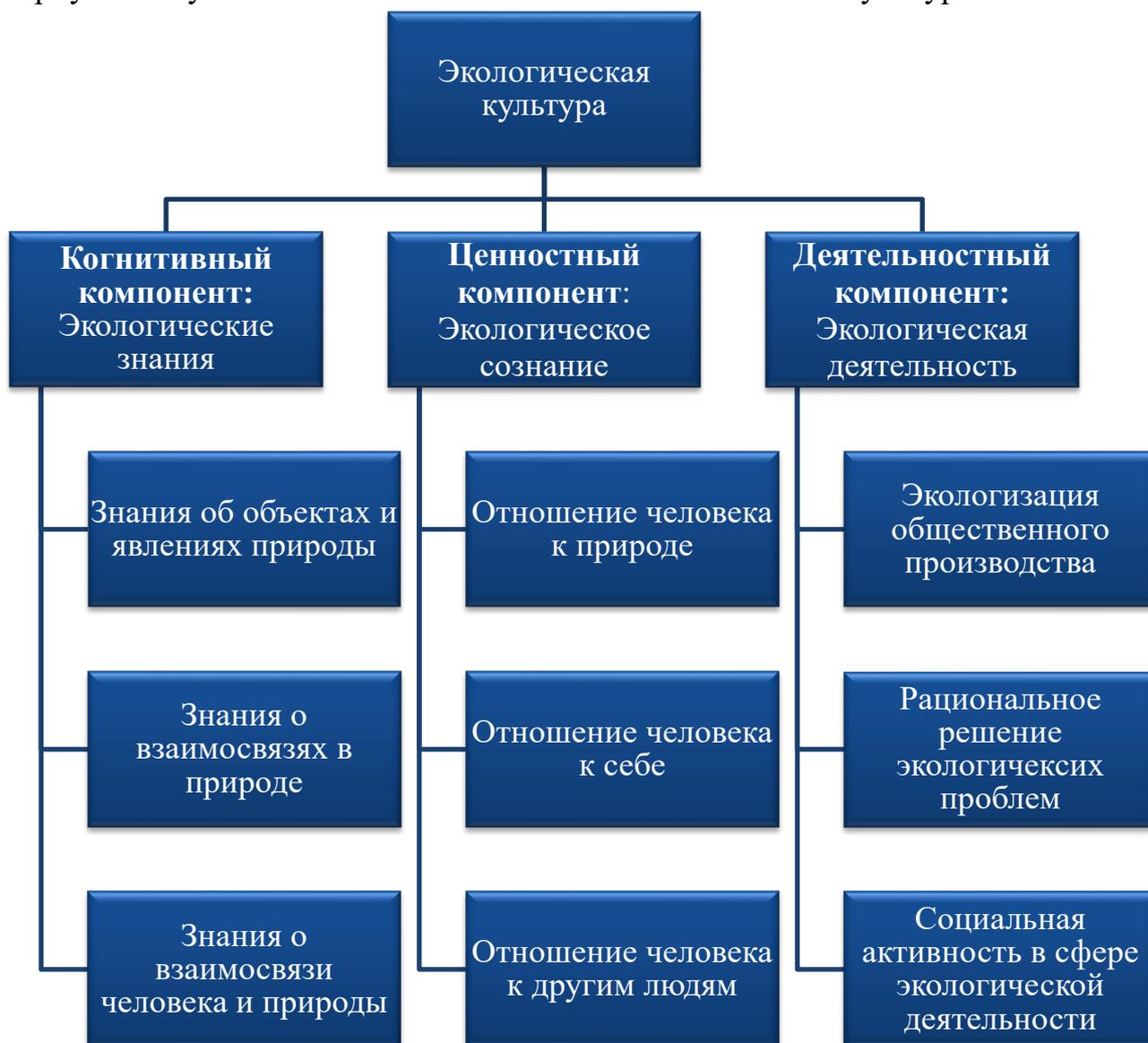


Рисунок 1. Основные компоненты экологической культуры.

Таким образом, опираясь на анализ различных позиций в отношении понятия экологической культуры, можно сделать вывод, что экологическая культура представляет собой особый тип культуры с переосмысленными ценностями, она может быть определена как совокупность материальных и духовных ценностей, а также способов человеческой деятельности, включает в себя не только систему экологических знаний, но и экологически продуманную технологию поведения людей, направленную на сохранение природных условий, необходимых для прогрессивного развития общества.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начни с себя» 2024 года была разработана с учётом указ Президента Российской Федерации от 19.04.2017 N 176 «О стратегии экологической безопасности российской федерации на период до 2025 года», реализуется в соответствии с программой воспитания ДСОЛКД «Тимуровец». Представленная программа воспитания в Приложении 3.

В связи с этим настоящая программа разработана с учетом:

– Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 01.07.2020 № 11-ФКЗ).

– Конвенции об охране нематериального культурного наследия (принята 17.10.2003 Генеральной конференцией Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры).

– Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

– Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ.

– Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 28.07.2012 № 139-ФЗ.

– Указа Президента Российской Федерации «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» от 27 июня 2022 г № 401.

– Постановления Правительства РФ от 16.09.2020 №1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации».

– Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-Р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

– Распоряжения Правительства Российской Федерации от 22.05.2017 №978-Р «Основы государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей».

- Приказа Минобрнауки России от 13.07.2017 №656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления».
- Приказа Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказа Министерства образования и науки России от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления».
- Приложения к Письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования».
- Письма Министерства просвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации».
- Устава организации МАУ ГРЦ ДО ООД «ФорУс».

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начни с себя» детского санаторно – оздоровительного лагеря круглогодичного действия «Тимуровец» имеет экологическую направленность.

Новизна программы

Программа «Начни с себя» – рассматривается как процесс формирования экологической культуры и развитие компетенций личности на переходящих на новый качественный уровень, когда действия детей имеют положительную динамику изменения осмысленности поступков экологического поведения, культуры, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, позитивных установок к различным видам развития здоровья.

Одной из новинок для ДСОЛКД «Тимуровец» становится отражение тематики года: Год семьи, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 г. № 875, в реализации 7 отрядных дел.

В условиях летней кампании в ДСОЛКД «Тимуровец» программа «Начни с себя» интегрирует с комплексной программы «Педагогика здоровья и здорового образа жизни», которая предусматривает комплекс взаимодействующих компонентов, взаимосвязь и интеграция которых обуславливает условия для решения задач по формированию ответственного отношения к своему здоровью, что способствует решению важных задач личностного роста [7, 11]. Включает в себя следующие аспекты:

1. **Физическое здоровье** - здоровье тела, обусловленное физиологическими свойствами организма. Реализация компонента через физические упражнения или спортивные задания, которые поощряют активное движение.

2. **Духовное здоровье** - система человеческих ценностей и нравственных убеждений, освоение личностью духовной культуры общества. Реализация

компонента через общение с педагогами, водителями, медицинским персоналом, значимыми взрослыми, а также через духовные практики, медитацию и самоанализ.

3. **Интеллектуальное здоровье** - получение, обработка человеком получаемой из окружающего мира информации и передача этих знаний другим людям. Реализация компонента через приобретение знаний в обстановке отличной от школьной, в атмосфере здорового выбора деятельности, образовательные задания, стимулирующие развитие интеллектуальных способностей.

4. **Социальное здоровье** - здоровье коллектива, а также влияние на каждого ребенка. Реализация компонента через задания, направленные на развитие социальных навыков и умения работать в команде. Задания включают совместные игры, командные спортивные мероприятия или задачи, требующие взаимодействия и взаимопомощи.

5. **Психологическое здоровье** - здоровые, адекватные эмоции и предсказуемые реакции в поведении. Реализация данного аспекта через задания, направленные на управление эмоциями, повышение самооценки и развитие позитивного мышления.

Комплексная программа «Педагогика здоровья и здорового образа жизни» отражается в системе стимулирования отрядов – «Круг гармонии».

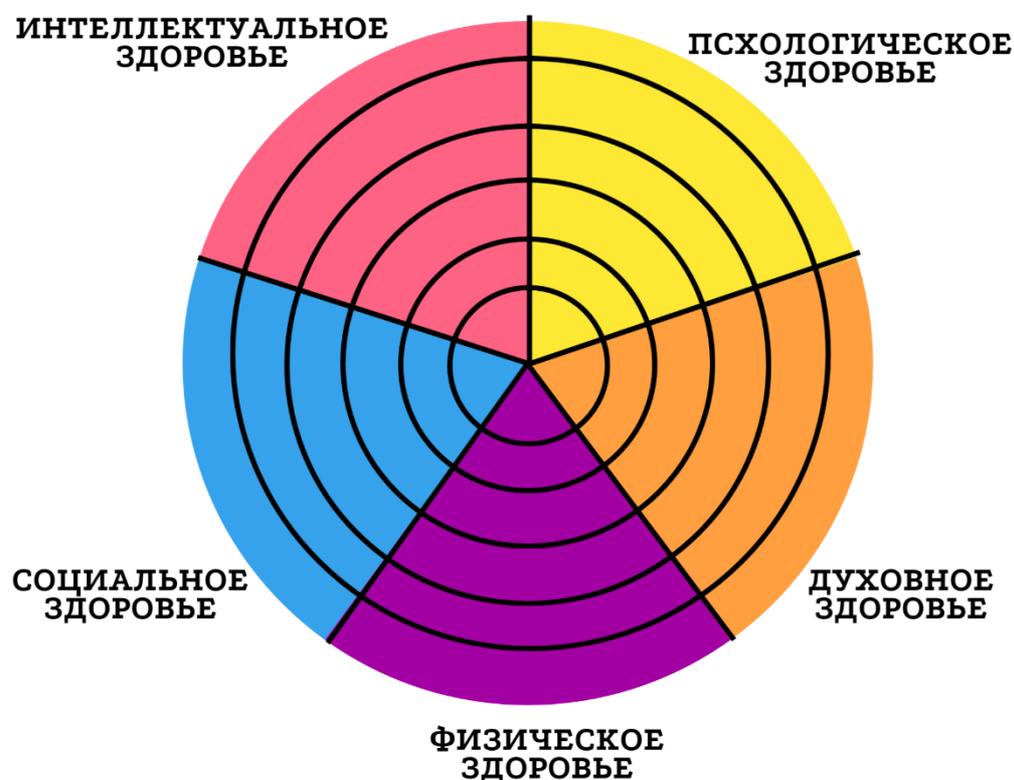


Рисунок 2. Система стимулирования «Круг гармонии».

В начале смены участники проходят игру, в рамках педагогики здоровья и здорового образа жизни, в которой они знакомятся с 5 аспектами, по итогам игры участники получают свой «Круг гармонии».

Система стимулирования «Круг гармонии» - предполагает наличия 5 секторов в соответствии с аспектами комплексной программы «Педагогика здоровья и здорового образа жизни», каждый сектор имеет ещё деление на 6 секций.

В начале смены участники проходит игру, в рамках комплексной программы «Педагогика здоровья и здорового образа жизни», в котором они знакомятся с 5 аспектами здоровья. По итогам игры ребята создают собственный «Круг гармонии», в котором отражены все аспекты в виде круга.

Ежедневно участники смены собираются на «Игровую планёрку», где они рассказывают, как сегодня поддерживали каждый аспект здоровья. При невыполнении деятельности на какой-либо аспект, отряд теряет секцию в определенном секторе. Данная система влияет на игровой сюжет смены и в случае, если ребята теряют деления в каком-либо аспекте, их игровой прогресс также снижается.

Краткая характеристика участников программы

В период летней кампании 2024 года ДСОЛКД «Тимуровец» планирует принять 2000 детей, в возрасте от 7 до 17 лет, впервые приехавшие в лагерь, и дети, имеющие опыт летнего отдыха в загородных лагерях. Дети разного социального статуса: дети из полных семей, дети из неполных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, воспитанники учреждений социальной защиты и воспитательных учреждений.

География проживания участников программы: г. Новосибирск, пригород города Новосибирска районные центры Новосибирской области и отдаленные районы Новосибирской области. Прибывшие в лагерь дети будут разделены на три дружины (младшая, средняя и старшая) и на отряды, согласно, возрастной характеристики. Для каждой дружины разработана игровая модель, с помощью которой мы раскрываем общую концепцию лета.

Понятийный аппарат

Досуговая деятельность – процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера.

Игровая планерка — это короткое собрание одного представителя из отряда для обсуждения краткосрочных задач по реализации комплексной программы «Педагогика здоровья и здорового образа жизни», результатов деятельности, выявления проблем.

Компонент – это составная часть модели педагогической системы.

Познавательная деятельность – сознательная деятельность, направленная на познание окружающей действительности с помощью таких психических процессов, как восприятие, мышление, память, внимание, речь.

Система стимулирования – система оценки накопительного типа, которая отражает активность отряда.

Соуправление — форма организации жизнедеятельности участников смены, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения целей жизни отряда, лагеря.

Творческая деятельность – социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта).

Тематический день – день, в который с утра и до вечера проводятся мероприятия, связанные единой целью, логикой и деятельностью, интересующей всех участников.

Экологическая деятельность – потребность человека в преобразовании, развитии как самого себя с точки зрения нравственности, духовности, так и своего поведения, характеризующегося гармоничным отношением к природе и обществу.

Экологическая культура – интегративное свойство личности, которое охватывает интеллектуальные, эстетические, этические и деятельностные стороны человеческой жизни.

Экологические знания – знания о предметах и явлениях природы, их свойствах и многообразии, о связях между ними, то есть весь комплекс знаний об окружающей среде.

Экологическое сознание – это понимание и осознание того, что каждый человек несет ответственность за сохранение как отдельных видов животных и растений, так и в целом жизни на Земле.

Экология Земли – это баланс всех составляющих физико-химических и биологических составляющих природной среды, гармония ее взаимодействующих процессов, равновесие сил, циклы жизни, продолжающаяся эволюция.

Экология культуры - часть общечеловеческой культуры, система социальных отношений, общественных и индивидуальных морально-этических норм, взглядов, установок и ценностей, касающихся взаимоотношения человека и природы.

Экология образа жизни человека - системное понятие в полной мере отражающее, насколько повседневные практики человека в различных сферах жизнедеятельности соотносятся с состоянием окружающей среды, а, следовательно, - позволяющее комплексно проанализировать точки риска и безопасного взаимодействия в системе «человек - природа».

Экология эмоций – это сознательный выбор позитивного и доброжелательного взгляда на мир, опирающегося на наше мировоззрение.

Целевой блок программы

Цель: создание условий для формирования и развития у детей экологической культуры на основе концепции «человек-общество-природа» средствами досуговой деятельности.

Задачи:

Когнитивный компонент:

1. Способствовать усвоению детьми новых знаний и понятий об окружающей среде как об объекте познавательной деятельности.

Ценностный компонент:

2. Способствовать развитию экологического сознания с помощью использования вариативных форм деятельности.

3. Способствовать развитию у детей интереса к экологической культуре, мотивации применения полученных навыков экологической культуры в повседневной деятельности, через погружение в игровые механики смен.

Деятельностный компонент:

4. Ознакомить детей со способами и приемами организации экологической деятельности, через погружение в творческую деятельность.

5. Содействовать формированию познавательных и практических умений экологического характера, желания и стремления к активному участию в экологической деятельности.

6. Способствовать развитию у детей ответственного отношения к здоровью и здоровому образу жизни через реализацию комплексной программы «Педагогика здоровья и здорового образа жизни».

Предполагаемые результаты

1. Не менее 90% детей освоили новые знания об окружающей среде как об объекте познавательной деятельности.

2. Не менее 85% детей освоили способы и приемы организации экологической деятельности.

3. Не менее 85% детей смогли развить экологическое отношение к себе, к другим людям и природе, в процессе участия в вариативных формах деятельности.

4. Не менее 85% детей смогли сформировать характер участия в экологической деятельности, посредством активного участия в мероприятиях лагеря.

5. Не менее 80% детей стали интересоваться экологической культурой и осознанно подходить к взаимодействию с информацией в данном разделе.

6. Не менее 90% детей освоили принципы поведения и соблюдения основных аспектов комплексной программы «Педагогика здоровья и здорового образа жизни».

Таблица 1. Критерии и способы оценки качества реализации программы.

| Задачи программы | Предполагаемый результат | Критерии | Способы оценивания |
|---|---|---|--|
| Способствовать усвоению детьми новых знаний и понятий об окружающей среде как об объекте познавательной деятельности. | Не менее 90% детей освоили новые знания об окружающей среде как об объекте познавательной деятельности. | Изменения уровня знаний участников смены об окружающей среде. | Входящее и исходящее анкетирование Для детей 7 – 11 лет: Ассоциативная методика диагностики экологических установок личности «ЭЗОП» (С.Д. Дерябо, В.А. Ясвин). |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | | Для детей 12 – 17 лет: Модифицированный вариант теста «Экологическая культура» (Е.В. Асафова). |
| Способствовать развитию экологического сознания с помощью использования вариативных форм деятельности. | Не менее 85% детей освоили способы и приемы организации экологической деятельности. | Изменения уровня отношения к себе, к природе и другим участникам смены. | Педагогическое наблюдение Методика «Дорисовывание фигур» О.М. Дьяченко Проективный тест «Дерево с человечками» П. Уилсона в адаптации Л.П. Пономаренко |
| Способствовать развитию у детей интереса к экологической культуре, мотивации применения полученных навыков экологической культуры в повседневной деятельности, через погружение в игровые механики смен. | Не менее 85% детей смогли развить экологическое отношение к себе, к другим людям и природе, в процессе участия в вариативных формах деятельности. | Уровень инициативности организации экологической деятельности. | Входящее, промежуточное и исходящее анкетирование Для детей 7 – 11 лет: Ассоциативная методика диагностики экологических установок личности «ЭЗОП» (С.Д. Дерябо, В.А. Ясвин). Для детей 12 – 17 лет: Модифицированный вариант теста «Экологическая культура» (Е.В. Асафова). |
| Ознакомить детей со способами и приемами организации экологической деятельности, через погружение в творческую деятельность. | Не менее 85% детей смогли сформировать характер участия в экологической деятельности, посредством активного участия в мероприятиях лагеря. | Изменения уровня отношения к себе, к природе и другим участникам смены. | Педагогическое наблюдение Методика «Дорисовывание фигур» О.М. Дьяченко Проективный тест «Дерево с человечками» П. Уилсона в адаптации Л.П. Пономаренко |
| Содействовать формированию познавательных и практических умений экологического характера, желания и стремления к | Не менее 80% детей стали интересоваться экологической культурой и осознанно подходить к | Уровень заинтересованности в изучение экологической культуры. | Педагогическое наблюдение Входящее и исходящее анкетирование |

| | | | |
|---|--|---|--|
| активному участию в экологической деятельности | взаимодействию с информацией в данном разделе. | | |
| Способствовать развитию у детей ответственного отношения к здоровью и здоровому образу жизни через реализацию комплексной программы «Педагогика здоровья и здорового образа жизни». | Не менее 90% детей освоили принципы поведения и соблюдения основных аспектов комплексной программы «Педагогика здоровья и здорового образа жизни». | Уровень применения аспектов здорового образа жизни. | Педагогическое наблюдение Входящее, промежуточное и исходящее анкетирование |

Для **оценки качества реализации программы** выбраны следующие способы:

1. Анкетирование детей (**входящее, промежуточное и исходящее**) на каждой смене в рамках содержательной части программы.
2. Анализ эмоционально - психологического состояния детей и подростков на каждой смене летней оздоровительной кампании, через педагогическое наблюдение.
3. Опросник по комплексной программе «Педагогика здоровья и здорового образа жизни», в начале смены и по её завершению.
4. Для детей **7 – 11 лет**: Ассоциативная методика диагностики экологических установок личности «ЭЗОП» (С.Д. Дерябо, В.А. Ясвин).
5. Для детей **12 – 17 лет**: Модифицированный вариант теста «Экологическая культура» (Е.В. Асафова).

Диагностики представлены в приложении 2.

Механизмы реализации программы

Программа реализуется через компоненты:

- основополагающие принципы программы – учёт основополагающих принципов программы для её успешной реализации.
- педагогическая идея – наличие актуальной педагогической идеей, в соответствии с современными тенденциями развития общества, а также детей и молодёжного сообщества.
- психолого-педагогическое сопровождение – организация мягкой системы психологического сопровождения по выявлению сложностей в деятельности педагогических кадров, сопровождение в решении ситуаций, создание ситуаций стабилизации эмоционального фона коллектива.
- дополнительное образование – организация различных направленностей дополнительного образования в лагере, в соответствии с запросом детей и их возрастными потребностями.
- физическая культура и спортивная активность – составление плана работы по развитию физической активности детей, в соответствии с физиологическим развитием организма ребёнка.

– игровые модули - разработка игровых механик понятных для детей, в соответствии с возрастной категорией, а также интересной для нахождения в ней на протяжении 21 дня.

– ресурсное обеспечение – комплектация необходимым реквизитом, инвентарём и прочим для реализации программы лета 2024 года.

– комплексная программа «Педагогика здоровья и здорового образа жизни» – формирование привычек здорового образа жизни, через игровые механики.

Этапы разработки и реализации программы

I этап – подготовительный (январь – май 2024 года):

1. Анализ запроса потребителя (родителей и детей).
2. Изучение образовательных и досуговых тенденций в мире.
3. Разработка и формулировка идеи программы.
4. Разработка содержательной части программы.
5. Подбор диагностических методик.
6. Подготовка методических материалов для педагогического состава, отражающих специфику каждой смены.
7. Подготовка материального обеспечения ДСОЛКД «Тимуровец».
8. Подготовка педагогов – наставников направлений деятельности.
9. Профессиональная подготовка педагогического отряда.
10. Ознакомление вожатых с программой – её особенностью и спецификой.
11. Защита педагогической программы перед научными руководителями, директором МАУ ДО ГРЦ ООД «ФорУс», учебно – методическим отделом.

II этап – организационный, основной и заключительный периоды смены (02.06.2024 – 28.08.2024).

1. Реализация идей программы на различных ее этапах: предсезонном, организационном, основном, заключительном, периоде последствий, и во всех формах деятельности детей в условиях ДСОЛКД «Тимуровец».
2. Диагностирование детей в начале и в финале реализации программы (подведение итогов на каждой смене).
3. Возможная корректировка программы смены, связанная с результатами диагностической деятельности.

III этап – аналитико-рефлексивный (сентябрь-октябрь 2024 года).

1. Анализ и корректировка последующей программы на основе аналитических данных (анкетирования, опросов, бесед, комментариев родителей и других видов диагностирования).
2. Анализ результативности программы по итогам её реализации.
3. Прогнозирование дальнейшего развития данной программы.

Основополагающие принципы программы

Принцип гуманистической направленности. В рамках реализации программы данный принцип предполагает последовательное отношение педагога к воспитаннику как к ответственному и самостоятельному субъекту

собственного развития, стратегию его взаимодействия с личностью и коллективом в воспитательном процессе на основе субъект – субъектных отношений, опору на положительные задатки, которые в той или иной степени присутствуют в каждом человеке.

Принцип целеполагания. Данный принцип является ключевым в достижении эффективности деятельности ДОЛ как системы при условии, что идеальная и промежуточные цели и результаты конкретны, измеримы, понятны каждому сотруднику.

Принцип природосообразности. Деятельность педагога и каждое мероприятие должны основываться на научном понимании взаимосвязи естественных и социальных процессов, согласовываться с общими законами развития человека. Учитываются половозрастные, физиологические и биологические особенности детей и подростков.

Принцип целостности. Взаимосвязь в программе всех организационных и содержательных компонентов. Многосторонние воздействия на личность через систему целей, взаимосвязи воспитания и самовоспитания, разнообразия направлений, форм и методов педагогического взаимодействия с детьми.

Принцип здоровьесформирующего воспитания. Ключевые аспекты программы базируются на основах программы «Педагогика здоровья», включающей систему ценностей и установок, которые формируют систему гигиенических навыков и умений, соблюдения режима дня, режима питания, чередования труда и отдыха, использования оздоровительных факторов окружающей среды, необходимых для нормального функционирования организма, а также систему упражнений, направленных на совершенствование этих навыков и умений.

Принцип индивидуальности. Деятельность педагогов должна осуществляться на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка. Социально-педагогическая работа строится с учетом психологических, психических, физических и эмоциональных особенностей, интересов и способностей, находящихся в отряде детей и подростков. Индивидуальный подход к личности позволяет обеспечить условия для развития и самоактуализации каждого участника смены.

Принцип коллективизма. Данный принцип предполагает, что воспитание, осуществляется как в индивидуальной форме, так и в групповой, что дает растущему человеку опыт жизни в обществе, опыт взаимодействия с окружающими, создает условия для позитивно направленных самопознания, самоопределения, самореализации и самоутверждения.

Принцип диалогичности. Внимательное отношение к мнению каждого члена коллектива, фиксация и учет различных точек зрения, обмен ценностями и совместное творчество педагогов и детей значительно повышают шансы на успех в осуществлении планируемой деятельности.

Принцип результативной ориентации как направленности социального воспитания на создание опыта социально позитивных и личностно поддерживающих общения, взаимодействия, деятельности отдыхающих,

проявляющегося в наращивании социальных компетенций, ценностных отношений и инициативных социальных действиях.

Принцип экологизации способствует формированию экологической компетентности, воспитанию целостной высоконравственной личности, обладающей физическим, психическим, нравственным, интеллектуальным и духовным здоровьем. Этот принцип способствует формированию нового человека, который осознаёт себя в непрерывной связи с природой, который живёт в соответствии с Законами природы, формированию специалиста, который будет создавать новые технологии и технику, обеспечивающие реализацию концепции устойчивого развития.

Ресурсное обеспечение реализации программы Кадровый ресурс

Таблица 1 – кадровое обеспечение для реализации программы лета 2024 года.

| Должность, Ф.И.О. | Область деятельности |
|---|---|
| Научный консультант, кандидат педагогических наук Дейч Б.А. | Научное консультирование |
| Научный консультант, доктор педагогических наук Киселева Е.В. | Научное консультирование |
| Начальник УМО МАУ ДО ГРЦ ОООД «ФорУс» Долженко К.О. | Методическое сопровождение |
| Зам. начальника УМО МАУ ДО ГРЦ ОООД «ФорУс» Ренжина Э.А. | Методическое сопровождение |
| Методист МАУ ДО ГРЦ ОООД «ФорУс» Фарафонов Д.В. | Методическое сопровождение |
| Начальник педагогической службы Школдина М.С. | Организация и контроль педагогической деятельности в рамках реализации программы «Начни с себя», игровых проектов, программ дополнительного образования, программ психолого-педагогического сопровождения, программы развития вожатского отряда |
| Методист старшей дружины Курова Я.Е. | Организация деятельности физкультурно-спортивного, творческого и досугового секторов старшей дружины. Подчиняется методисту лагеря. |
| Куратор старшей дружины Пристенская С.Д. | Организация педагогического сопровождения вожатской деятельности старшей дружины и работы с родителями детей |
| Методист средней дружины | Организация деятельности физкультурно- |

| | |
|--|---|
| Третьякова Г.В. | спортивного, творческого и досугового секторов младшей дружины. Подчиняется методисту лагеря. |
| Куратор средней дружины Тимощук В.Р. | Организация педагогического сопровождения вожатской деятельности младшей дружины и работы с родителями детей |
| Методист младшей дружины Фомагина Д.Р. | Организация деятельности физкультурно-спортивного, творческого и досугового секторов младшей дружины. Подчиняется методисту лагеря. |
| Куратор младшей дружины Богославец С.А. | Организация педагогического сопровождения вожатской деятельности младшей дружины и работы с родителями детей |
| Педагог – психолог Возлева Я.И. | Психолого-педагогическое сопровождение старшей дружины |
| Педагог – психолог Сердюк Е.Р. | Психолого-педагогическое сопровождение средней дружины |
| Педагог – психолог Енина Г.М. | Психолого-педагогическое сопровождение младшей дружины |
| Вожатые отрядов – 54 человека | Студенты педагогических специальностей. Участники, успешно прошедшие «Школу Вожатского Дела». |
| Дополнительное образование | |
| Роспись по дереву Еременко Н.Н. | Участники смены выжигают по дереву и создают рисунки на дереве. |
| Лепка из глины Козьмина И.Ф. | Участники смены лепят из глины и создают подделки из глины. |
| Журналистика Ковенко Л.В. | Участники изучают основы написания текста, после чего пишут новостные события, происходящие в лагере. |
| Библиотека Цеменко Л.П. | Участники смены читают книжки, после чего устраивают литературную гостиную и обсуждают произведения. |
| Танцы Гронь М.В. | Участники смены изучают танцевальные направления, учатся танцевать и потом показывают танцевальный продукт на мероприятиях. |
| Вокал Байтингер В.К. | Участники смены учатся вокалу и потом показывают конечный музыкальный продукт. |
| Фрактальное рисование Енина Г.М. | Участники смены создают фигуры на бумаге, обладающая свойством самоподобия. Данная деятельность осуществляется под руководством педагога – психолога. |
| Руководитель движения | Организация деятельности по вовлечению |

| | |
|---|---|
| хранителей традиций лагеря «ТимДвиж» | активной молодежи в деятельность на смене (организация и сопровождение мероприятий, проведение акций и прочее). |
| Спортивное направление | |
| Руководитель спортивного воспитания Александров А.С. | Организация и контроль в рамках реализации физкультурно – спортивной программы, педагогического сопровождение. |
| Спорт.инструктор | Организация физкультурно – спортивной деятельности старшей дружины. |
| Спорт.инструктор | Организация физкультурно – спортивной деятельности средней дружины. |
| Спорт.инструктор | Организация физкультурно – спортивной деятельности младшей дружины. |
| Техническое обеспечение | |
| Заведующий клубом Шарапов Д.С. | Организация технического обеспечения |
| Звукооператор | Звук, свет, акустика, аудиомонтаж |
| Видеограф Черных Н.Н. | Видеосъемка, видеомонтаж |
| Фотограф | Фотосъемка, фотомонтаж |
| Обслуживающий персонал – постоянные работники службы питания, медицинского и хозяйственного обеспечения | |

Подготовка кадрового состава

Вожатский отряд «Родник» – постоянный педагогический состав вожатых, выпускники Школы вожатского дела МАУДО ГРЦ ООД «ФорУс», имеют сертификаты, опыт, повышают компетенции в рамках выезда Школы Вожатского Дела 2.0, на тренингах «Вожатские этажи», участвуют в вебинарах, онлайн-конференциях, конкурсах вожатского мастерства и методических разработок, научно-практических конференциях.

В ГРЦ «ФорУс», филиалом которого является ДСОЛКД «Тимуровец», на протяжении долгого времени реализуется образовательная программа школы подготовки вожатых «Вожатый XXI века». В течение года слушатели школы проходят теоретическую подготовку на занятиях в городе, практические навыки отработывают на специально – организованных выездах, а затем посещают инструктивные сборы в лагере для полного знакомства с педагогическими отрядами центра, подготовки к летней кампании. В начале летней кампании проводится внутренний инструктивный сбор вожатых на базе ДСОЛКД «Тимуровец», где происходит полное погружение в традиции, историю и основную деятельность педагогического отряда «Родник».

Информационно–методический ресурс

К информационно – методическому обеспечению программы относится ведение педагогической документации, организационно-методическая работа с педагогическими кадрами, система анализа реализации программы.

Виды педагогической документации:

- педагогическая программа лета;
- план-сетки смен;
- должностные инструкции и журналы инструктажей участников педагогического процесса;
- путеводители вожатого.

Формы организационно-методической работы с педагогическими кадрами работы:

– перед началом каждой смены сбор – погружение в тематику лета и смены, содержащий административный час, психологические тренинги по тайм-менеджменту, способам самоорганизации и саморегуляции, мастер-классы по сценическому искусству, игротехнике.

- ежедневные планерки вожатых;
- участие в конкурсе методических разработок вожатых Центра;
- консультирование по вопросам подготовки к участию в научно-практической конференции в рамках ежегодного фестиваля лагерей;
- оказание психологической поддержки участникам педагогического процесса, подключение специалистов в проблемные ситуации;
- проведение диагностики педагогической деятельности и эмоционального состояния вожатых;
- мероприятия сплочения для ВО «Родник».

Система анализа реализации программы

Для анализа реализации программы лета используются методики психологической и педагогической диагностики, которые помогают выявить степень вовлеченности детей в программу, степень ее реализации и понимание содержания смены, а также процесс развития ребенка, совершенствование личностных качеств.

Информационный ресурс

Информационно – медийное сопровождение обеспечивается через раздел на официальном сайте МАУ ДО ГРЦ ООД «ФорУс», группу «Вконтакте».

Платформы для электронного тестирования и опросов

- onlinetestpad.com

Материально-технический ресурс

Материально – техническая база:

1. Площадки для проведения различных мероприятий (малый шатер, большой крытый шатер, площадь, большое футбольное поле, малое футбольное поле, актовый зал, территория лагеря, зал ЛФК).
2. ИКТ-технологии.
3. Призы и награды для стимулирования.
4. Звуко – , аудио – , фото – , видео – , светоаппаратура.
5. Костюмерная с костюмами и пошивочным цехом.
6. Игровой инвентарь.
7. Спортивный инвентарь.

Перечень расходных материалов представлен в Приложении 4.

Педагогическая идея Структура реализации программы

Педагогическая идея программы лета 2024 основывается на формирование экологической культуры. В условиях перехода современного общества к устойчивому развитию становится очевидным, что экологическое образование должно быть нацелено на формирование экологического сознания, способа мышления, деятельности, ориентированной на гармонизацию состояния биосферы и отдельных ее экосистем; экологической культуры, обеспечивающей развитие природосберегающих технологий, доминирование экогуманистических ценностей и идеалов, права человека на благоприятную окружающую среду и информацию о ней.

Каждая летняя смена имеет тематическое направление, которое раскрывается в игровом сюжете смены:

1 смена – основным направлением для изучения становится **ЭКОЛОГИЯ Земли;**

2 смена – основным направлением для изучения становится **ЭКОЛОГИЯ образа жизни человека;**

3 смена – основным направлением для изучения становится **ЭКОЛОГИЯ культуры;**

4 смена – основным направлением для изучения становится **ЭКОЛОГИЯ эмоций человека.**

Во время реализации каждой смены своё отражение находит каждый из компонентов, различными игровыми механиками, вариативными формами деятельности, а также в рейтинговой системе, реализации отрядных дел.

Таблица 2 – реализация компонентов экологической культуры в каждой смене.

| Название компонента | Описание компонента | Отражение компонента в деятельности |
|--|---|---|
| 1 – ая летняя смена | | |
| Когнитивный компонент: Экологические знания | - знания об объектах и явлениях природы; - знания о взаимосвязи в природе; - знания о взаимосвязи природы и человека. | Экологические знания дети получают в процессе погружения в игровой сюжет смены, активного участия в игровых мероприятиях. |
| Ценностный компонент: Экологическое сознание | - отношение к себе; - отношение к природе; - отношение к другим людям. | Экологическое сознание дети получают в процессе игровой деятельности, осознания важности здоровья через «Круги гармонии», а также при помощи встречи с АНО «Родители Сибири». |
| Деятельностный компонент: | - экологизация общественного | Экологическая деятельность в процессе |

| | | |
|--|--|--|
| Экологическая деятельность | <p>производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рациональное решение экологических проблем; - социальная активность в сфере экологической деятельности. | <p>участия в тематических акциях, организация работы открытого пространства «Твоё место», участие в отрядной программе, система стимулирования «Круг гармонии».</p> |
| 2 – ая летняя смена | | |
| <p>Когнитивный компонент: Экологические знания</p> | <ul style="list-style-type: none"> - знания об объектах и явлениях природы; - знания о взаимосвязи в природе; - знания о взаимосвязи природы и человека. | <p>Экологические знания дети получают в процессе погружения в тематику смены, реализации отрядной программы.</p> |
| <p>Ценностный компонент: Экологическое сознание</p> | <ul style="list-style-type: none"> - отношение к себе; - отношение к природе; - отношение к другим людям. | <p>Экологическое сознание дети получают в процессе игровой деятельности и участия в мероприятиях. Также отряды ведут собственные «чек-листы» привычек, благодаря которым ребята понимают важность ведения экологического образа жизни.</p> |
| <p>Деятельностный компонент: Экологическая деятельность</p> | <ul style="list-style-type: none"> - экологизация общественного производства; - рациональное решение экологических проблем; - социальная активность в сфере экологической деятельности. | <p>Экологическая деятельность в процессе реализации игрового сюжета, прохождение через экологические проблемы и нахождение путей их решения при помощи экологических привычек.</p> |
| 3 – ая летняя смена | | |
| <p>Когнитивный компонент: Экологические знания</p> | <ul style="list-style-type: none"> - знания об объектах и явлениях природы; - знания о взаимосвязи в природе; - знания о взаимосвязи природы и человека. | <p>Экологические знания дети получают в процессе игровой деятельности. Продвигаясь по игровому сюжету смены, ребята узнают различные виды искусств.</p> |
| <p>Ценностный</p> | <ul style="list-style-type: none"> - отношение к себе; | <p>Экологическое сознание</p> |

| | | |
|--|--|--|
| компонент: Экологическое сознание | - отношение к природе; - отношение к другим людям. | дети получают в процессе реализации игрового сюжета, пробуют себя в роли критиков искусства и формируют собственные отношения к различным видам искусства. |
| Деятельностный компонент: Экологическая деятельность | - экологизация общественного производства; - рациональное решение экологических проблем; - социальная активность в сфере экологической деятельности. | Экологическая деятельность в процессе игровой деятельности и участия в мероприятиях (арбат, финальная игра), через участие в тематических акциях, организация работы открытого пространства «Твое место», участие в отрядной программе, система стимулирования «Круг гармонии», встреча с НРОО «Лига молодых специалистов в сфере культуры». |
| 4 – ая летняя смена | | |
| Когнитивный компонент: Экологические знания | - знания об объектах и явлениях природы; - знания о взаимосвязи в природе; - знания о взаимосвязи природы и человека. | Экологические знания дети получают в процессе игровой деятельности (игра погружение, интеллектуальная игра, ситуационная игра), через участие в тематических акциях, участие в отрядной программе, выполнение чек листов с экологическими привычками. |
| Ценностный компонент: Экологическое сознание | - отношение к себе; - отношение к природе; - отношение к другим людям. | Экологическое сознание дети получают в процессе игровой деятельности и участия в мероприятиях, на которых понимают, как экологично выражать собственные чувства и эмоции. |
| Деятельностный | - экологизация | Экологическая |

| | | |
|---|---|--|
| компонент: Экологическая деятельность | общественного производства; - рациональное решение экологических проблем; - социальная активность в сфере экологической деятельности. | деятельность организуется через участие в тематических акциях, организация работы открытого пространства «Твоё место», участие в отрядной программе, система стимулирования «Круг гармонии». Также ребята принимают активное участие в игровых сюжетах смены, на которых пробуют самостоятельно экологично проживать эмоции. |
|---|---|--|

Модель реализации программы



Рисунок 3. Модель реализации программы лета.

Модель игрового взаимодействия имеет свои особенности на каждой смене, при реализации игрового сюжета, но при этом имеет ряд стандартных аспектов, которые проходят каждую смену. Одним из важных и масштабных стандартных мероприятий является - финальное мероприятие.

Данное мероприятие является завершающим на каждой смене, но разрабатывается и проводится в соответствии с тематическим направлением смены. Длительность мероприятия – 2 часа.

Механика реализации мероприятия:

Старт мероприятия производится в двух точках лагеря (соответственно каждый отряд для посещения мероприятия делится на две группы). Данные игровые формы подбираются в соответствии с сюжетным направлением и возрастной характеристикой участников.

1 этап – Старт игры. Данный этап длится на протяжении 30 минут, где участники выполняют игровые задания в двух разных местах.

2 этап – Общий сбор. На данном этапе происходит общий сбор участников игры в одном месте, для объединения усилий и продолжения участия в мероприятии в полном составе, в процессе этого также проходит подготовка к выполнению финального задания. Длительность этапа 30 минут.

3 этап – Фестиваль. Данный этап продолжается на протяжении 45 – 60 минут. Именно здесь происходит торжественное открытие фестиваля (тематика его в соответствии с тематикой смены), старт мероприятия и завершение игрового сюжета.

Соуправление

Организация органов соуправления позволяет создать возможность для реализации потенциала детей и развития в них социально – активной личности. Данная деятельность представляет собой 4 типа органов соуправления, каждый тип курирует сотрудник старшего педагогического состава. В органах соуправления могут принять участие дети от 7 до 17 лет.

- ТимМетод – это ребята помогают методисту придумывать и проводить мероприятия, выдвигают свои идеи и получают помощь в их реализации.

- ТимКонтроль – это ребята, которые взаимодействуют с куратором, они придумывают и ведут систему отслеживания чистоты вместе с куратором, проверяют уборку и контролируют данный процесс в своих отрядах.

- ТимСпорт – это ребята, которые с помощью спорт инструктора учувствуют в организации и проведении спартакиады, совместно судят соревнования, а так же предлагают и выдвигают свои идеи касающиеся данного направления.

- ТимМедиа – это ребята, которые в процессе взаимодействия с фотографом лагеря оказывает поддержку и помощь, в написании постов, так же ребята могут фотографировать, снимать мероприятия и различные интересные моменты в жизни лагеря, а также создавать радио – эфиры.



Рисунок 4. Модель работы органов соуправления.

Открытое пространство «Твоё место»

Открытое пространство работает несколько раз в смену, с перерывом в 3 – 4 дня. Для организации пространства приглашаются по два активных ребёнка с каждого отряда, которые далее делятся по направлениям и организуют совместно с методистом лагеря и 1 вожатым работу направления.

Данная деятельность отличается от дополнительного образования тем, что здесь ребёнок, при желании, становится в роль «организатора» события, самостоятельно определяет время нахождения в пространстве, имеет возможность сменить деятельность в любой момент.

Для реализации потенциала детей на территории лагеря работает открытое пространство, которые имеет 5 направлений деятельности:

1. Зелёные ходы.

Данное направление занимается созданием и разработкой настольных игр. Участники придумывают самостоятельно идею и доводят её до реализации, далее при работе направления играют в неё с другими участниками смены.

2. В кадре.

Направление предполагает просмотр мультфильмов/фильмов, в соответствии с возрастной категорией, после чего проходит обсуждение игры героев, сюжета и прочих моментов, которые привлекли внимание участников.

3. Лаборатория мастерства.

Участники направления определяют для себя вид творчества, полностью подготавливают необходимый материал, заготовки и вместе с участниками смены создают открытки, оригами, прочие поделки из бумаги.

4. Творческий оазис.

Данное направление позволяет заняться именно тем видом деятельности, которое наиболее интересно, после выбора деятельности участники приступают к его выполнению. Это может быть прочтение книги, рисование на бумаге, спокойный отдых и прочее.

5. Практика ЭкоСпорта.

Участники придумывают заранее вид спорта и активность, которая будет реализовываться данным направлением, после чего приходят участники со смены и участвуют в активностях.

Отрядная программа

Отрядная программа отражает тематику года Год семьи, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 г. № 875 и реализуется через 7 отрядных дел. Каждое из отрядных дел отражает одну из 11 ценностей семейных отношений:

1. **Ценность «Точка тепла» - Любовь и поддержка.** Семья должна быть местом, где каждый член чувствует любовь и поддержку со стороны других. Взаимная забота и понимание помогают создать теплую и гармоничную атмосферу.

2. **Ценность «Граница» - взаимное уважение.** Уважение к членам семьи является основой здоровых и долгосрочных отношений. Это означает уважение чужих мнений, пространства и прав личности каждого.

3. **Ценность «Точка Опоры» - доверие.** Доверие является основой для развития крепких связей в семье. Члены семьи должны знать, что они могут рассчитывать друг на друга, и что их слово будет соблюдаться.

4. **Ценность «Береги Дорогое» - семейные традиции.** Семейные традиции помогают укрепить связи между членами семьи и создать ощущение принадлежности. Это могут быть ежегодные праздники, семейные поездки или общие ритуалы.

5. **Ценность «Протяни руку» - взаимная помощь.** Важно, чтобы члены семьи поддерживали друг друга в трудные моменты и были готовы помочь в решении проблем и достижении целей.

6. **Ценность «Точка искренности» - честность и открытость.** Члены семьи должны быть откровенными друг с другом и готовыми поделиться своими мыслями, чувствами и проблемами. Честное общение способствует разрешению конфликтов и укрепляет доверие.

7. **Ценность «Точка принятия» - взаимное прощение.** В семье неизбежно возникают конфликты и ошибки. Важно научиться прощать друг друга и искать конструктивные способы разрешения конфликтов.

8. **Ценность «Точка единства» - взаимная ответственность.** Члены семьи должны понимать, что они вместе отвечают за благополучие и развитие семьи. Это означает взаимное участие в принятии решений и осознанное выполнение своих обязанностей.

9. **Ценность «Точка роста» - обучение и развитие.** Семья должна поощрять образование и развитие каждого члена. Поддержка интересов и развитие навыков способствуют росту и саморазвитию.

10. **Ценность «Лови момент» - взаимное время.** Важно выделять время для совместных занятий и развлечений. Общие интересы и совместное времяпрепровождение помогают укрепить связи и создать приятные воспоминания.

11. **Ценность «Точка движения» - гибкость и приспособляемость.** Семья должна быть готова к изменениям и адаптироваться к новым обстоятельствам. Гибкость и способность приспосабливаться помогают сохранять гармонию и счастье в семье.

Реализация тематического дня, посвящённого 25 – летию ПО «Родник»

Тематический день, посвящённый 25 – летию педагогического отряда «Родник» будет организован на каждой летней смене, при этом центральным событием станут мероприятия, реализуемые на 3 летней смене, где участниками тематического дня смогут стать не только дети, но и приглашенные гости.

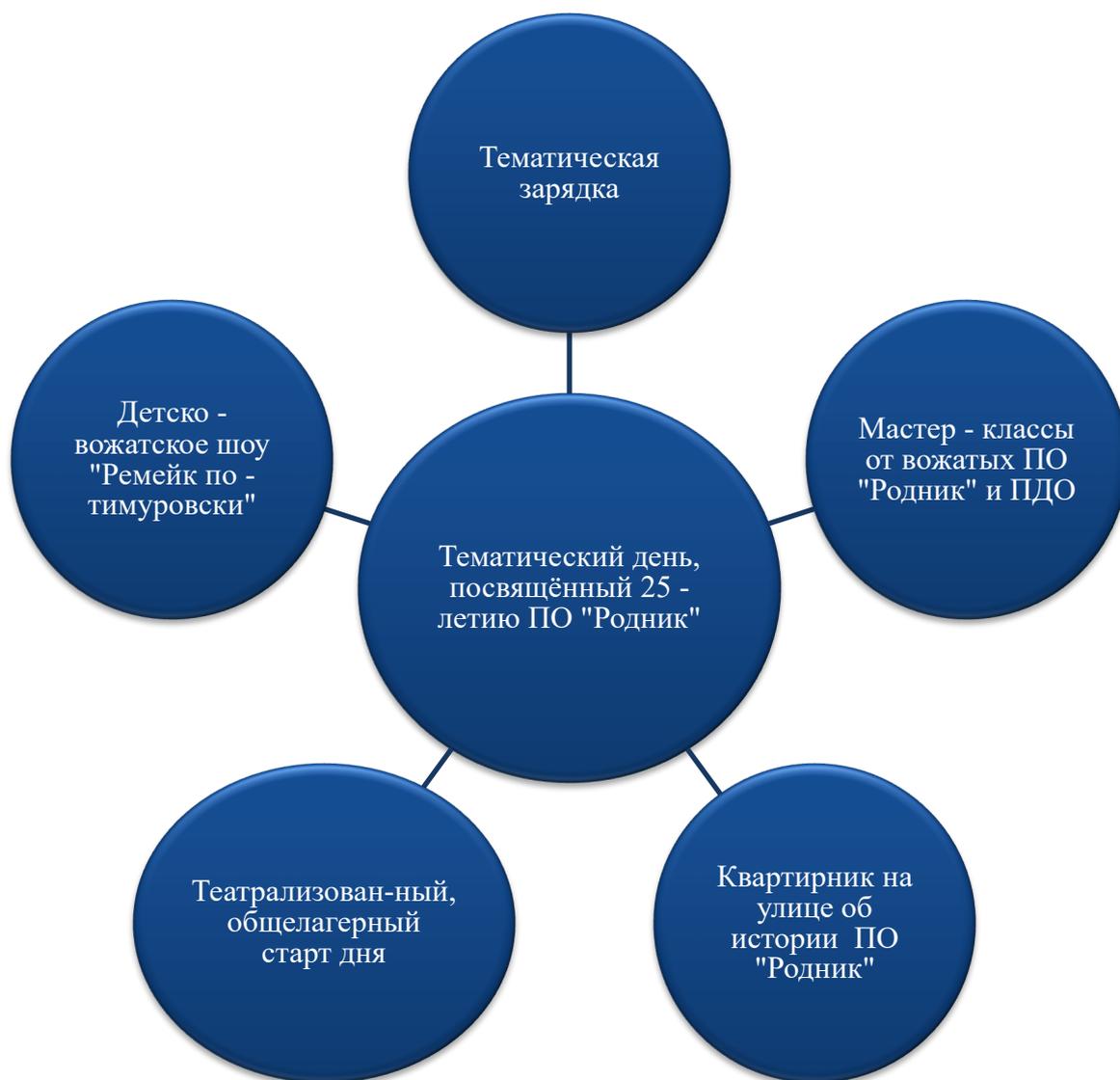


Рисунок 5. Мероприятия тематического дня, посвящённого 25 – летию ПО «Родник».

В этот день будут организованы мероприятия с самого утра, уже начиная с тематической зарядки, участники смены погрузятся в смену и смогут стать почувствовать атмосферу ПО «Родник» на протяжении 25 лет, далее деятельность продолжится на театрализованном старте дня, где участники смены ознакомятся с событиями дня. Далее в течение всего дня вожатые совместно с педагогами дополнительного образования и старшим педагогическим составом организуют различные мастер-классы на свежем воздухе, где каждый ребёнок сможет найти себе деятельность по интересам.

Завершится день детско - вожатским шоу «Ремейк по – тимуровски», состоящим из ранее поставленных номеров педагогического отряда разных лет, с участием студий дополнительного образования.

Игровая механика летних смен

Программа летних смен выстроена таким образом, что реализовывается: 1 летняя смена – 2 дружины, младшая (7 – 11 лет), старшая (12 – 17 лет), 2,3,4 летняя смена реализовывается в 3 дружины – младшая (7 – 10 лет), средняя (11 – 13 лет), старшая (14 – 17 лет).

План – сетки летних смен представлены в Приложении 1.

1 летняя смена – 02.06.2024 – 22.06.2024 года

Младшая дружина «Погода-сити: вернуть свет»

Добро пожаловать в Погода-сити! Здесь солнечно, местами дождливо, районами ветрено, возможны грозы, ожидается радуга. В этом городе проживают погодные явления. Каждые из них сменяются строго в соответствии с сезонами года, временем суток. Все в этом городе точно знают, когда их смена. В Погода-сити царит спокойствие и дружелюбие, даже снежные бури мирно отдыхают в горах. Однако в один из дней в город пришла Мгла. В Погода-сити никогда не любили ее, считали слишком темной, редко пускали управлять погодой. Но все это осталось в прошлом. Теперь явления не могут контролировать сумерки, туман, тьму из-за людей. Ведь именно из-за них мгла росла с каждым днем, впитывая в себя дым от заводов, испаряющиеся химикаты с производств. Солнце пропало. Его больше не видно. Смогут ли природные явления объединиться и справиться с надвигающейся бедой? Вернется ли Солнце в Погода-сити?

Ключевые мероприятия

«Салют, Тимуровец!» - программа знакомств

Дети имеют возможность познакомиться с традициями и обычаями лагеря, знакомятся с сотрудниками лагеря, которые в течение всей смены будут взаимодействовать с детьми, на этой программе дети первый раз поднимаются на сцену и участвуют в интерактиве разного вида, поближе узнают своих вожатых, которые показывают свои умения, участвуя в интерактиве, знакомятся с правилами поведения в актовом зале, учатся поддерживать других и танцуют вожатский рэп.

Место проведения: Актовый зал.

«Солнечно, местами дождливо» - игра-погружение

Ребята оказываются в Погода-сити, в котором погодные явления живут в мире и согласии. Дождь сменяется солнцем, вьюга – теплыми ветрами. Однако

в последние дни жизнь в Погода-сити становится более тусклой из-за наступающей мглы, которая день ото дня становится все сильнее, питаюсь едкими химикатами, которые появляются в воздухе от заводов, машин и других объектов промышленного мира. Мирослава – синоптик, которая стала замечать странное поведение погоды и отправилась в Погода-сити, чтобы узнать в чем дело. На игре ребята знакомятся с Мирославой, которая упоминает о древних слухах об экологическом следе и они понимают, что мгла совсем скоро заполонит город. Именно поэтому погодным явлениям необходимо объединиться и отправляться в Долину Времен года.

Место проведения: территория лагеря.

«Погода этим вечером» - программа визиток

После знакомства с Ясной ребята принимают решение продолжать путь вместе. Погодным явлениям предстоит долгое путешествие в Долину Времен года, конечно же, ребятам необходимо получше узнать друг друга. Именно поэтому ребята покажут чем же их природные явления отличаются друг от друга, а также узнают про других немного больше, чтобы продолжать путь в мире и согласии.

Место проведения: актовый зал.

«Облачно, возможны осадки» - гостевание отрядов

Узнав друг о друге немного больше, погодные явления встрепнулись, ведь все такие разные, что представить совместное приключение крайне тяжело. Для того, чтобы скорее спасти Погода-сити ребята решают посетить родные края каждого явления и поближе узнать традиции и особенности всех погодных явлений. Каждых гостей, конечно, принято встречать каким-то интерактивом, а в гости лучше приходить с подарком для хозяев этих мест.

Место проведения: отрядные места.

«Зима, холода» - ситуационная игра

Проделав долгий путь в Долину Времен года ребята, наконец, попадают в удивительное место. Здесь живут бури, снег, град и много других зимних погодных явлений. Здесь же живет и Айсберг – самый мудрый из представителей Зимграда. К нему ребята и отправляются за помощью, однако Айсберг не привык доверять первым встречным погодным явлениям и для того, чтобы получить информацию, ребятам необходимо будет завоевать доверие мудрого явления. Наконец подружившись с Айсбергом, ребята узнают, что мгла наступает из-за пагубного влияния людей на планету Земля.

Место проведения: территория лагеря.

«Журчат ручьи» - конструкторская игра

Узнав страшные известия, ребята принимают решение двигаться дальше по Долине Времен года на остров Веснарс. Путь на этот остров совсем нелегкий, ребятам предстоит пересечь океан Слякоти, воды которого затягивают путешественников на самое дно. Явлениям предстоит сделать такой корабль, который сможет выдержать не просто плавание, а настоящее испытание водой, волнами, ветрами и даже бурями. После того, как ребята пересекут реку, их ждет Капель, которая поведаст ей о великой книге Времен,

однако на Веснарсе лишь знают о ее существовании, а вся необходимая информация хранится в Летоланде.

Место проведения: площадь встреч/площадь Гайдара.

«Лето. Солнце. Жара.» - динамичная игра

Ребята продолжают свой путь и оказываются в Летоланде, где живут самые жаркие природные явления. Условия здесь довольно тяжелые для многих других явлений, в связи с этим ребятам предстоит пройти через много трудностей, прежде чем они, наконец, найдут великую книгу Времен. Кто знает, может шум моросящего дождика на самом деле предвещает опасную грозу? Пройдя через все трудности, ребята все же находят книгу Времен, в которой говорится о том, что экологический след – это степень влияния человека на природу и когда эко-след слишком высок, в городе может случиться большое несчастье. Но что ребятам делать дальше?

Место проведения: летняя эстрада/территория лагеря.

«Падал березовый лист» - ситуационная игра

Погодные явления продолжают свой путь и направляются в Листопадию – последний город на их пути в Долине Времен года. Климат здесь весьма необычен своими перепадами. Здесь может быть очень жарко и солнечно, а на следующий день дожди не будут прекращаться с утра и до самого вечера. Именно поэтому ребятам придется очень быстро адаптироваться под окружающие условия, не останавливаясь ни на минуту. Ребята доходят до местной библиотеки и находят информацию о том, что им необходимо создать машину для очистки планеты и тогда они смогут спасти Погода-сити.

Место проведения: территория лагеря

«Где ветра поют» - ярмарка

Машину для очистки Земли надо создать как можно скорее, чтобы спасти не только Погода-сити, но и весь мир. К сожалению, ресурсы на планете очень ограничены и достать, такое большое количество материалов для сбора машины крайне тяжело, для этого может понадобиться множество средств. Именно поэтому явления возвращаются в Погода-сити, чтобы немного заработать.

Место проведения: площадь встреч/площадь Гайдара

«И наконец, построили» - конструкторская игра

Получив ресурсы для создания машины, явления понимают, что им необходимо разделить то, что они будут строить между собой. Чтобы как можно скорее закончить эту работу. Ребятам необходимо построить свои части для этой машины.

Место проведения: территория лагеря

«Вернуть свет» - финальная игра

Собрав детали воедино, явления начинают большую операцию по очистке Земли. Сначала они очищают воздух, потом почву и наконец, воздух от едких химикатов. В Погода-сити становится более солнечно, мгла отступает, но не собирается сдаваться, ребятам предстоит договориться с мглой о мире и наконец, вернуть свет в город.

Место проведения: территория лагеря.

Старшая дружина «Мир будущего. Чистый остров»

Мир будущего. Каким вы его себе представляете? Новые технологии, жизнь в гармонии и балансе с природой. Но на деле все оказывается не так. Люди настолько засорили Землю, что теперь приспособились жить на островах и целых материках из мусора.

Главная героиня Василиса – отправляется на поиски последнего невероятного места на Земле, не затронутого загрязнением – Чистого острова. Этот остров был обнаружен через сообщения древних картографов, и утверждалось, что он является последним укрытием богатства и чистоты природы на планете.

Василиса собирает группу путешественников, с которыми они плывут по океану, чтобы найти подсказки о местоположении Чистого острова. В своем путешествии она встречает различных людей и сталкивается с трудностями, но благодаря своей настойчивости и смелости она все-таки находит Чистый остров. Там она встречает сообщество людей, которые живут в гармонии с природой, используя только устойчивые и экологически чистые технологии. Эти люди бережно охраняют этот оазис и работают над восстановлением окружающей среды.

Вдохновленная этими людьми, Василиса возвращается домой, чтобы делиться своими открытиями и вдохновлять других на изменения. Она становится активисткой и вместе с группой сторонников начинает бороться за чистоту и сохранение природы.

Мир будущего, каким его представляет Василиса, – это место, где люди ценят и берегут природу, где новые технологии используются для блага всего мира, а не только для личной выгоды. Где каждый человек осознает свою ответственность за окружающую среду и принимает активное участие в ее сохранении. Сможет ли она передать свою идею людям? Получится ли у Василисы стать той, за кем все пойдут?

Ключевые мероприятия

«Салют, Тимуровец!» - программа знакомств

Дети имеют возможность познакомиться с традициями и обычаями лагеря, знакомятся с сотрудниками лагеря, которые в течение всей смены будут взаимодействовать с детьми, на этой программе дети первый раз поднимаются на сцену и участвуют в интерактиве разного вида, поближе узнают своих вожатых, которые показывают свои умения, участвуя в интерактиве, знакомятся с правилами поведения в актовом зале, учатся поддерживать других и танцуют вожатский рэп.

Место проведения: Актовый зал.

«Вы - часть истории» - игра-погружение

Участники смены знакомятся с Василисой, которая рассказывает, что они попали в Мир будущего и им необходимо узнать, что же произошло. Для этого необходимо исследовать местность.

В начале игры они получают карту, которую нужно заполнить максимальным количеством верной информации об этом мире. Информацию можно получать от жителей, но будьте осторожны, ведь не каждому человеку

народы готовы рассказывать о себе. В тот момент, когда участники заполнят все ячейки, им необходимо дать ответ на вопрос «Для чего их призвали сюда».

Место проведения: Площадь встреч

Задания: Получить как можно больше информации о мире, в который попали отряды.

«Мечта о Чистом острове» – визитки

Данное мероприятие направленно на знакомство отрядов дружины друг с другом. Они на сцене демонстрируют творческие номера, с помощью которых должны отразить причину, по которой они хотят найти Чистый остров и почему это так важно для их отряда.

Место проведения: Актальный зал.

«Наедине с Миром» - гостевание

Отряды будут знакомить, и знакомиться с более подробными историями народов Мира будущего и местом их проживания, отряду необходимо подготовить интерактив.

Отряды должен поделиться пополам, одна половина – готовит гостевание, вторая половина - ходит по другим отрядам и оценивает их по определённым критериям.

Критерии оценивания:

- интерактив;
- целостность;
- подарок

Место проведения: Отрядное место.

«Миф или реальность» - поисковая игра

Существует ли действительно Чистый остров? Нужно найти, как можно информации связанным с этим удивительным местом. Но помимо правдивой информации есть и ложная. Следуя по подсказкам необходимо отыскать как можно больше фактов и понять, какие из них правдивые, а какие ложные

Место проведения: Территория лагеря.

Задание: Найти реальные факты о Чистом острове.

«Сопоставить факты» - интеллектуальная игра

Подсказок о нахождении Чистого острова слишком много. Нужно понять всю хронологию событий. Для этого нужно разгадать шифры, которые таятся в этих подсказках. Подсказки приведут команды к локации, где будет спрятана карта с расположением острова.

Место проведения: Территория лагеря.

Задание: Разгадать шифры и найти карту.

«В далекое плавание» - регата

Для того, чтобы отправиться на Чистый остров необходимо построить свой корабль. Но путь до острова обещает быть очень опасным и трудным. Командам необходимо преодолеть этот путь.

Место проведения: Территория лагеря.

Задание: Построить карту и пройти полосу препятствий.

«Что таит остров?» - ситуационная игра

На острове люди живут совершенно по другим правилам и обычаям. Необходимо изучить быт жителей и понять, в чем же секрет этого прекрасного места. А для того, чтобы ничего не забыть, нужно записать все в журнал путешествий. Но жители не поделятся своими знаниями просто так, но если путешественники окажут им услугу, возможно они откроют свои секреты

Место проведения: Территория лагеря.

Задание: Узнать все о жизни на острове и записать в журнал.

«Добро пожаловать на остров» - ярмарка

Теперь, когда тайны жителей острова перестали быть тайнами, можно использовать полученные знания на практике. Каждой группе путешественников необходимо создать две экологические точки, на одной из которых можно зарабатывать валюту, а на другой тратить. Выигрывает та команда участников, которая заработает наибольшее число валюты и сможет ее обменять на факты об экологической жизни на острове.

Место проведения: Отрядные места.

Задание: Создать две локации и заработать как можно больше валюты и обменять ее на факты.

«Сохрани» - финальная игра.

Судьба мира будущего в руках наших путешественников. Им необходимо поделиться на две команды. Одним предстоит искать условия для создания экологической фабрики, другим – зарабатывать материалы для её создания. По итогу сбора информации и материала командам необходимо объединиться для создания своих наборов. После пройдет выставка, где Василиса оценит созданные исследователями разработки, а другие участники смогут опробовать их на себе.

Место проведения: Территория лагеря.

Задание: Создать экологическую фабрику.

2 летняя смена – 24.06.2024 – 14.07.2024 года

Младшая дружина «Сердце океана: в единении с природой»

«Сердце океана: в единении с природой»

В самом начале был только Океан, из живых существ лишь бактерии, пока не появилась мать островов ТайРити. С помощью своего сердца она создала острова с уникальной флорой и фауной. Спустя время на этих островах появились люди. Они охотно брали у природы все и совсем не отдавали ничего взамен. И однажды захотели забрать магию ТайРити.

В попытках получить остатки волшебства, люди стали жестокими и черствыми, они рассорились и были готовы на страшные вещи, лишь бы только получить волшебство. Люди разломали сердце на осколки, а сами разбились на 6 племен: Хвост, Коготь, Клык, Хребет, Крылья и Сердце.

Каждый народ сосредоточился на разных областях жизни.

Народ Хвоста наиболее развит в животноводстве, здесь обитают такие существа, коих раньше не видывал свет.

У Когтя большое преимущество в выращивании растений, они выращивают больше всего не только пропитания, но и прекрасных цветов.

Народ Клыка сосредоточил свое развитие в культуре, они занимаются рисованием, пением и другими искусствами.

Люди из народа Хребта занимаются гончарным делом и производят прекрасные глиняные предметы интерьера.

Народ Крыльев – мастера в кузнечном деле. Они делают великие вещи из железа и продают их другим народам.

В Сердце больше всего ценя ткацкое дело. Люди этого народа делают удивительные вещи из ткани.

Однако последнее время племена стали замечать, что острова стали погибать. Солнце уже не светило так ярко, животных становилось все меньше и меньше, а растения начинали засыхать. Отважная Ваяна с острова Талуа решает, что пора все менять и спасти острова. Смогут ли народы забыть прежние обиды и объединиться ради общего спасения и возвращения волшебства Сердца Тайрити?

Ключевые мероприятия смены «Письмо счастья» - игра-погружение

Существует множество островов в океане, которые издавна создала Тайрити. В народы каждого племени приходит загадочное известие от некой Ваяны о том, что природа островов погибает и для того, чтобы вернуть жизнь на острова необходимо объединиться, однако все народы уже давно воюют друг с другом и им необходимо забыть вражду ради общего дела.

Место проведения: территория лагеря.

«Осколки сердца» - визитки отрядов

Народы понимают, что им надо объединиться, если они хотят спасти свои острова, однако десятилетия вражды между ними не прошли даром, ведь все они владеют разными ремеслами, поэтому сейчас им необходимо узнать друг о друге больше.

Место проведения: актовый зал.

«Стать ближе» - гостевание отрядов

Ребятам необходимо отправиться в далекое плавание к островам матери Тайрити на которых, по легендам, сама Тайрити уснула долгим сном но перед этим им стоит узнать основные традиции и любимые дела всех народов. Для этого ребята посещают все остальные народы и делятся опытом друг с другом.

Место проведения: отрядные места.

«Мой милый океан» - динамичная игра

Ребятам предстоит долгое путешествие на пути к острову матери Тайрити. Проплывая по бескрайнему океану, ребята видят острова из мусора и с горечью осознают, что весь мусор, который они скидывали в океан, на самом деле отравлял воду и губил морских обитателей. Ребята принимают решение очистить воду от мусора и правильно его переработать.

Место проведение: большое футбольное поле.

«За морем горы круче» - поисковая игра

На пути к острову Тайрити ребята видят перед собой совершенно пустой остров с большим количеством пней на нем. Народы узнают в нем тот остров,

на котором жили когда-то вместе и понимают, что из-за того, что они срубили все деревья, жизнь на острове не может продолжаться. Ребятам необходимо найти семена деревьев и привезти их на этот остров.

Место проведения: территория лагеря.

«Сквозь джунгли» - ситуационная игра

Наконец ребята попадают на остров Тайрити, который весь зарос джунглями. Для того, чтобы добраться до места, откуда началась вся жизнь в бесконечном океане, ребятам необходимо пройти через заросли, диких зверей и много чего еще. Однако остров Тайрити не хочет принимать незваных гостей, ведь те уже разрушили флору и фауну на своих островах.

Место проведения: территория лагеря.

«Собрать осколки» - конструкторская игра

В центре острова дети видят перед собой мать природы Тайрити, которая уснула крепким сном из-за сожаления и печали за свое творение – природу и человека. Однако сейчас она нужна островам как никогда до этого. Поэтому ребятам нужно показать свое единение и готовность действовать заодно с природой, они создают свою копилку добрых дел, чтобы показать свои намерения.

Место проведения: площадь встреч/ площадь Гайдара.

«Понять природу» - интеллектуальная игра

Ребята пробудили мать природы, однако Тайрити живет на этой планете сотни лет и потому ее способ общения совершенно иной, чем у народов. Именно поэтому ребятам необходимо исследовать древние тексты и древности, разгадывая загадки, чтобы узнать, что именно требуется для возвращения волшебства.

Место проведения: актовый зал.

«Себе-соседу» - ярмарка

Для того, чтобы вернуть островам прежнее величие и красоту ребятам необходимо изменить свой образ жизни, научиться делиться ресурсами и поменять свои привычки на более экологичные, поэтому все народы предлагают остальным свои ресурсы и возможные экологические привычки.

Место проведения: площадь встреч.

«Счастье Тайрити» - финальная игра

Осознав то, что необходимо менять образ жизни, ребята возвращаются в свои поселения и доносят своим народам как все изменить. Также ребятам необходимо объединить все осколки сердца, чтобы вернуть волшебство Тайрити и оживить флору и фауну родной Земли.

Место проведения: территория лагеря.

Средняя дружина «Проект «Экостим» - твой выбор»

Проект «Экостим» - разработка, которая позволяет людям научиться проживать свою жизнь самым экологичным способом. Автор проекта молодая и перспективная девушка по имени Чаруша. Она уверена, что экологичная жизнь доступна каждому. Данный проект находится в разработке и Чаруша ищет добровольцев готовых опробовать ее изобретение на себе. Добровольцам

предстоит в течение 3 недель прожить по новым экологичным правилам, которые включают в себя уменьшение потребления пластика, безотходное производство, разумное потребление, использование возобновляемых источников энергии, уход за растениями и животными, а также участие в уборке природы.

Чаруша уверена, что благодаря своему проекту люди смогут существенно улучшить состояние окружающей среды и сделать планету более чистой и здоровой для жизни. В рамках проекта добровольцам будут предоставлены специальные приборы и инструменты для отслеживания и контроля их экологичного образа жизни, а также Менторы, которые будут помогать и направлять участников.

Группа участников, которая сможет сделать свою жизнь более экологичной, получат небывалую славу и таинственный приз от создательницы проекта.

«Экостим» - с заботой о себе и окружающем мире.

Ключевые мероприятия

«Салют, Тимуровец!» - программа знакомств

Дети имеют возможность познакомиться с традициями и обычаями лагеря, знакомятся с сотрудниками лагеря, которые в течение всей смены будут взаимодействовать с детьми, на этой программе дети первый раз поднимаются на сцену и участвуют в интерактиве разного вида, поближе узнают своих вожатых, которые показывают свои умения, участвуя в интерактиве, знакомятся с правилами поведения в актовом зале, учатся поддерживать других и танцуют вожатский рэп.

Место проведения: Актовый зал.

«Проект Экостим» - игра-погружение

Участники смены знакомятся с Чарушей, создательницей проекта Экостим. Проект направлен на развитие экологических привычек у участников.

В начале игры отряды получают чеклист. Для того чтобы узнать какие экологические привычки им предстоит усвоить необходимо выполнить ряд заданий у Менторов, которые будут направлять их в течении 3 недель.

Место проведения: Площадь встреч

Задание: Выполнить все задания из чек-листа.

«Твой выбор» – визитки

Данное мероприятие направленно на знакомство отрядов дружины друг с другом. Они на сцене демонстрируют творческие номера, с помощью которых должны отразить причину, по которой они хотят победить в проекте.

Место проведения: Актовый зал.

«Умный дом» - гостевание

Отряды будут знакомить, и знакомиться с другими участниками и местом их проживания, отряду необходимо подготовить интерактив.

Отряды должен поделиться пополам, одна половина – готовит гостевание, вторая половина - ходит по другим отрядам и оценивает их по определённым критериям.

Критерии оценивания:

- интерактив;
- целостность;
- подарок

Место проведения: Отрядное место.

«Собери по частям» - интеллектуальная игра

Участникам необходимо познакомиться с правилами экологичной жизни. Выполняя задания, направленные на логическое мышление, группы участников будут получать от Чаруши фрагменты ребуса. Данный ребус приведет участников к локации, где будут находиться правила экологичной жизни.

Место проведения: Актный зал.

Задание: Решить все загадки и найти правила.

«Правила экологичной жизни» - квиз

Насколько участники усвоили правила? А как часто они применяют их в своей жизни? Настало время проверить их знания! Команда ответившая на большее количество вопросов правильно получает дополнительные баллы

Место проведения: Актный зал.

Задание: Ответить верно на наибольшее количество вопросов.

«Источники энергии» - конструкторская игра

Существуют зеленые источники энергии. Такие источники необходимо будет создать и участникам. Материалы для создания они могут получить за выполнение заданий. Баллы получают те участники, которые наиболее точно смогут создать источники энергии

Место проведения: Актный зал.

Задание: Создать зеленые источники энергии.

«Экостим – Расскажи другим» - ярмарка

Участникам необходимо создать две экологические точки, на одной из которых можно зарабатывать валюту, а на другой тратить. Выигрывает та команда участников, которая заработает наибольшее число валюты

Место проведения: Отрядные места.

Задание: Создать две локации и заработать как можно больше валюты.

«Оставить след» - финальная игра

Группам исследователей необходимо поделиться на две команды. Одним предстоит искать условия для создания набора экологичной жизни, другим – зарабатывать материалы для его создания. По итогу сбора информации и материала командам необходимо объединиться для создания своих наборов. После пройдет выставка, где Чаруша оценит созданные исследователями разработки, а другие участники смогут опробовать их на себе.

Место проведения: Территория лагеря.

Задание: Создать набор для экологичной жизни.

Старшая дружина «Монополия городов. Умное управление»

Добро пожаловать в новый уникальный мир, до вас сюда ещё не ступала нога человека и как будет развиваться эта реальность зависит только от вас. Выберете уничтожить эту среду обитания и разрушить экологическую систему или создадите что-то уникальное и идеальное?

Кто-то пустил слух... или может, подал гениальную мысль? О том, что хозяйка этого мира желает освободить себя от лишних дел и головной боли, именно поэтому вы можете поселиться в любой город, который пожелаете. Кажется, у этих зданий нет хозяев. А что это, если не отличная возможность стать миллионером и управленцем не одного и даже не двух предприятий и зданий.

Но хозяйка этого мира не так глупа, как может показаться. И то, что она призвала сюда именно вас, совсем не случайность, ведь именно в вас заложено то, что сможет оставить этот мир не просто таким же чистым, но сделать его ещё прекраснее, ведь если у города появится хозяин — это значит, что у него будут и жители, а судьба города зависит именно от них.

Какая же команда предпринимателей станет самой успешной и сможет сделать свои города поистине правильными и поселит туда жителей с нужными привычками для сохранения экологии?

Методист – хозяйка мира.

Отряды – жители и предприниматели.

Вожатые – души городов.

Ключевые мероприятия

«Куда бы поселиться?» - игра погружение в тематику

В течении игры главной задачей является создание макета своего будущего города.

В начале игры дети знакомятся с хозяйкой мира и получают своё первое задание. В ходе, которого они находят зашифрованное послание о том, что города переходят в их управление, отряд, который первым принесёт разгадку получает преимущество в выборе города и фигуры на жеребьёвки. После происходит жеребьёвка города и фигуры, внутри которой команды, проведут всю игру, а также они получают свои первые «умкоины». По территории площади встреч будут располагаться души городов, которые готовы рассказать о своих пожеланиях и дать свои первые задания. После определённого сигнала по 1 представителю от отряда смогут отправиться к ним за своими первыми заданиями. Все остальные начинают трудиться над изготовлением макета своего города.

Оценивается:

-количество жителей, принимающих участие в процессе создания макета

-креативность

-внешний вид/общее впечатление

Место проведения: Актовый зал, площадь встреч

«Общий сбор» - программа визиток

Задача ребят подготовить визитку отряда, в которой будет отражена тематика их города и то, как они собираются поддерживать его в экологически благоприятном состоянии.

Место проведения: Актный зал

«Обмен контактами» - гостевание отрядов

Отряды будут знакомиться друг с другом, и узнавать о городах, отряду необходимо подготовить интерактив.

Отряд должен поделиться пополам, одна половина – готовит гостевание, вторая половина-ходит по другим отрядам и оценивает их по определённым критериям.

Критерии оценивания:

- интерактив;
- целостность;
- Подарок

Место проведения: Корпус

«Здоровее будешь» - спортивная игра

Чтобы развивать эко город и нести ответственность за него, нужно начать с себя. Поэтому было принято решение собраться и начать осваивать привычки здорового образа жизни.

Общее спортивное мероприятие в формате весёлых стартов с дополнительными заданиями и информацией. В конце на счёт отрядов пополняется, и они могут приобрести что-то для своего города.

Место проведения: БФП

«Родной твой дом» - конструкторская игра

Так много места и полный полёт фантазии, ещё одна привычка освоена. Самое время построить собственные дом, но на это нужны финансы и много сил. Мы точно сможем?

Конструкторская игра, на которой ребята находят и зарабатывают материалы для постройки своих домов, а также воду. В конце пускают воду по трубам в доме.

Место проведения: Летняя эстрада

«Финансы поют романсы» - ярмарка

Пора ставить в своих городах торговые точки. Жителям нужны рабочие места и развлечения.

Задача отрядов подготовить 3 торговые точки. На которых можно зарабатывать и тратить внутри игровую валюту. Параллельно у ребят будут дополнительные точки заработка и задания.

Место проведения: Площадь встреч

«Сотрудничество» - тематическая игра

Отряды по парно объединяются и вожатые проводят собственное мероприятие в 3х разных точках в лагере, где предприниматели и жители разных городов смогут сотрудничать друг с другом.

Место проведения: Летняя эстрада, актный зал, площадь встреч

«Это мой стиль» - дефиле

Красота как известно, страшная сила. Моду в городе никто не отменял. Самое время собрать собственные образы и показать, что в тренде у вас.

Место проведения: актовый зал / МФП

«Безума» - интеллектуальная игра

Вести сделки, заключать контракты и управлять целым городом не так просто. Самое время взглянуть на что способен ваш ум.

Место проведения: Актальный зал

«Фрита-ту-та-ту» - творческая игра

Иногда хочется и в ресторан сходить. В каждом городе открывается новое место где можно попробовать самые изысканные блюда.

Задача отрядов собрать все, что нужно для создания собственного ресторана и отправиться в выбранное место ведь именно там скоро откроется что-то новенькое.

Место проведения: территория лагеря

«Кофе брейк» - КИП

Пора немного отдохнуть. Рутинная затягивает и из-за дел совсем некогда повеселиться. Жители и предприниматели собираются для того, чтобы весело провести время.

Место проведения: актовый зал

«Один за всех» - динамичная игра

Даже по раздельности жители могут отстоять честь своего города. И в итоге стать самыми экологичными и состоятельными. Но так ли это? Посмотрим на что они способны.

В разных частях лагеря располагаются испытания, отряд делится на части и отправляется на локацию, которая распределена для них, после меняются.

Место проведения: территория лагеря

«Это мой город» - финальная игра

Игра будет стартовать в двух точках лагеря актовый зал и БФП. В актовом зале ребята придумывают локации для представления своих макетов и получают материалы для реализации. На БФП ребята доделывают свои макеты и так же получают дополнительные материалы для фестиваля. После все собираются на главной площади и начинают готовить свои локации для фестиваля, затем происходит открытие и сам фестиваль.

Место проведения: актовый зал / МФП

3 летняя смена – 17.07.2024 – 06.08.2024 года

Младшая дружина «Видеть и слышать»

Артмонд - это город, который считается настоящей столицей искусства. Город известен своими многочисленными музеями, галереями и выставочными залами, где представлены произведения мировых искусственных мастеров.

Артмонд славится своими театрами, где проходят постановки лучших театральных компаний. Здесь можно насладиться высоким искусством оперы и балета, а также увидеть выступления известных музыкальных исполнителей.

Город уважает и поддерживает деятелей искусства, поэтому здесь всегда можно найти многочисленные курсы и мастер-классы по живописи, скульптуре, музыке и театру. Артмонд - это место, где каждый может найти вдохновение для своего творчества.

Кроме того, в городе регулярно проводятся выставки современного искусства, концерты современных исполнителей и музыкальные фестивали. Артмонд просто кипит событиями, и каждый, кто посещает этот город, ощущает неповторимую атмосферу творчества и культуры.

Самая главная особенность Артмонда - ежегодный Арт-фестиваль, где принимают участие любители различных сфер искусства. На него собирается множество участников практически из каждого уголка мира. Здесь собираются истинные профессионалы своего дела и ценители разного творчества: архитектуры, инструментальной музыки, театра и кино, литературы, изобразительного искусства, а также фото и видео. Участники не только представляют свое творчество на обозрение другим, но и сами набираются полезного опыта при общении с представителями другого вида искусства. Предстоящий фестиваль необычен лишь гостями, которые будут на нем присутствовать, ведь на него приедут значимые критики, которые могут в один момент как разрушить этот фестиваль, так и продолжить его великую историю. Смогут ли отряды удивить критиков и побороться за право существования своего фестиваля?

Ключевые мероприятия смены

«Смотри и запоминай» - Игра-погружение

Добро пожаловать в Артмонд – город, в котором ежегодно проходит арт-фестиваль! Организаторы рады приветствовать вас в рядах новых участников фестиваля. Ребятам предстоит узнать все правила и традиции фестиваля, а также определиться с тем направлением искусства, где они смогут реализовывать себя в течение всего фестиваля.

Место проведения: территория лагеря

«Коротко о главном» - Визитки отрядов

В первый раз на этом фестивале всем все кажется весьма необычным, однако когда ребята смогли определиться с направлением, необходимо тщательно изучить выбранную сферу искусства. Стоит отметить, что все участники фестиваля – открытые ребята, кто хочет делиться своим опытом, своими знаниями. Именно поэтому участникам предстоит показать чему же они уже научились за столь короткое время.

Место проведения: актовый зал

«Я грею счастье внутри» - Гостевание отрядов

Искусство – это не только выступления, умение играть или рисовать, но это еще и что-то, что теплится внутри и выражается в самых сокровенных вещах. На арт-фестивале есть дорогая каждому участнику традиция – каждый год перед началом общей подготовки к фестивалю ребята собираются все вместе, ходят в гости и обмениваются подарками. Конечно, этот год не станет исключением.

Место проведения: отрядные места

«Мал художник, да дорог» - Динамичная игра

Стартовал подготовительный этап фестиваля Артмонда, в течение которого участники узнают о каждом из видов искусств, представленных в этом году на фестивале. Первым видом искусства для более тщательного изучения становится живопись, однако художники – люди не очень общительные, иногда кажется, что они вовсе умеют лишь рисовать. Но ребятам необходимо со всеми наладить контакт, чтобы иметь уверенность в успехе перед критиками.

Место проведения: большое футбольное поле

«Мелодии города» - Интерактивная игра

Говорят, музыканты могут создать мелодию из любого скрипа, стука и шороха. Именно эта задача стоит перед участниками фестиваля. Ведь нет способа лучше понять кого-то, чем оказаться на его месте. Ребятам предстоит создавать свою собственную, авторскую музыку прямо на подготовке к фестивалю.

Место проведения: летняя эстрада

«Театральный эксперимент» - Интерактивная игра

Следующий вид искусства – театр. Сложно быть актером, так как нужно постоянно совершенствовать свои навыки, быть готовым к разнообразным ролям и творческим вызовам. Ежедневная работа над собой и поиск вдохновения требует огромной энергии. Но быть актером интересно, потому что это возможность по-настоящему погрузиться в другие жизни и истории. Это умение создавать магию на сцене или экране, пробуждать эмоции у зрителей. Это постоянное развитие, погружение в новые миры и возможность вдохновлять других. В роли актеров разных жанров и попробуют себя участники фестиваля.

Место проведения: актовый зал

«Скульптурный обмен» - Конструкторская игра

Умение создавать скульптуры является важным аспектом развития творческих способностей и восприятия мира. Искусство скульптуры также позволяет выражать свои мысли, эмоции и идеи через физическую форму, помогая нам развивать свою индивидуальность и самовыражение. Именно это и предстоит попробовать участникам фестиваля. Им необходимо будет создать серию из трех связанных между собой скульптур.

Место проведения: территория лагеря

«Искусство в воздухе» - Игровой ажиотаж

Ребята познакомились со многими видами искусства, однако на Арт-фестивале представлены не только стандартные искусства, но и весьма необычные. И поэтому ребята готовы поделиться своими новаторскими разработками в сфере искусства.

Место проведения: площадь встреч/площадь Гайдара

«Критикуешь – предлагай» - Интеллектуальная игра

Совсем скоро начнется и сам арт-фестиваль, на котором ребятам предстоит показать все свои возможности. На предстоящем фестивале будут присутствовать критики и для того, чтобы их лучше понять, надо самим на

время стать критиками. Именно эту роль ребята примерят на себя на этом мероприятии

Место проведения: актовый зал

«Фестивалю быть?» - Финальная игра

Наконец, настал момент проведения масштабного фестиваля в городе Артмонд. Фестиваль привлекает как профессиональные артисты и мастера искусств, так и начинающих талантов, предоставляя им площадку для творческого выражения. В рамках фестиваля также проводятся мастер-классы, лекции, выставки и конкурсы, позволяющие участникам углубить свои знания и навыки в различных сферах искусства. Фестиваль становится местом встречи и обмена опытом для творческих личностей, а также радует гостей яркими и незабываемыми впечатлениями. Но главный вопрос: Фестивалю быть?

Место проведения: территория лагеря

Средняя дружина «Культурное наследие «К-13»»

На планете «К-13» нет уникальных людей. Каждый из них похож на другого, они живут в одинаковых квартирах, носят одинаковую форму, а вместо имен – порядковые номера. Большая часть труда, на планете «К-13» автоматизирована и подвластна машинам. Главные ценности людей этой планеты – разум и аналитическое мышление. Но среди этих одинаковых людей нашлась О-21. В детстве ей рассказывали, что раньше мир был не таким однообразным. Его наполняли интересные люди, которые своими силами создавали удивительные вещи. Людей объединяла тяга к культуре и искусству. Сейчас же, любое проявление самобытности на «К-13» было запрещено. Но О-21 часто думала, какого это, фантазировать и создавать искусство своими руками? Она долго изучала историю своего народа и пришла к выводу, что пора что-то менять. Она начала скрытно изучать различные виды искусства и тайно создавать свои работы.

О-21 нашла единомышленников, среди которых были те, кто также скучал по разнообразию и креативности. Вместе они разработали план по изменению общества и постепенному возвращению культуры и искусства на планету. Они начали проводить тайные выставки и концерты, постепенно завоевывая сердца людей и показывая им, что жизнь может быть богаче и интереснее, чем просто подчинение машинам.

Дети – те самые единомышленники, способные создавать новую культуру и искусство собственными руками. Смогут ли они вернуть культуру на планету «К-13» или останутся подвластны правилам и расчету?

Ключевые мероприятия

«Салют, Тимуровец!» - программа знакомств

Дети имеют возможность познакомиться с традициями и обычаями лагеря, знакомятся с сотрудниками лагеря, которые в течение всей смены будут взаимодействовать с детьми, на этой программе дети первый раз поднимаются на сцену и участвуют в интерактиве разного вида, поближе

узнают своих вожатых, которые показывают свои умения, участвуя в интерактиве, знакомятся с правилами поведения в актовом зале, учатся поддерживать других и танцуют вожатский рэп.

Место проведения: Актовый зал.

«К-13» - игра-погружение

Участники смены знакомятся с О-21, которая рассказывает, что она ищет единомышленников, для того, чтобы изменить жизнь на К-13. Она ищет самых смелых и творческих людей, для того чтобы создавать с ними новую культуру.

В начале игры отряды получают чек лист с заданиями направленными на раскрытие творческого потенциала участников. Только выполнив все задания О-21 примет ребят, для совместной работы над искусством и культурой на планете.

Место проведения: Площадь встреч

«Место творчеству» – визитки

Данное мероприятие направленно на знакомство отрядов дружины друг с другом. Они на сцене демонстрируют творческие номера, с помощью которых должны отразить причину, по которой они хотят вернуть культуру на К-13.

Место проведения: Актовый зал.

«Своя культура» - гостевание

Отряды будут знакомить, и знакомиться с группами единомышленников и местом их проживания, отряду необходимо подготовить интерактив.

Отряды должен поделится пополам, одна половина – готовит гостевание, вторая половина - ходит по другим отрядам и оценивает их по определённым критериям.

Критерии оценивания:

- интерактив;
- целостность;
- подарок

Место проведения: Отрядное место.

«На страницах книг» - ситуационная игра

О-21 слышала, что есть множество старых книг, в которых рассказывалось о культуре К-13 и сегодня ей и её единомышленникам предстоит их найти. Они находятся в разных уголках К-13. Найти их – настоящее испытание и не каждый справится с этой нелегкой задачей. Но О-21 уверена, что знания из этих книг помогут для восстановления культуры на планете.

Место проведения: Территория лагеря.

«Культурное наследие» - квиз

Книги найдены. Теперь самое время узнать, что же команды запомнили из этих книг. Самое время проверить какая из команд разбирается в культуре и искусстве! Команда, ответившая на большее количество вопросов правильно, получает дополнительные баллы для своей команды.

Место проведения: Актовый зал.

«История искусств» - интерактивная игра

В истории К-13 было множество памятников культуры. Со временем они были полностью разрушены. Самое время воссоздать искусство вновь. За выполнение заданий команды будут получать условия для создания культурных достопримечательностей. Задача команд, как можно более точно воссоздать их

Место проведения: Отрядное место.

«Талантлив во всем» - шоу талантов

Время проявить себя! Творчество – неотъемлемая часть культуры любого народа. Задача команд подготовить творческие номера и показать весь свой потенциал на сцене.

Место проведения: Актный зал

«По волнам творчества» - арбат

Возможно, ли создать пространство, где любой желающий может проявить себя? Конечно, возможно, именно этим и предстоит заняться нашим командам. Группам единомышленников необходимо подготовить по две локации, с творческим интерактивом, где может поучаствовать любой желающий.

Место проведения: Территория лагеря.

«Мифы и легенды» - квартирник

Создать собственную культуру реально? О-21 уверена, что да. Она уверена, что команды создают свою культуру прямо сейчас. На это мероприятие командам необходимо разучить песню и выступить с ней.

Место проведения: Актный зал.

«Создавай будущее» - финальная игра

Единомышленникам необходимо создать арт-объект, который бы отражал прошлую и будущую культуру К-13. Необходимо поделить на две команды. Одним предстоит искать условия для создания арт-объекта, другим – зарабатывать материалы для его создания. По итогу сбора информации и материала командам необходимо объединиться для создания своих арт-объектов. После пройдет выставка, где О-21 оценит созданные произведения искусства.

Место проведения: Территория лагеря.

Старшая дружина

«Investteam» шоу. Покажи, на что способен.»

«Investteam» шоу, в котором инвесторы показывают на что они способны, а главным призом станет 1 миллиард рублей. Главной целью команд является сбор различных предметов, связанных с искусством, а также заработать как можно больше. В конце проекта их ждёт большой фестиваль-выставка, где команда, которая наберёт наибольшее количество голосов станет победителем. В течении всего проекта команды преследуют ещё и свои собственные цели, которые прописаны в их личных заданиях. Только проявив смекалку, умение анализировать и договариваться они смогут приобрести всё то, что им нужно. Интересно? Тогда добро пожаловать. А за результатами ты

сможешь наблюдать в телеграмм канале, конечно, только если тоже не станешь участником.

Методист – ведущая шоу проекта Анастасия

Отряды – команды инвесторов

Вожатые – кураторы команд

У каждого отряда есть своя прописанная игровая «роль», где написаны цели и задачи, которые они должны выполнить в зависимости от того, какой вид искусства им достался.

Виды:

Изобразительное искусство

Музыка

художественная литература

Ключевые мероприятия

«Первая инвестиция» - игра погружение в тематику смены

Самое время выбрать, во что ребята будут инвестировать всю смену. Игра начинается в актовом зале, где они получают игровые бюллетени, и первое задание, после выполнения, команда, которая справится первой получает право выбрать во что будет инвестировать. Далее ребята отправляются на свои локации в лагере и оформляют там место для представления своего направления, так как это должно выглядеть в их представлении. Далее запускается большая ярмарка. Ребята из отрядов могут ходить друг к другу и голосовать за то, что им нравится. По окончанию игры все собираются вновь в актовом зале, зарабатывают свою первую валюту и приобретают первые экспонаты.

Место проведения: территория лагеря.

«Знакомство команд» - программа визиток

Задача ребят подготовить визитки команд, в которых они покажут и расскажут о своих целях и направлении инвестиций.

Место проведения: актовый зал.

«Ты наша команда» - гостевание отрядов

Отряды будут знакомить и знакомиться с бытом других команд, отряду необходимо подготовить интерактив.

Отряд должен поделиться пополам, одна половина – готовит гостевание, вторая половина-ходит по другим отрядам и оценивает их по определённым критериям.

Критерии оценивания:

– интерактив;

–общее впечатление;

–подарок

Место проведения: отрядные места.

«Только вперёд» - динамичная игра

Пора посмотреть на что ты способен кроме того ради чего мы тут собрались. Первое испытание, с которым столкнуться участники. То, насколько наполнена духовная составляющая вашего «Я», мы узнаем именно здесь, ведь хороший инвестор должен знать, во что он инвестирует.

Место проведения: большое футбольное поле

«А как ещё заработать?» - ярмарка

Ребятам нужно будет заранее подготовить локации для ярмарки, где будет отражена тематика их отряда. На мероприятии дети будут ходить на понравившиеся им локации, и тратить или зарабатывать валюту.

Место проведения: летняя эстрада.

«Дресс код» - творческая игра, дефиле

А деловые мероприятия и встречи никто не отменял, иногда бывает, что и отдохнуть хочется. Может участники продемонстрируют свои познания о деловой моде.

В данном мероприятии, ребятам предлагается побыть в роли костюмера и в роли модели, ребятам будут предоставлено 6 костюмов, задачей отрядов является воспроизвести данные костюмы на моделях, для воспроизведения этих костюмов, ребятам даётся определённое количество времени, так же нужно не забыть придумать название, описание образу и после этого, начинается церемония дефиле, где отряды начнут представлять свои костюмы.

Место проведения: актовый зал.

«Что под руку попадёт» - конструкторская игра

Следующее задание невероятно простое. Нужно уметь не только инвестировать, но и делать что-то своими руками. Хм... Чего-то не хватает. Как на счёт нового арт-объекта?

Место проведения: территория лагеря.

«Новое испытание» - динамичная игра

Наставники команд подготовили новые испытания для участников, но всё не так просто. Участники должны выполнить абсолютно все подготовленные задания, но прежде чем начать, нужно договориться с каждым. Ведущий говорит, что это можно сделать, только если их окружить.

Место проведения: территория лагеря.

«На что вы способны?» - творческая игра

Следующим испытанием для участников станет создание собственного бизнес плана. Выполняя ряд заданий, участники параллельно создают большой плакат своих действий, который отражает их цели.

Место проведения: территория лагеря.

«Интеллектум» - интеллектуальная игра

На игре ребята принимают решения, связанные с финансовыми вложениями, а после узнают о ситуации в мире инвестиций и принимают уже последующие решения. Могут вложиться или потратиться, а могут положить финансы на сберегательный счёт. В окончании игры побеждает та команда, которая заработала больше.

Место проведения: актовый зал.

«Всё зависит от нас самих» - лидерская игра

Каждый участник на проекте вкладывается в успех команды, Пора показать насколько всё зависит не только от команды в целом, но и от личной включенности в процесс. Для данного испытания команде предстоит разделить и преодолеть все задания одно за другим.

Место проведения: площадь встреч/площадь Гайдара.

«Игровая фортуна» - КИП

Конкурсно игровая программа, где участники смогут заработать и вложиться в свои направления.

Место проведения: актовый зал.

«Последнее испытание» - финальная игра

Игра будет стартовать в двух точках лагеря актовый зал и БФП. В актовом зале ребята придумывают локации для представления своих направлений и получают материалы для реализации. На БФП ребята совершают последние выгодные сделки, проходят финальное испытание и так же получают дополнительные материалы для фестиваля. После все собираются на главной площади и начинают готовить свои локации для фестиваля, затем происходит открытие и сам фестиваль.

Место проведения: площадь встреч/площадь Гайдара.

4 летняя смена – 08.08.2024 – 28.08.2024 года

Младшая дружина «Звездопад Обид»

На далекой планете Монсиленд есть много уникальных мест, удивляющих своими пейзажами: Океан Любви, Зловулкан, Поляна Печали, Облака Радости, Остров Уныния, Пещеры Жадности и Страха. На планете живут разные народы – радость, доверие, грусть, гнев, страх и удивление. Девочка Мирослава попала на эту планету совершенно случайно. Она была очень злой на свою подругу за то, что та забрала ее любимую игрушку и вдруг оказалась у подножия Зловулкана. Как ей повезло, что рядом были монсики – самые молодые жители всех народов.

Саня — самый озорной монсик. Саня обожает узнавать что-то новое, постоянно играет и радуется. Она — художник! У Сани есть много красивых маркеров.

Рей — храбрый и смелый монсик, Он обожает искать приключения, а ещё очень любит охотиться на страхов! Он очень любит путешествовать в пещеру Страха!

Блюм — спокойный и добрый монсик. Блюм — инженер и изобретатель. Любит постоянно проводить время на Поляне Грусти и пить грустную воду.

Лола — добрый и наивный монсик. Она занимается ботаникой, изучает и выращивает новые растения. Любит порядок и чистоту.

Пиля — самый маленький монсик. Любит постоянно играть и шалить. Часто натывается на что-то неизвестное и всегда рада узнавать новое.

Муля — вспыльчивый монсик. Она часто злится на своих друзей, но всегда быстро успокаивается.

Теперь друзьям предстоит путешествие через все локации Монсиленда. Смогут ли они найти способ помочь Мирославе вернуться домой?

**Ключевые мероприятия смены
«Зловул... что?» - Игра-погружение**

Мирослава разозлилась на свою лучшую подругу и случайно оказалась на планете Монсиленд совсем одна на Зловулкане. Здесь эмоции могут бурлить и кипеть, создавая вокруг себя атмосферу напряжения и взрывной энергии. Сейчас ей предстоит выбраться из этого места и в этом ей помогут оказавшиеся рядом Монсики.

Место проведения: территория лагеря.

«Монсики, общий сбор!» - Визитки отрядов

Первое впечатление – это первый шанс вызвать положительное впечатление и заинтересовать других, а также создать основу для будущих взаимоотношений. Именно поэтому монсикам предстоит показать себя, чтобы Мирослава и другие монсики смогли узнать их получше.

Место проведения: актовый зал.

«Поделись улыбкою своей» - Гостевание отрядов

Для того, чтобы помочь Мирославе вернуться домой, первым делом нужно познакомить ее со всеми народами, которые населяют далекую планету Монсиленд. Поэтому ребятам необходимо подготовить интерактив в своих поселениях, чтобы познакомиться с остальными монсиками.

Место проведения: отрядные места.

«Любовь создается» - Конструкторская игра

Первое место на пути Мирославы и монсиков – Океан Любви. Это место, где встречаются небеса и земля, где каждая волна приносит с собой нежность и тепло. Это место, где сердца соединяются, создавая бесконечный поток чувств и эмоций. Океан Любви напоминает о гармонии и силе привязанности, о том, что любовь может быть бесконечной, как сам океан. Для того, чтобы переплыть этот океан Мирославе и монсикам предстоит создать собственный корабль любви.

Место проведения: большое футбольное поле.

«Грустью моря не вычерпаешь» - Игра по локациям

Как только ребята переплывают Океан Любви, они оказываются на Поляне Печали. Это место, где тени играют солнечные лучи, создавая мягкое и ностальгическое освещение. Это место, где природа плачет вместе с теми, кто испытывает боль и грусть. Поляна Печали напоминает о том, что печаль - это неизбежная часть человеческой жизни, но также она учит ценить радость и преодолевать трудности. Здесь Мирославе и монсикам придется столкнуться со своими грустными моментами жизни и научиться их преодолевать.

Место проведения: территория лагеря.

«Облака белогривые лошадки» - Ситуационная игра

После преодоления грусти Мирослава и монсика попадают на Облака Радости. Это место, где небо наполнено бесконечными облаками, которые кажется, будто бы закружились от счастья. Место, где душа отдыхает от повседневных забот, окунаясь в безмятежность и светлость. Облака Радости напоминают о том, что счастье бывает непредсказуемым, но всегда под рукой, даже если кажется, что оно далеко. Ребятам предстоит пропрыгать по облакам радости и счастья, но радость часто хранит в себе необычные моменты.

Место проведения: площадь встреч.

«Крепкий духом не унывает» - Поисковая игра

После осознания радости и счастья, Мирослава и ее друзья оказываются на Острове Уныния. Это место, где все потеряло краски и смысл, и даже сама природа кажется одетой в серые тона. Здесь каждый шорох листьев и каждый вздох ветра напоминают о сложностях и утрате. Здесь можно найти новый путь и обрести силу, чтобы продолжить движение вперед. Именно эта задача и ждут друзей – найти способы научиться не унывать.

Место проведения: территория лагеря.

«Как страшно на душе» - Динамичная игра

Последнее место, которое друзьям нужно посетить – Пещера Страха. Проходя сквозь узкий проход, ты попадаешь в темное сердце пещеры, где тишина пронизана только темными эхами. Здесь витает нечто загадочное и мистическое, что заставляет сердце замирать от страха и волнения. Справиться со своими страхами – главная задача Мирославы и ее друзей.

Место проведения: территория лагеря.

«Головоломка» - Интеллектуальная игра

Пройдя через все локации Монсиленда, друзья попадают на холм Осознания себя, на котором им предстоит понять все эмоции и научиться их проживать без вреда для себя и окружающих.

Место проведения: актовый зал.

«Вернуться обратно» - Финальная игра

Мирослава осознала все свои эмоции и теперь может возвращаться домой. Для этого ей и ее друзьям необходимо создать Эмоциональный телепорт, с помощью которого она сможет вернуться домой.

Место проведения: Площадь встреч/площадь Гайдара.

Средняя дружина «Эмоциодар: баланс чувств»

Город Эмоциодар был создан с целью исследования связи между эмоциями и окружающей средой. Девушка по имени Ярослава обладает уникальной способностью управлять погодой и состоянием города с помощью своих эмоций. Однако, ее возможности несут как положительные, так и отрицательные последствия, в зависимости от ее эмоционального состояния.

Дети – исследователи, которые прибывают в Эмоциодар с миссией помочь Ярославе найти баланс и гармонию в своих эмоциях, чтобы сохранить благополучие города. Вместе они отправляются на увлекательное путешествие по различным кварталам города, встречаясь с жителями и решая их проблемы, которые напрямую зависят от состояния Ярославы.

Ключевые мероприятия

«Салют, Тимуровец!» - программа знакомств

Дети имеют возможность познакомиться с традициями и обычаями лагеря, знакомятся с сотрудниками лагеря, которые в течение всей смены будут взаимодействовать с детьми, на этой программе дети первый раз поднимаются на сцену и участвуют в интерактиве разного вида, поближе узнают своих вожатых, которые показывают свои умения, участвуя в

интерактиве, знакомятся с правилами поведения в актовом зале, учатся поддерживать других и танцуют вожатский рэп.

Место проведения: Актовый зал.

«Твои эмоции» - игра-погружение

Участники смены – исследователи, знакомятся с Ярославой, которая рассказывает, что они попали в Эмоциодар.

Для того, чтобы начать свое исследование отрядам необходимо побывать во всех районах города и узнать у жителей, что же странного происходило в последнее время. В начале игры они получают бланк, часть информации в котором пропущена. Восстановить информацию можно выполняя задания от жителей города.

Место проведения: Площадь встреч.

Задания: Заполнить пропуски в бланке исследования верной информацией.

«Добро пожаловать в Эмоциодар» – визитки

Данное мероприятие направленно на знакомство отрядов дружины друг с другом. Они на сцене демонстрируют творческие номера, с помощью которых должны отразить причину, по которой они хотят найти Чистый остров и почему это так важно для их отряда.

Место проведения: Актовый зал.

«Внутри тебя» - гостевание

Отряды будут знакомить, и знакомиться с группами исследователей и местом их проживания, отряду необходимо подготовить интерактив.

Отряды должен поделиться пополам, одна половина – готовит гостевание, вторая половина - ходит по другим отрядам и оценивает их по определённым критериям.

Критерии оценивания:

- интерактив;
- целостность;
- подарок

Место проведения: Отрядное место.

«Общая цель» - нетворкинг

На данном мероприятии ребята будут знакомиться друг с другом ближе, узнавать интересные факты о других исследователях, так как им предстоит еще долгое время вместе изучать Эмоциодар. По итогу мероприятия каждому будет необходимо проголосовать за самого интересного человека, который проявил себя больше всего. Люди, за которых проголосовали, получают дополнительные баллы для своей команды исследователей.

Место проведения: Летняя эстрада.

Задание: Познакомиться с другими исследователями.

«Течение событий» - интеллектуальная игра

Пора восстановить ход событий и узнать, с какими же проблемами столкнулись жители города, в следствии эмоциональной нестабильности Ярославы. Для этого группам исследователей предстоит решить ряд загадок,

за решение которых они получают фрагменты истории города. Эти фрагменты нужно сопоставить воедино, чтобы получить общую картину происходящего.

Место проведения: Актный зал.

Задание: Решить все загадки, получить фрагменты истории и составить их в нужном порядке.

«Что ты чувствуешь?» - дефиле

Для того чтобы понять, что чувствует Ярослава, нужно самим стать чувствами и эмоциями. Каждой группе исследователей будут даны названия различных чувств и эмоций. Задача отрядов подготовить образы в данной тематике и максимально отобразить те чувства и эмоции, которые им достались в своей проходке. Команда, которая справится лучше всего, получит дополнительные баллы.

Место проведения: Актный зал.

Задание: Подготовить образы и представить их на тематическом дефиле.

«На перекрестке чувств» - ситуационная игра

Исследователи понемногу помогают Ярославе разобраться со своими чувствами. Но ее эмоциональный фон все также остается нестабильным. В различных частях города замечают природные аномалии, которые нужно исследовать и предотвратить. Каждая часть города имеет отличительный звук. Если команда исследователей слышит какой-то из особенных звуков, то нужно скорее отправляться на исследование этой части города!

Место проведение: Территория лагеря

Задание: Изучить и устранить все природные аномалии в Эмоциодаре.

«Восстановить баланс» - конструкторская игра

Из-за природных аномалий, которые создала Ярослава, пострадала часть города. Ярослава просит помощи у исследователей, чтобы восстановить разрушенные районы. Материалы для восстановления города можно получить у Ярославы за выполнение заданий.

Место проведение: Актный зал.

Задание: Восстановить разрушенную часть города.

«Измерение чувств» - проектная игра

Группам исследователей необходимо придумать и предложить свои идеи для прибора измеряющего чувства. Отряду необходимо разделить на команды и в них разработать проект такого прибора. После чего Ярослава отсмотрит все проекты. Авторы самых интересных получают дополнительные баллы для своего отряда.

Место проведение: Отрядное место.

Задание: Создать проект для прибора по измерению чувств.

«Стратегия Эмоций. Финальные грани» - финальная игра

Группам исследователей необходимо поделиться на две команды. Одним предстоит искать условия для создания идеального прибора для измерения чувств, другим – зарабатывать материалы для его создания. По итогу сбора информации и материала командам необходимо объединиться для

создания своих приборов. После пройдет выставка, где Ярослава оценит созданные исследователями механизмы.

Место проведения: Территория лагеря.

Задание: Создать прибор для измерения чувств.

Старшая дружина «Секунда или час?»

10 дней назад были собраны добровольцы, которые готовы отправиться на остров для выживания. Вы те люди, которые отправляются в экспедицию для того, чтобы приобрести навыки выживания, показать, что умеете сами и сумеете сохранить этот остров в чистом и подходящем для жизни состоянии.

Для комфортного проживания вы разделяетесь на группы, именно так и проживёте всё отведённое время. Группа поделена на части, где у каждого своя задача, кто-то собирает материалы для построек, а кто-то обеспечивает пропитание.

Та группа, которая обеспечит себе самую комфортную, но при этом не вредящую экологии жизнь, отправится на новую планету. По крайней мере, так звучала цель от организаторов этой экспедиции. Но так ли это на самом деле?

Жители начинают замечать, что, что-то не так уже на первый день, когда решили приготовить еду, и через 30 секунд она сгорела до тла.

Но, что же тут происходит? Связь не работает интернета тоже нет. Рядом бродит какая-то девочка, кажется она здесь давно... Может ей что-то известно?

Остров, который подготовил для вас множество испытаний, природа безжалостна. Чем больше эмоций вы испытываете, тем медленнее начинает течь время, но единственный ли это вариант его замедлить? А что если эта экспедиция создана совсем для других целей?

Методист – девочка с острова София.

Отряды – участники экспедиции.

Вожатые – хранители острова.

Группы:

- Обеспечивают пропитание
- Отвечают за постройку жилища и быт
- Следят за изменениями в погоде
- Выясняют что с островом

Ключевые мероприятия

«Добро пожаловать на остров» - игра погружение в тематику смены

На игре погружении участники экспедиции распределяют обязанности и знакомятся с девочкой. Получают задания и начинают обустриваться на острове. К середине игры узнают о том, что время бежит слишком быстро (каждый раз, когда играет звук часов лишаются чего то из того что сделали, так как с течением времени эти вещи испортились) Задача как можно быстрее полностью завершить обустройство и выполнить все поставленные задачи.

Место проведения: территория лагеря.

«На секундочку» - Гостевание

Отряды будут знакомиться друг с другом и узнавать о быте, отряду необходимо подготовить интерактив.

Отряд должен поделиться пополам, одна половина – готовит гостевание, вторая половина-ходит по другим отрядам и оценивает их по определённым критериям.

Критерии оценивания:

- интерактив;
- целостность;
- подарок.

Место проведения: отрядные места.

«Остановись. Подумай.» - Игровой ажиотаж

На первом этапе игры в разных частях лагеря участники экспедиции находят зашифрованную информацию от тех, кто когда-то уже бывал на этом острове. Там сказано о том, что остров чувствует их эмоции и чем больше они понимают, что испытывают и чем меньше страха чувствуют, там медленнее течет время. Остров решает поделиться с участниками информацией об эмоциях, но для начала им придётся выполнить все условия хранителей острова.

Место проведения: территория лагеря.

«Что ты испытал?» - динамичная игра

Остров недоволен тем, что его пытаются замедлить, поэтому его хранители сделают все, что бы этого, не случилось. После того, как участники экспедиции разобрались с эмоциями у них, появился иммунитет, который так сильно хотят забрать назад хранители острова. Смогут ли они скрыться у них большой вопрос. Девочка София очень хочет помочь вам, именно поэтому у нее можно получить дополнительный иммунитет, объяснив какую эмоцию, испытываешь сейчас. Какая же группа экспедиторов справиться с тем, что подготовил остров и останется самой эмоциональной?

Место проведения: территория лагеря.

«Кажется, мы тут надолго» - Конструкторская игра

Самое время построить себе жилище. Настал день, когда все группы экспедиторов начали строить себе жилище. Но остров по-прежнему сопротивляется и подкидывает новые испытания. Время вновь начинает течь быстрее смогут ли они замедлить его снова?

Место проведения: территория лагеря.

«Единственный источник связи» - лидерская игра

Соня видит, как экспедиторы устали. Прошло достаточно времени с того момента как они пребывают на острове. От организаторов экспедиции нет никакой информации, связь не ловит и непонятно, когда они уже смогут выбраться. Соня уже достаточно доверяет командам и готова поделиться тем что известно только ей. У всех в телефонах появляется странный чат, он единственный работает в независимости от связи и интернета. Девочка

говорит, о том, что это единственный способ достучаться до организаторов. Теперь участникам предстоит писать туда обо всем, что с ними происходит.

На этот раз они должны доказать, что в состоянии преодолевать трудности не только в командах, но и поодиночке.

Место проведения: актовый зал.

«Тик - так» - ситуационная игра

Благодаря стараниям участников экспедиции время замедлилось. Или... Кажется оно замерло. Хранители острова не понимают, что происходит, и это видно по их лицам.

На лицах хранителей зашифровано время, оно замерло и указывает на временной промежуток в плане дня, это то место, где предстоит выполнить задание.

Место проведения: площадь встреч/площадь Гайдара.

«Проболталась» - спортивная игра

Девочка соня случайно проболталась. Кажется, она знает намного больше чем экспедиторы могли подумать. Когда все решили отдохнуть и отвлечься она случайно сболтнула, о том, что эта экспедиция вовсе не экспедиция. Кто-то отправил вас сюда специально.

Участники выяснили, что стали частью большого эксперимента, чьей-то игры. И что теперь делать?

Место проведения: большое футбольное поле

«Эмоциум» - интеллектуальная игра

Неважно, чья это игра и эксперимент. Нужно отсюда выбираться, это значит, что нужно окончательно понять, что делать с эмоциями. И понять, как выйти из системы острова.

Место проведения: актовый зал.

«Выход из системы» - финальная игра

Игра будет стартовать в двух точках лагеря актовый зал и БФП. В течение игры ребята готовиться к фестивалю и накапливают гранулы песка. Для этого им необходимо будет выполнить ряд заданий, в которых будет содержаться информация о правильном распознавании эмоций, далее соотнести ситуацию и эмоцию и только по выполнению данных заданий участники смогут помочь хранителям острова. По завершению участники устраивают фестиваль в честь того, что они выполнили необходимую задачу.

Место проведения: площадь встреч/площадь Гайдара.

Работа с педагогическим отрядом «Родник»

Лето 2024 года становится для педагогического отряда «Родник» - юбилейным. Исполняется 25 лет со дня создания педагогического отряда. Данная дата сопутствует появлению не только тематического дня, но и новой программе по развитию педагогического отряда «Родник», а также внедрение новых способов стимулирования педагогических кадров и организации их деятельности.

На каждой смене организована следующая работа с педагогическими кадрами:

– ежедневные планёрки, в разных форматах;

– система стимулирования педагогических кадров: разрабатывается отдельно на каждую дружину и на каждую смену, вожатые в процессе соблюдения правила 00:00, помощь другим вожатым, положительное разрешение возникших ситуаций, грамотное распределение обязанностей между напарниками, во время отправленные видео – отчёты по чек – листу, использование интерактивных форм деятельности в работе, могут зарабатывать игровые единицы, по завершению данной системы стимулирования определяются победители для награждения;

– проведение мероприятий для педагогического отряда на смене от старшего педагогического состава: тематические огоньки, ролевые игры, тренинги, вожатское кафе и другие формы по запросу вожатых и их эмоциональному фону;

– индивидуальные беседы с начальником педагогической службы, педагогом – психологом, с остальными сотрудниками старшего педагогического состава по запросу;

– заполнение путеводителя вожатого.

Партнёрское взаимодействие

В процессе реализации летней программы будут привлечены специалисты для более глубокого погружения в различные тематические направления, заложенные в компонентах экологической культуры.

Таблица 3 – партнёрское взаимодействие ДСОЛКД «Тимуровец».

| Деятельность | Содержание деятельности | Реализуемый компонент |
|---|--|--|
| Наименование организации: Автономная некоммерческая организация центр нравственно-профилактической направленности «Родители Сибири за мир без преступности, насилия и наркотиков». | | |
| Проведение тематических встреч по профилактике антисоциального поведения. | Тема: «Законы в обществе». Беседа с прояснением слов темы и демонстрация простых, доступных для понимания, жизненных примеров о принятых в обществе законах и правилах и последствиях их нарушении. О важности соблюдения правил и договоренностей между людьми; о том, что может произойти с человеком, если он нарушает их; повышение уровня ответственности за свои поступки. | Когнитивный компонент: Экологические знания |
| | Тема: «Заботьтесь о себе». Беседа о важности заботы о себе. Выделены пять главных правил, соблюдение которых поможет человеку получить желаемый | Ценностный компонент: Экологическое сознание |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>результат. Прояснение ключевых слов и разъяснение важности соблюдения элементарных правил личной гигиены, полноценного сна, ухода за своим телом в целом и то, как забота о себе влияет на взаимоотношения с окружающими.</p> | |
| | <p>Тема: «Правда о наркотиках-1» . В доступной для ребят форме с помощью схематичных рисунков и жизненных примеров, а также с помощью пояснения ключевых слов, объясняем детям как продавцы вредных веществ вводят их в заблуждение. Мы даём инструменты, как распознавать таких людей. Цель нашей беседы: научить детей, на основе полученной информации, делать выбор в сторону здорового образа жизни!</p> | <p>Ценностный компонент: Экологическое сознание</p> |
| | <p>Тема: «Как выбирать друзей». Прояснения ключевых слов темы при помощи словарей и демонстрация простых доступных для понимания жизненных примеров, схематичное изображение в рисунках. Цель направить внимание детей на их ответственность за свое окружение, на укрепление их способности к наблюдению и анализу происходящего, чтобы учащийся сам мог определить, кто ему друг.</p> | <p>Ценностный компонент: Экологическое сознание</p> |
| | <p>Тема: «Pro Деньги». Беседа про деньги и как с ними взаимодействовать. В доступной для ребят форме объясняем, что такое деньги, история возникновения, эволюция денег и основные уровни управления. Схематически и на рисунках даем примеры, как можно распоряжаться деньгами: тратить, копить, приумножать и иметь возможность заниматься благими</p> | <p>Деятельностный компонент: Экологическая деятельность</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>делами. Цель нашей беседы: показать детям, что можно жить без долгов при разумном управлении финансами и быть способным заниматься благотворительностью.</p> | |
| <p>Наименование организации: Новосибирская региональная общественная организация «Лига молодых специалистов в сфере культуры».</p> | | |
| <p>Реализация проекта «Мульт-галерея Славы Новосибирской области».</p> | <p>Встреча, направленная на восполнение у детей и молодёжи дефицита знаний о земляках – людях воинской и трудовой славы, искусства, науки, внесших вклад в развитие региона и страны в целом.</p> | <p>Когнитивный компонент: Экологические знания</p> |

Информационные и литературные источники

1. Владышевский, Д.В. Экология и мы [Текст]. – Красноярск: Изд-во КГУ, 1994. – 214 с.
2. Глазачев, С.Н., Козлова, О.Н. Экологическая культура [Текст]. – М.: Горизонт, 1997. – 208 с.
3. Данилков А. А., Данилкова Н. С. Детский оздоровительный лагерь: организация и деятельность, личность и коллектив //Новосибирск: Изд. НГПУ. -2016. – С. 86–91.
4. Зверев, И.Д. Экология в школьном обучении: Новый аспект образования [Текст]. – М.: Просвещение, 1990. – 132 с.
5. Киселев Н. Н., Киселева Е. В. Воспитывающая среда образовательной организации: сущностные характеристики, компоненты, ресурсы //Модели создания воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления: наука, технологии, практики. –М.: МПГУ, 2018. -С. 104–112.
6. Лихачёв, Б.Т. Экология личности [Текст] // Педагогика. – 1993. – № 2. – С. 19–21.
7. Педагогика здоровья и здорового образа жизни. Программа организации воспитательно – образовательной и оздоровительной деятельности ГООЦ «Тимуровец». – Новосибирск, 2015 г. -50 с.
8. Стукаленко Н.М. Развитие экологической культуры как фактор общественного прогресса в целях устойчивого развития // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2015. – № 12-5. – С. 929-931;
9. Сухорукова, Л.Н. Личностно ориентированное обучение [Текст] / Л.Н. Сухорукова. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 1999. – 206 с.
10. Шульга И.И. Реальность и перспективы менеджмента в детском оздоровительном лагере // Педагогическая экспертиза летнего детского отдыха: сборник научно–методических материалов. -Новосибирск: НГПУ. – 2018.
11. Щедрина А.Г. Здоровый образ жизни // Методологические, социальные, биологические, медицинские, психологические, педагогические, экологические аспекты. Новосибирск. НГМУ. – 2007.

Приложение 1. План – сетки летних смен.

План-сетка мероприятий 1 летней смены в ДСОЛКД «Тимуровец» Младшая дружина «Погода-сити: вернуть свет»

| № | Дата | Утро | День | Вечер |
|----|--------------|--|---|---|
| 1 | 02.06 Вс. | Заезд, расселение Проведение инструктажа по ТБ | Экскурсия по лагерю «Салют, Тимуровец» Программа знакомств | Игры на знакомство и взаимодействие Работа над имиджем отряда Огонек знакомств |
| 2 | 03.06 Пн. | Презентация ЗИиФ Игры на первичное знакомство Функциональные пробы Формирование внутриотрядного самоуправления Линейка открытия смены | «Солнечно, местами дождливо» Игра-погружение Работа над имиджем отряда | Оформление отрядного места Игры на вторичное знакомство/взаимодействие Дискотека Итоги дня |
| 3 | 04.06 Вт. | Работа творческих мастерских | Работа над имиджем отряда Оформление отрядного места «Будь здоров!» Игра в рамках педагогики здоровья | Отрядное дело №1 Огонек-анализ |
| 4 | 05.06 Ср. | Тематический подъем Работа творческих мастерских Открытие спартакиады | Подготовка к программе визиток Работа над имиджем отряда Игры на взаимодействие | «Погода этим вечером» Программа визиток Дискотека Итоги дня |
| 5 | 06.06 Чт. | Работа творческих мастерских Игры на взаимодействие Игровая планерка | Подготовка к гостеванию «Найди меня на фото» Фото-квест | «Облачно, возможны осадки» Гостевание отрядов Итоги дня |
| 6 | 07.06 Пт. | Тематический подъем Работа творческих мастерских Игровая планерка «Зима, холода» Ситуационная игра | Отрядное дело №2 Подготовка к творческому проекту | Подготовка к творческому проекту «ЧС» Игровой ажиотаж Тематический огонек |
| 7 | 08.06 Сб. | Работа творческих мастерских Подготовка к игре Игровая планерка | Подготовка к творческому проекту «Журчат ручки» Конструкторская игра | Творческий проект 1 тур Итоги дня |
| 8 | 09.06 Вс. | «Лето. Солнце. Жара» Динамичная игра Игровая планерка | Подготовка к шоу-программе «Летний зной» Тематическая акция | Отрядное дело №3 Дискотека Итоги дня |
| 9 | 10.06 Пн. | Работа творческих мастерских Игровая планерка | Подготовка к шоу-программе «Лето. Солнце. Жара.» Динамичная игра | «Ремейк по-тимуровски» Шоу-программа Итоги дня |
| 10 | 11.06 Вт. | Тематический подъем Работа творческих мастерских «Салют, родители!» Видео-акция | Сюрприз от вожатых «Привет, сосед» Тематическая акция | Отрядное дело №4 Дискотека Тематический огонек |
| 11 | 12.06 Ср. | Работа творческих мастерских Закрытие спартакиады Игровая планерка | «Маленький шаг большой мечты» Тематическая акция Подготовка к вечерней игре | «Падал березовый лист» Ситуационная игра Итоги дня |
| 12 | 13.06 Чт. | Работа творческих мастерских Игровая планерка | Отрядное дело №5 Игры на снятие эмоционального напряжения | Подготовка к ярмарке Итоги дня |
| 13 | 14.06 Пт. | Работа творческих мастерских Игровая планерка | Подготовка к ярмарке | «Где ветра поют» Ярмарка Тематический огонек |
| 14 | 15.06 Сб. | Работа творческих мастерских Игровая планерка | «Будь в движении» Игра в рамках РДДМ | Дискотека Работа творческих мастерских Итоги дня |

| | | | | |
|----|--------------|--|---|--|
| 15 | 16.06 Вс | Работа творческих мастерских Отрядное дело №6 Игровая планерка | Подготовка к творческому проекту Подготовка к вечерней игре | «И наконец построили» Конструкторская игра Итоги дня |
| 16 | 17.06 Пн. | Работа творческих мастерских Игровая планерка | Подготовка к творческому проекту Отрядное дело №6 | Творческий проект 2 тур Итоги дня |
| 17 | 18.06 Вт. | Работа творческих мастерских Игровая планерка | «Вернуть свет» Финальная игра Подготовка к вожатскому спектаклю | Вожатский спектакль Тематический огонек |
| 18 | 19.06 Ср. | Работа творческих мастерских Игровая планерка | Подготовка к творческому проекту | Итоговое отрядное дело Дискотека Работа творческих мастерских Итоги дня |
| 19 | 20.06 Чт | Тематический подъем Выставка ЗИиФ | Подготовка к творческому проекту | Творческий проект 3 тур Итоги дня |
| 20 | 21.06 Пт | Линейка закрытия смены «Спасибо» Тематическая акция | Подготовка к гала- концерту Сбор вещей | Гала-концерт Дискотека Итоговый огонек |
| 21 | 22.06 Сб | Отъезд | | |

- Дружинные мероприятия
- Общелагерные мероприятия
- Мероприятия в рамках педагогики здоровья
- Отрядные дела
- Тематические акции

**План-сетка мероприятий 1 летней смены
в ДСОЛКД «Тимуровец»
Старшая дружина «Мир будущего. Чистый остров.»**

| № | Дата | Утро | День | Вечер |
|---|--------------|---|--|---|
| 1 | 02.06 Вс. | Заезд, расселение Проведение инструктажей по ТБ | Экскурсия по лагерю Игры на первичное знакомство Работа над имиджем отряда | «Салют, Тимуровец!» Программа знакомств Огонёк-знакомств |
| 2 | 03.06 Пн. | Презентация ЗИиФ Игры на первичное знакомство Функциональные пробы Формирование внутриотрядного самоуправления Линейка открытия смены | Работа над имиджем отряда Оформление отрядного места Игры на вторичное знакомство/взаимодействие Подготовка к вечерней игре | «Вы-часть истории» Игра-погружение Дискотека Работа творческих мастерских Итоги дня |
| 3 | 04.06 Вт. | Тематический подъем Собрание ТимДвижа Подготовка к программе визиток | Подготовка к программе визиток Оформление отрядного места Игры на взаимодействие, командообразование | «Мечта о Чистом острове» Программа визиток Тематический огонек |
| 4 | 05.06 Ср. | Работа творческих мастерских Оформление отрядного места | Оформление отрядного места Подготовка к игре «Будь здоров!» Игра в рамках педагогики здоровья | Оформление отрядного места Отрядное дело №1 Итоги дня |
| 5 | 06.06 Чт. | Работа пространства «Твое место» | Подготовка к гостеванию Подготовка к творческому | «Наедине с Миром» Гостевание отрядов |

| | | | | |
|----|--------------|--|---|---|
| | | Открытие спартакиады | проекту | Итоги дня |
| 6 | 07.06 Пт. | Работа творческих мастерских Дела отрядные Собрание ТимДвижа | Подготовка к творческому проекту «Миф или реальность» Поисковая игра | Отрядное дело №2 Работа творческих мастерских Итоги дня |
| 7 | 08.06 Сб. | Работа творческих мастерских «Сопоставить факты» Интеллектуальная игра | Подготовка к творческому проекту «Привет родители!» Тематическая акция | «Покажи себя» Творческий проект 1 тур Тематический огонёк |
| 8 | 09.06 Вс. | Работа творческих мастерских Работа пространства «Твоё место» | Подготовка к вечерней программе «В далекое плавание» Регата | Отрядное дело №3 Итоги дня |
| 9 | 10.06 Пн. | Работа творческих мастерских Подготовка к шоу программе | Подготовка музыкально-литературной гостинной | «Культурное наследие» Музыкально-литературная гостинная Итоги дня |
| 10 | 11.06 Вт. | Тематический подъём Работа творческих мастерских Работа пространства «Твоё место» | Отрядное дело №4 Сюрприз от вожатых «Привет, сосед» Тематическая акция | Дискотека Тематический огонёк |
| 11 | 12.06 Ср. | Работа творческих мастерских Подготовка к шоу программе Заккрытие спартакиады | Подготовка к ярмарке | «Что таит остров» Ситуационная игра Итоги дня |
| 12 | 13.06 Чт. | Тематический подъём Подготовка к творческому проекту Собрание ТимДвижа Подготовка к ярмарке | Мастер классы на открытом воздухе Подготовка к творческому проекту | «Ремейк по-тимуровски» Вечерняя программа Итоги дня |
| 13 | 14.06 Пт. | Работа творческих мастерских Подготовка к творческому проекту | Подготовка к творческому проекту Отрядное дело №5 | «Покажи себя» Творческий проект, 2 тур Тематический огонек |
| 14 | 15.06 Сб. | Работа творческих мастерских Работа пространства «Твоё место» | «Будь в Движении» Игра в рамках РДДМ | Дискотека Работа творческих мастерских Итоги дня |
| 15 | 16.06 Вс. | Работа творческих мастерских Подготовка к творческому проекту | Отрядное дело №6 | «Добро пожаловать на остров» Ярмарка Итоги дня |
| 16 | 17.06 Пн. | Работа творческих мастерских Собрание ТимДвижа | Подготовка к творческому проекту «ЧС» Игровой ажиотаж | Подготовка к творческому проекту «Мы едины» Тематический огонек |
| 17 | 18.06 Вт. | Тематический подъём Работа творческих мастерских Подготовка к творческому проекту | Подготовка к вожатскому спектаклю | Вожатский спектакль Тематический огонек |
| 18 | 19.06 Ср. | Работа творческих мастерских Работа пространства «Твоё место» | Подготовка к творческому проекту | «Покажи себя» Творческий проект, 3 тур Итоги дня |
| 19 | 20.06 Чт. | Выставка ЗИиФ «Раз, два – чистота» Тематическая акция | Подготовка к финальной игре Итоговое отрядное дело | «Сохрани» Финальная игра Итоги дня |
| 20 | 21.06 Пт. | Линейка закрытия смены «Спасибо» Тематическая акция | Подготовка к гала- концерту Сбор вещей | Гала-концерт Дискотека Дружинный огонек |

| | | | | |
|----|-------------|--------|--|--|
| 21 | 22.06 Сб | Отъезд | | |
|----|-------------|--------|--|--|

.... Отрядные дела

.... Творческий проект, мероприятия вне тематики смены

.... Мероприятия в тематику смены

**План-сетка мероприятий 2 летней смены
в ДСОЛКД «Тимуровец»
младшая дружина «Сердце океана: в единении с природой»**

| № | Дата | Утро | День | Вечер |
|----|--------------|--|--|--|
| 1 | 24.06 Пн. | Зезд, расселение Проведение инструктаже по ТБ | Экскурсия по лагерю «Салют, Тимуровец» Программа знакомств | Игры на знакомство и взаимодействие Работа над имиджем отряда Огонек знакомств |
| 2 | 25.06 Вт. | Презентация ЗИиФ Игры на первичное знакомство Функциональные пробы Формирование внутриотрядного самоуправления Линейка открытия смены | «Письмо счастья» Игра-погружение Работа над имиджем отряда | Оформление отрядного места Игры на вторичное знакомство/взаимодействие Дискотека Итоги дня |
| 3 | 26.06 Ср. | Работа творческих мастерских | Работа над имиджем отряда Оформление отрядного места «Будь здоров!» Игра в рамках педагогики здоровья | Отрядное дело №1 Огонек-анализ |
| 4 | 27.06 Чт. | Тематический подъем Работа творческих мастерских Открытие спартакиады | Подготовка к программе визиток Работа над имиджем отряда Игры на взаимодействие | «Осколки сердца» Программа визиток Дискотека Итоги дня |
| 5 | 28.06 Пт. | Работа творческих мастерских Игры на взаимодействие Игровая планерка | Подготовка к гостеванию «Найди меня на фото» Фото-квест | «Стать ближе» Гостевание отрядов Итоги дня |
| 6 | 29.06 Сб. | Тематический подъем Работа творческих мастерских Игровая планерка «Мой милый океан» Динамичная игра | Отрядное дело №2 Подготовка к творческому проекту | «ЧС» Игровой ажиотаж Тематический огонек |
| 7 | 30.06 Вс. | Работа творческих мастерских Подготовка к игре Игровая планерка | Подготовка к творческому проекту «За морем горы круче» Поисковая игра | Творческий проект 1 тур Итоги дня |
| 8 | 01.07 Пн. | «Сквозь джунгли» Ситуационная игра Игровая планерка | Подготовка к шоу-программе «Летний зной» Тематическая акция | Отрядное дело №3 Дискотека Итоги дня |
| 9 | 02.07 Вт. | Работа творческих мастерских Игровая планерка | Подготовка к шоу-программе | «Ремейк по-тимуровски» Шоу-программа Итоги дня |
| 10 | 03.07 Ср. | Тематический подъем Работа творческих мастерских «Салют, родители!» Видео-акция | Сюрприз от вожатых «Привет, сосед» Тематическая акция | Отрядное дело №4 Дискотека Тематический огонек |
| 11 | 04.07 Чт. | Работа творческих мастерских Закрытие спартакиады Игровая планерка | «Маленький шаг большой мечты» Тематическая акция Подготовка к вечерней игре | «Собрать осколки» Конструкторская игра Итоги дня |
| 12 | 05.07 | Работа творческих мастерских | Отрядное дело №5 | Подготовка к ярмарке |

| | | | | |
|----|--------------|---|--|--|
| | Пт. | Игровая планерка | Игры на снятие эмоционального напряжения | Итоги дня |
| 13 | 06.07 Сб. | Работа творческих мастерских Игровая планерка | Подготовка к ярмарке | «Понять природу» Интеллектуальная игра Тематический огонек |
| 14 | 07.07 Вс. | Работа творческих мастерских Игровая планерка | «Будь в движении» Игра в рамках РДДМ | Дискотека Работа творческих мастерских Итоги дня |
| 15 | 08.07 Пн. | Работа творческих мастерских Игровая планерка | Подготовка к творческому проекту Подготовка к вечерней игре | «Себе-соседу» Ярмарка Итоги дня |
| 16 | 09.07 Вт. | Работа творческих мастерских Игровая планерка | Подготовка к творческому проекту Отрядное дело №6 | Творческий проект 2 тур Итоги дня |
| 17 | 10.07 Ср. | Работа творческих мастерских Игровая планерка | «Счастье Тайрити» Финальная игра Подготовка к вожатскому спектаклю | Вожатский спектакль Тематический огонек |
| 18 | 11.07 Чт. | Работа творческих мастерских Игровая планерка | Подготовка к творческому проекту | Итоговое отрядное дело Дискотека Работа творческих мастерских Итоги дня |
| 19 | 12.07 Пт. | Тематический подъем Выставка ЗИиФ | Подготовка к творческому проекту | Творческий проект 3 тур Итоги дня |
| 20 | 13.07 Сб. | Линейка закрытия смены «Спасибо» Тематическая акция | Подготовка к гала- концерту Сбор вещей | Гала-концерт Дискотека Итоговый огонек |
| 21 | 14.07 Вс. | Отъезд | | |

- Дружинные мероприятия
- Общелагерные мероприятия
- Мероприятия в рамках педагогики здоровья
- Отрядные дела
- Тематические акции

**План-сетка мероприятий 2 летней смены
в ДСОЛКД «Тимуровец»
средняя дружина «Проект «Экостим» - твой выбор»**

| № | Дата | Утро | День | Вечер |
|---|--------------|---|--|---|
| 1 | 24.06 Пн. | Заезд, расселение Проведение инструктажей по ТБ | Экскурсия по лагерю Игры на первичное знакомство Работа над имиджем отряда | «Салют, Тимуровец!» Программа знакомств Огонёк-знакомств |
| 2 | 25.06 Вт. | Презентация ЗИиФ Игры на первичное знакомство Функциональные пробы Формирование внутриотрядного самоуправления Линейка открытия смены | Работа над имиджем отряда Оформление отрядного места Игры на вторичное знакомство/взаимодействие Подготовка к вечерней игре | «Проект Экостим» Игра-погружение Дискотека Работа творческих мастерских Итоги дня |
| 3 | 26.06 Ср. | Тематический подъем Собрание ТимДвижа Подготовка к программе визиток | Подготовка к программе визиток Оформление отрядного места Игры на взаимодействие, командообразование | «Твой выбор» Программа визиток Тематический огонек |

| | | | | |
|----|--------------|--|---|---|
| 4 | 27.06 Чт. | Работа творческих мастерских Оформление отрядного места | Оформление отрядного места Подготовка к игре «Будь здоров!» Игра в рамках педагогики здоровья | Оформление отрядного места Отрядное дело №1 Итоги дня |
| 5 | 28.06 Пт. | Работа пространства «Твоё место» Открытие спартакиады | Подготовка к гостеванию Подготовка к творческому проекту | «Умный дом» Гостевание отрядов Итоги дня |
| 6 | 29.06 Сб. | Работа творческих мастерских Дела отрядные Собрание ТимДвижа | Подготовка к творческому проекту Отрядное дело №2 | «Собери по частям» Интеллектуальная игра Итоги дня |
| 7 | 30.06 Вс. | Работа творческих мастерских Работа пространства «Твоё место» | Подготовка к творческому проекту | «Искусство внутри тебя» Творческий проект 1 тур Тематический огонёк |
| 8 | 1.07 Пн. | Работа творческих мастерских Отрядное дело №3 | «Привет родители!» Тематическая акция Подготовка к вечерней программе | «Правила экологичной жизни» Квиз Итоги дня |
| 9 | 2.07 Вт. | Работа творческих мастерских Подготовка к шоу программе | Подготовка к вечерней программе | «Мистер и мисс» Вечерняя программа Итоги дня |
| 10 | 3.07 Ср. | Тематический подъём Работа творческих мастерских Работа пространства «Твоё место» | Отрядное дело №4 Сюрприз от вожатых «Привет, сосед» Тематическая акция | Дискоотека Тематический огонёк |
| 11 | 4.07 Чт. | Работа творческих мастерских Подготовка к шоу программе Заккрытие спартакиады | «Источники энергии» Конструкторская игра Подготовка шоу талантов | «Талантлив во всем» Шоу талантов Итоги дня |
| 12 | 5.07 Пт. | Тематический подъём Подготовка к творческому проекту Собрание ТимДвижа | Мастер классы на открытом воздухе Подготовка к творческому проекту Подготовка к ярмарке | «Ремейк по-тимуровски» Вечерняя программа Итоги дня |
| 13 | 6.07 Сб. | Работа творческих мастерских Подготовка к творческому проекту | Подготовка к творческому проекту Отрядное дело №5 | «Искусство внутри тебя» Творческий проект, 2 тур Тематический огонек |
| 14 | 8.07 Вс. | Работа творческих мастерских Работа пространства «Твоё место» | «Будь в Движении» Игра в рамках РДДМ | Дискоотека Работа творческих мастерских Итоги дня |
| 15 | 9.07 Пн. | Работа творческих мастерских Подготовка к творческому проекту Подготовка к ярмарке | Отрядное дело №6 Подготовка к ярмарке | «Экостим – расскажи другим» Ярмарка Итоги дня |
| 16 | 10.07 Вт. | Работа творческих мастерских Собрание ТимДвижа | Подготовка к творческому проекту «ЧС» Игровой ажиотаж | Подготовка к творческому проекту «Мы едины» Тематический огонек |
| 17 | 11.07 Ср. | Тематический подъём Работа творческих мастерских Подготовка к творческому проекту | Подготовка к вожатскому спектаклю | Вожатский спектакль Тематический огонек |
| 18 | 12.07 Чт. | Работа творческих мастерских Работа пространства | Подготовка к творческому проекту | «Искусство внутри тебя» Творческий проект, 3 тур Итоги дня |

| | | | | |
|----|--------------|---|---|---|
| | | «Твоё место» | | |
| 19 | 13.07 Пт. | Выставка ЗИиФ «Раз, два – чистота» Тематическая акция | Подготовка к финальной игре «Оставить след» Финальная игра | Итоговое отрядное дело Итоги дня |
| 20 | 14.07 Сб. | Линейка закрытия смены «Спасибо» Тематическая акция | Подготовка к гала- концерту Сбор вещей | Гала-концерт Дисотека Дружинный огонек |
| 21 | 15.07 Вс. | Отъезд | | |

.... Отрядные дела

.... Творческий проект, мероприятия вне тематики смены

.... Мероприятия в тематику смены

**План-сетка мероприятий 2 летней смены
в ДСОЛКД «Тимуровец»
старшая дружина «Монополия городов. Умное управление»**

| День смены | Дата | Утро | День | Вечер |
|------------|--------------|---|--|--|
| 1 | 24.06 Пн. | Заезд расселение Проведение инструктажей по ТБ | Экскурсия по лагерю Игры на знакомство Работа над имиджем отряда | «Салют тимуровец!» Программа знакомств Огонёк-знакомств |
| 2 | 25.06 Вт. | Игры на знакомство Презентация ЗИиФ Линейка открытия смены | «Куда бы поселиться?» Игра погружение в тематику Игры на знакомство, взаимодействие | Подготовка к программе визиток Дисотека |
| 3 | 26.06 Ср. | Работа творческих мастерских Дела отрядные | Работа над имиджем отряда Игры на знакомство, взаимодействие | «Общий сбор» программа визиток Огонёк-анализ |
| 4 | 27.06 Чт. | Работа творческих мастерских Прогулка на свежем воздухе Дела отрядные | «Здоровее будешь» спортивная игра Оформление отрядного места | Дисотека работа творческих мастерских |
| 5 | 28.06 Пт. | Работа творческих мастерских Дела отрядные Отрядное дело №1 | «Родной твой дом» конструкторская игра | «Обмен контактами» гостевание отрядов |
| 6 | 29.06 Сб. | Работа творческих мастерских Дела отрядные Подготовка к творческому проекту | «Финансы поют романсы» ярмарка | Подготовка к творческому проекту |
| 7 | 30.06 Вс. | Отрядное дело №2 Подготовка к творческому проекту | Прогулка на свежем воздухе, дворовые игры | Творческий проект 1 тур Тематический огонёк |
| 8 | 1.07 Пн. | Работа творческих мастерских Подготовка к дефиле | «Это мой стиль» дефиле | Дисотека Работа творческих мастерских |
| 9 | 2.07 Вт. | Работа творческих мастерских | «Сотрудничество» тематическая игра | Подготовка к Ремейку по-тимуровски |

| | | | | |
|----|--------------|---|---|---|
| | | Отрядное дело №3 | Игры на сплочение | |
| 10 | 3.07 Ср. | Работа творческих мастерских «привет сосед» Тематические акция | Подготовка к ремейку по-тимуровски Сюрприз от вожатых | Отрядное дело №4 |
| 11 | 4.07 Чт. | Работа творческих мастерских Открытие спартакиады | Подготовка к творческому проекту «Квиз – плиз» квиз | Ремейк по-тимуровски Шоу программа |
| 12 | 5.07 Пт. | Тематический старт дня Мастер классы | «Ремейк по-тимуровски» вожатское шоу | Дисотека Работа творческих мастерских |
| 13 | 6.07 Сб. | Работа творческих мастерских Отрядное дело №5 | «Безума» интеллектуальная игра Подготовка к творческому проекту | Творческий проект 2 тур |
| 14 | 8.07 Вс. | Старт дня «движение первых» Игра погружение «движение первых» | Игра Движение первых | Тематический огонёк |
| 15 | 9.07 Пн. | Работа творческих мастерских Закрытие спартакиады | «Фрита-ту-та-ту» Творческая игра | «Кофе брейк» КИП |
| 16 | 10.07 Вт. | Отрядное дело №6 | «Туда и обратно» ситуационная игра | Тематический огонёк |
| 17 | 11.07 Ср. | Работа творческих мастерских | «Один за всех» динамичная игра | Творческий проект 3 тур Дисотека Работа творческих мастерских |
| 18 | 12.07 Чт. | Работа творческих мастерских | «Это мой город» Финальная игра | «Все вместе» Квартирник |
| 19 | 13.07 Пт. | Выставка ЗИиФ | Отрядное дело №7 | Вожатское шоу |
| 20 | 14.07 Сб. | Линейка закрытия смены | «Бок о бок» Гала концерт | Дисотека Огонёк |
| 21 | 15.07 Вс. | Отъезд домой | | |

Дружинные мероприятия



Общелагерные мероприятия



Ключевые мероприятия



**План-сетка мероприятий 3 летней смены
в ДСОЛКД «Тимуровец»
младшая дружина «Видеть и слышать»**

| № | Дата | Утро | День | Вечер |
|---|--------------|---|--|--|
| 1 | 17.07 Ср. | Заезд, расселение Проведение инструктажа по ТБ | Экскурсия по лагерю «Салют, Тимуровец» Программа знакомств | Игры на знакомство и взаимодействие Работа над имиджем отряда Огонек знакомств |
| 2 | 18.07 Чт. | Презентация ЗИиФ Игры на первичное знакомство | «Смотри и запоминай» Игра-погружение | Оформление отрядного места Игры на вторичное |

| | | | | |
|----|--------------|--|---|---|
| | | Функциональные пробы Формирование внутриотрядного самоуправления Линейка открытия смены | Работа над имиджем отряда | знакомство/взаимодействие Дискотека Итоги дня |
| 3 | 19.07 Пт. | Работа творческих мастерских | Работа над имиджем отряда Оформление отрядного места «Будь здоров!» Игра в рамках педагогики здоровья | Отрядное дело №1 Огонек-анализ |
| 4 | 20.07 Сб. | Тематический подъем Работа творческих мастерских Открытие спартакиады | Подготовка к программе визиток Работа над имиджем отряда Игры на взаимодействие | «Коротко о главном» Программа визиток Дискотека Итоги дня |
| 5 | 21.07 Вс. | Работа творческих мастерских Игры на взаимодействие Игровая планерка | Подготовка к гостеванию «Найди меня на фото» Фото-квест | «Я грею счастье внутри, смотри» Гостевание отрядов Итоги дня |
| 6 | 22.07 Пн. | Тематический подъем Работа творческих мастерских Игровая планерка «Мал художник, да дорог» Динамичная игра | Отрядное дело №2 Подготовка к творческому проекту | Подготовка к творческому проекту «ЧС» Игровой агиттаж Тематический огонек |
| 7 | 23.07 Вт. | Работа творческих мастерских Подготовка к игре Игровая планерка | Подготовка к творческому проекту «Мелодии города» Интерактивная игра | Творческий проект 1 тур Итоги дня |
| 8 | 24.07 Ср. | «Летний зной» Тематическая акция Игровая планерка | Подготовка к шоу-программе | Отрядное дело №3 Дискотека Итоги дня |
| 9 | 25.07 Чт. | Работа творческих мастерских Игровая планерка | Подготовка к шоу-программе «Театральный эксперимент» Интерактивная игра | «Ремейк по-тимуровски» Шоу-программа Итоги дня |
| 10 | 26.07 Пт. | Тематический подъем Работа творческих мастерских «Салют, родители!» Видео-акция | Сюрприз от вожатых «Привет, сосед» Тематическая акция | Отрядное дело №4 Дискотека Тематический огонек |
| 11 | 27.07 Сб. | Работа творческих мастерских Закрытие спартакиады Игровая планерка | «Маленький шаг большой мечты» Тематическая акция Подготовка к вечерней игре | «Скульптурный обмен» Конструкторская игра Итоги дня |
| 12 | 28.07 Вс. | Работа творческих мастерских Игровая планерка | Отрядное дело №5 Игры на снятие эмоционального напряжения | Подготовка к ярмарке Итоги дня |
| 13 | 29.07 Пн. | Работа творческих мастерских Игровая планерка | Подготовка к ярмарке | «Искусство в воздухе» Ярмарка Тематический огонек |
| 14 | 30.07 Вт. | Работа творческих мастерских Игровая планерка | «Будь в движении» Игра в рамках РДДМ | Дискотека Работа творческих мастерских Итоги дня |
| 15 | 31.07 Ср. | Работа творческих мастерских Игровая планерка | Подготовка к творческому проекту Подготовка к вечерней игре | «Критикуешь - предлагай» Интеллектуальная игра Итоги дня |
| 16 | 1.08 Чт. | Работа творческих мастерских Игровая планерка | Подготовка к творческому проекту Отрядное дело №6 | Творческий проект 2 тур Итоги дня |
| 17 | 2.08 Пт. | Работа творческих мастерских Игровая планерка | «Фестивалю быть?» Финальная игра Подготовка к вожатскому спектаклю | Вожатский спектакль Тематический огонек |
| 18 | 3.08 Сб. | Работа творческих мастерских Игровая планерка | Подготовка к творческому проекту | Итоговое отрядное дело Дискотека Работа творческих мастерских Итоги дня |
| 19 | 4.08 Вс. | Тематический подъем Выставка ЗИиФ | Подготовка к творческому проекту | Творческий проект 3 тур Итоги дня |
| 20 | 5.08 Пн. | Линейка закрытия смены «Спасибо» Тематическая акция | Подготовка к гала- концерту Сбор вещей | Гала-концерт Дискотека Итоговый огонек |
| 21 | 6.08 Вт. | Отъезд | | |

.... – Дружинные мероприятия

- Общелагерные мероприятия
- Мероприятия в рамках педагогики здоровья
- Отрядные дела
- Тематические акции

**План-сетка мероприятий 3 летней смены
в ДСОЛКД «Тимуровец»
средняя дружина «Культурное наследие «К-13»**

| № | Дата | Утро | День | Вечер |
|----|--------------|--|---|---|
| 1 | 17.07 Ср. | Заезд, расселение Проведение инструктажей по ТБ | Экскурсия по лагерю Игры на первичное знакомство Работа над имиджем отряда | «Салют, Тимуровец!» Программа знакомств Огонёк-знакомств |
| 2 | 18.07 Чт. | Презентация ЗИиФ Игры на первичное знакомство Функциональные пробы Формирование внутриотрядного самоуправления Линейка открытия смены | Работа над имиджем отряда Оформление отрядного места Игры на вторичное знакомство/взаимодействие Подготовка к вечерней игре | «К-13» Игра-погружение Дискоотека Работа творческих мастерских Итоги дня |
| 3 | 19.07 Пт. | Тематический подъем Собрание ТимДвижа Подготовка к программе визиток | Подготовка к программе визиток Оформление отрядного места Игры на взаимодействие, командообразование | «Место творчеству» Программа визиток Тематический огонек |
| 4 | 20.07 Сб. | Работа творческих мастерских Оформление отрядного места | Оформление отрядного места Подготовка к игре «Будь здоров!» Игра в рамках педагогики здоровья | Оформление отрядного места Отрядное дело №1 Итоги дня |
| 5 | 21.07 Вс. | Работа пространства «Твое место» Открытие спартакиады | Подготовка к гостеванию Подготовка к творческому проекту | «Своя культура» Гостевание отрядов Итоги дня |
| 6 | 22.07 Пн. | Работа творческих мастерских Дела отрядные Собрание ТимДвижа | Подготовка к творческому проекту Отрядное дело №2 | «На страницах книг» Ситуационная игра Итоги дня |
| 7 | 23.07 Вт. | Работа творческих мастерских | Подготовка к творческому проекту | «Однажды в сказке» Творческий проект 1 тур Тематический огонёк |
| 8 | 24.07 Ср. | Работа творческих мастерских Работа пространства «Твое место» | Подготовка к вечерней программе Отрядное дело №3 | «Культурное наследие» Квиз Итоги дня |
| 9 | 25.07 Чт. | Работа творческих мастерских Подготовка к шоу программе | Подготовка к вечерней программе «Привет родители!» Тематическая акция | «История искусств» Интерактивная игра Итоги дня |
| 10 | 26.07 Пт. | Тематический подъем Работа творческих мастерских Работа пространства «Твое место» | Сюрприз от вожатых «Привет, сосед» Тематическая акция Отрядное дело №4 | Дискоотека Тематический огонёк |
| 11 | 27.07 Сб. | Работа творческих мастерских Подготовка к шоу программе Заккрытие спартакиады | Подготовка шоу талантов Подготовка к творческому проекту | «По сказочным тропинкам» Конструкторская игра Итоги дня |

| | | | | |
|----|--------------|--|--|---|
| 12 | 28.07 Вс. | Тематический подъем Подготовка к творческому проекту Собрание ТимДвижа Подготовка к ярмарке | Мастер классы на открытом воздухе Подготовка к творческому проекту Подготовка шоу талантов | «Ремейк по-тимуровски» Вечерняя программа Итоги дня |
| 13 | 29.07 Пн. | Работа творческих мастерских Подготовка к творческому проекту | Подготовка к творческому проекту Отрядное дело №5 | «Талантлив во всем» Шоу талантов Тематический огонек |
| 14 | 30.07 Вт. | Работа творческих мастерских Работа пространства «Твоё место» | «Будь в Движении» Игра в рамках РДДМ | «Однажды в сказке» Творческий проект, 2 тур Работа творческих мастерских Итоги дня |
| 15 | 31.07 Ср. | Работа творческих мастерских Подготовка к творческому проекту | Подготовка к арбату Отрядное дело №6 | «По волнам творчества» Арбат Дискоотека Итоги дня |
| 16 | 1.08 Чт. | Работа творческих мастерских Собрание ТимДвижа | Подготовка к творческому проекту «ЧС» Игровой ажиотаж | Подготовка к творческому проекту «Мы едины» Тематический огонек |
| 17 | 2.08 Пт. | Тематический подъем Работа творческих мастерских Подготовка к творческому проекту | Подготовка к вожатскому спектаклю | Вожатский спектакль Тематический огонек |
| 18 | 3.08 Сб. | Работа творческих мастерских Работа пространства «Твоё место» | Подготовка к творческому проекту Итоговое отрядное дело | «Однажды в сказке» Творческий проект 3 тур Итоги дня |
| 19 | 4.08 Вс. | Выставка ЗИиФ «Раз, два – чистота» Тематическая акция | Подготовка к финальной игре «Мифы и легенды» Квартирник | «Создавай будущее» Финальная игра Итоги дня |
| 20 | 5.08 Пн. | Линейка закрытия смены «Спасибо» Тематическая акция | Подготовка к гала- концерту Сбор вещей | Гала-концерт Дискоотека Дружинный огонек |
| 21 | 6.08 Вт. | Отъезд | | |

.... Отрядные дела

.... Творческий проект, мероприятия вне тематики смены

.... Мероприятия в тематику смены

**План-сетка мероприятий 3 летней смены
в ДСОЛКД «Тимуровец»
старшая дружина «Инвестteam» шоу. Покажи, на что способен.»**

| День смены | Дата | Утро | День | Вечер |
|------------|--------------|--|---|---|
| 1 | 17.07 Ср. | Заезд расселение Проведение инструктажей по ТБ | Экскурсия по лагерю Игры на знакомство Работа над имиджем отряда | «ТИМ.Топ!» Программа знакомств Огонёк-знакомств |
| 2 | 18.07 Чт. | Игры на знакомство Презентация ЗИиФ Линейка открытия смены | «Первая инвестиция?» Игра погружение в тематику Игры на знакомство, взаимодействие | Подготовка к программе визиток Дискоотека |

| | | | | |
|----|--------------|--|---|--|
| 3 | 19.07 Пт. | Работа творческих мастерских Дела отрядные | Работа над имиджем отряда Игры на знакомство, взаимодействие | «Знакомство команд» программа визиток Огонёк-анализ |
| 4 | 20.07 Сб. | Работа творческих мастерских Прогулка на свежем воздухе Дела отрядные Игровое собрание | «Только вперёд» динамичная игра Оформление отрядного места | Дисотека работа творческих мастерских |
| 5 | 21.07 Вс. | Работа творческих мастерских Дела отрядные Отрядное дело №1 | «Что под руку попадёт» конструкторская игра | «Ты наша команда» гостевание отрядов |
| 6 | 22.07 Пн. | Работа творческих мастерских Дела отрядные Подготовка к творческому проекту Игровое собрание | «А как ещё заработать?» ярмарка | Подготовка к творческому проекту |
| 7 | 23.07 Вт. | Отрядное дело №2 Подготовка к творческому проекту | Прогулка на свежем воздухе, дворовые игры | Творческий проект 1 тур Тематический огонёк |
| 8 | 24.07 Ср. | Работа творческих мастерских Подготовка к дефиле Игровое собрание | «Дресс код» дефиле | Дисотека Работа творческих мастерских |
| 9 | 25.07 Чт. | Работа творческих мастерских Отрядное дело №3 | «Новое испытание» динамичная игра Игры на сплочение | Подготовка к Ремейку по- тимуровски |
| 10 | 26.07 Пт. | Работа творческих мастерских «привет сосед» Тематические акция | Подготовка к ремейку по- тимуровски Сюрприз от вожатых | Отрядное дело №4 |
| 11 | 27.07 Сб. | Работа творческих мастерских Открытие спартакиады | Подготовка к творческому проекту «Квиз – плиз» квиз | Ремейк по-тимуровски Шоу программа |
| 12 | 28.07 Вс. | Тематический старт дня Мастер классы | «Ремейк по-тимуровски» вожатское шоу | Дисотека Работа творческих мастерских |
| 13 | 29.07 Пн. | Работа творческих мастерских Отрядное дело №5 Игровое собрание | «На что вы способны?» Творческая игра Подготовка к творческому проекту | Творческий проект 2 тур Тематический огонёк |
| 14 | 30.07 Вт. | Старт дня «движение первых» Игра погружение «движение первых» | Игра Движение первых | Игровое собрание |
| 15 | 31.07 Ср. | Работа творческих мастерских Заккрытие спартакиады | «Интеллектум» Интеллектуальная игра | «Игровая фортуна» КИП |
| 16 | 1.08 Чт. | Отрядное дело №6 | «Всё зависит от нас самих» Лидерская игра | Тематический огонёк |
| 17 | 2.08 Пт. | Работа творческих мастерских Игровое собрание | «Один за всех» Спортивная игра | Творческий проект 3 тур Дисотека Работа творческих мастерских |
| 18 | 3.08 Сб. | Работа творческих мастерских | «Последнее испытание» Финальная игра | «Все вместе» Квартирник |
| 19 | 4.08 Вс. | Выставка ЗИиФ | Отрядное дело №7 | Вожатское шоу |
| 20 | 5.08 Пн. | Линейка закрытия смены | «Бок о бок» Гала концерт | Дисотека Огонёк |
| 21 | 6.08 Вт. | Отъезд домой | | |

Дружинные мероприятия



Общелагерные мероприятия



Ключевые мероприятия



Игровые собрания



**План-сетка мероприятий 4 летней смены
в ДСОЛКД «Тимуровец»
младшая дружина «Звездопад Обид»**

| № | Дата | Утро | День | Вечер |
|----|--------------|---|---|---|
| 1 | 8.08 Чт. | Заезд, расселение Проведение инструктажа по ТБ | Экскурсия по лагерю «Салют, Тимуровец» Программа знакомств | Игры на знакомство и взаимодействие Работа над имиджем отряда Огонек знакомств |
| 2 | 9.08 Пт. | Презентация ЗИиФ Игры на первичное знакомство Функциональные пробы Формирование внутриотрядного самоуправления Линейка открытия смены | «Зловул... что?» Игра-погружение Работа над имиджем отряда | Оформление отрядного места Игры на вторичное знакомство/взаимодействие Дискотека Итоги дня |
| 3 | 10.08 Сб. | Работа творческих мастерских | Работа над имиджем отряда Оформление отрядного места «Будь здоров!» Игра в рамках педагогики здоровья | Отрядное дело №1 Огонек-анализ |
| 4 | 11.08 Вс. | Тематический подъем Работа творческих мастерских Открытие спартакиады | Подготовка к программе визиток Работа над имиджем отряда Игры на взаимодействие | «Монсики, общий сбор!» Программа визиток Дискотека Итоги дня |
| 5 | 12.08 Пн. | Работа творческих мастерских Игры на взаимодействие Игровая планерка | Подготовка к гостеванию «Найди меня на фото» Фото-квест | «Поделись улыбкой своей» Гостевание отрядов Итоги дня |
| 6 | 13.08 Вт. | Тематический подъем Работа творческих мастерских Игровая планерка «Любовь создается» Конструкторская игра | Отрядное дело №2 Подготовка к творческому проекту | Подготовка к творческому проекту «ЧС» Игровой ажиотаж Тематический огонек |
| 7 | 14.08 Ср. | Работа творческих мастерских Подготовка к игре Игровая планерка | Подготовка к творческому проекту «Грустью моря не вычерпаешь» Интерактивная игра | Творческий проект 1 тур Итоги дня |
| 8 | 15.08 Чт. | «Летний зной» Тематическая акция Игровая планерка | Подготовка к шоу-программе | Отрядное дело №3 Дискотека Итоги дня |
| 9 | 16.08 Пт. | Работа творческих мастерских Игровая планерка | Подготовка к шоу-программе «Облака белогривые лошадки» Ситуационная игра | «Ремейк по-тимуровски» Шоу-программа Итоги дня |
| 10 | 17.08 Сб. | Тематический подъем Работа творческих мастерских «Салют, родители!» Видео-акция | Сюрприз от вожатых «Привет, сосед» Тематическая акция | Отрядное дело №4 Дискотека Тематический огонек |
| 11 | 18.08 Вс. | Работа творческих мастерских Закрытие спартакиады Игровая планерка | «Маленький шаг большой мечты» Тематическая акция Подготовка к вечерней игре | «Крепкие духом не унывают» Поисковая игра Итоги дня |
| 12 | 19.08 Пн. | Работа творческих мастерских Игровая планерка | Отрядное дело №5 Игры на снятие эмоционального напряжения | Подготовка к ярмарке Итоги дня |
| 13 | 20.08 Вт. | Работа творческих мастерских Игровая планерка | Подготовка к ярмарке | «Как страшно на души» Динамичная игра Тематический огонек |
| 14 | 21.08 Ср. | Работа творческих мастерских Игровая планерка | «Будь в движении» Игра в рамках РДДМ | Дискотека Работа творческих мастерских Итоги дня |

| | | | | |
|----|--------------|--|---|--|
| 15 | 22.08 Чт. | Работа творческих мастерских Игровая планерка | Подготовка к творческому проекту Подготовка к вечерней игре | «Головоломка» Интеллектуальная игра Итоги дня |
| 16 | 23.08 Пт. | Работа творческих мастерских Игровая планерка | Подготовка к творческому проекту Отрядное дело №6 | Творческий проект 2 тур Итоги дня |
| 17 | 24.08 Сб. | Работа творческих мастерских Игровая планерка | «Вернуться обратно» Финальная игра Подготовка к вожатскому спектаклю | Вожатский спектакль Тематический огонек |
| 18 | 25.08 Вс. | Работа творческих мастерских Игровая планерка | Подготовка к творческому проекту | Итоговое отрядное дело Дискотека Работа творческих мастерских Итоги дня |
| 19 | 26.08 Пн. | Тематический подъем Выставка ЗИиФ | Подготовка к творческому проекту | Творческий проект 3 тур Итоги дня |
| 20 | 27.08 Вт. | Линейка закрытия смены «Спасибо» Тематическая акция | Подготовка к гала- концерту Сбор вещей | Гала-концерт Дискотека Итоговый огонек |
| 21 | 28.08 Ср. | Отъезд | | |

- Дружинные мероприятия
- Общелагерные мероприятия
- Мероприятия в рамках педагогики здоровья
- Отрядные дела
- Тематические акции

**План-сетка мероприятий 4 летней смены
в ДСОЛКД «Тимуровец»
средняя дружина «Эмоциодар: баланс чувств»**

| № | Дата | Утро | День | Вечер |
|---|--------------|--|---|---|
| 1 | 8.08 Чт. | Заезд, расселение Проведение инструктажей по ТБ | Экскурсия по лагерю Игры на первичное знакомство Работа над имиджем отряда | «Салют, Тимуровец!» Программа знакомств Огонёк-знакомств |
| 2 | 9.08 Пт. | Презентация ЗИиФ Игры на первичное знакомство Функциональные пробы Формирование внутриотрядного самоуправления Линейка открытия смены | Работа над имиджем отряда Оформление отрядного места Игры на вторичное знакомство/взаимодействие Подготовка к вечерней игре | «Твои эмоции» Игра-погружение Дискотека Работа творческих мастерских Итоги дня |
| 3 | 10.08 Сб. | Тематический подъем Собрание ТимДвижа Подготовка к программе визиток | Подготовка к программе визиток Оформление отрядного места Игры на взаимодействие, командообразование | «Добро пожаловать в Эмоциодар» Программа визиток Тематический огонек |
| 4 | 11.08 Вс. | Работа творческих мастерских Оформление отрядного места | Оформление отрядного места Подготовка к игре «Будь здоров!» Игра в рамках педагогики здоровья | Оформление отрядного места Отрядное дело №1 Итоги дня |
| 5 | 12.08 Пн. | Работа пространства «Твоё место» Открытие спартакиады | Подготовка к гостеванию Подготовка к творческому проекту | «Внутри тебя» Гостевание отрядов Итоги дня |

| | | | | |
|----|--------------|--|---|--|
| 6 | 13.08 Вт. | Работа творческих мастерских Дела отрядные Собрание ТимДвижа | Подготовка к творческому проекту «Общая цель» Нетворкинг | Отрядное дело №2 Итоги дня |
| 7 | 14.08 Ср. | Работа творческих мастерских | Подготовка к творческому проекту | «Вот тебе чувства» Творческий проект 1 тур Тематический огонёк |
| 8 | 15.08 Чт. | Работа творческих мастерских Работа пространства «Твоё место» | Подготовка к вечерней программе Отрядное дело №3 | «Течение событий» Интеллектуальная игра Итоги дня |
| 9 | 16.08 Пт. | Работа творческих мастерских Подготовка к шоу программе | Подготовка к вечерней программе «Привет родители!» Тематическая акция | «Что ты чувствуешь?» Дефиле Итоги дня |
| 10 | 17.08 Сб. | Тематический подъём Работа творческих мастерских Работа пространства «Твоё место» | Сюрприз от вожатых «Привет, сосед» Тематическая акция Отрядное дело №4 | Дисотека Тематический огонёк |
| 11 | 18.08 Вс. | Работа творческих мастерских Подготовка к шоу программе Закрытие спартакиады | «На перекрестке чувств» Ситуационная игра Подготовка шоу талантов | «Талантлив во всем» Шоу талантов Итоги дня |
| 12 | 19.08 Пн. | Тематический подъём Подготовка к творческому проекту Собрание ТимДвижа Подготовка к ярмарке | Мастер классы на открытом воздухе Подготовка к творческому проекту Отрядное дело №5 | «Ремейк по-гимуровски» Вечерняя программа Итоги дня |
| 13 | 20.08 Вт. | Работа творческих мастерских Подготовка к творческому проекту | Подготовка к творческому проекту | «Вот тебе чувства» Творческий проект, 2 тур Тематический огонек |
| 14 | 21.08 Ср. | Работа творческих мастерских Работа пространства «Твоё место» | «Будь в Движении» Игра в рамках РДДМ | Дисотека Работа творческих мастерских Итоги дня |
| 15 | 22.08 Чт. | Работа творческих мастерских Подготовка к творческому проекту | Отрядное дело №6 | «Восстановить баланс» Конструкторская игра Итоги дня |
| 16 | 23.08 Пт. | Работа творческих мастерских Собрание ТимДвижа | Подготовка к творческому проекту «ЧС» Игровой ажиотаж | Подготовка к творческому проекту «Мы едины» Тематический огонек |
| 17 | 24.08 Сб. | Тематический подъём Работа творческих мастерских Подготовка к творческому проекту | Подготовка к вожатскому спектаклю | Вожатский спектакль Тематический огонек |
| 18 | 25.08 Вс. | Работа творческих мастерских Работа пространства «Твоё место» | Подготовка к творческому проекту Итоговое отрядное дело | «Вот тебе чувства» Творческий проект, 3 тур Итоги дня |
| 19 | 26.08 Пн. | Выставка ЗИиФ «Раз, два – чистота» Тематическая акция | Подготовка к финальной игре «Измерение чувств» Проектная игра | «Стратегия Эмоций. Финальные грани» Финальная игра Итоги дня |
| 20 | 27.08 Вт. | Линейка закрытия смены «Спасибо» Тематическая акция | Подготовка к гала- концерту Сбор вещей | Гала-концерт Дисотека Дружинный огонек |

| | | | | |
|----|--------------|--------|--|--|
| 21 | 28.08 Ср. | Отъезд | | |
|----|--------------|--------|--|--|

.... Отрядные дела

.... Творческий проект, мероприятия вне тематики смены

.... Мероприятия в тематику смены

План-сетка мероприятий 4 летней смены в ДСОЛКД «Тимуровец» старшая дружина «Секунда или час?»

| День смены | Дата | Утро | День | Вечер |
|------------|-----------------|--|---|--|
| 1 | 8.08.24 Чт. | Заезд расселение Проведение инструктажей по ТБ | Экскурсия по лагерю Игры на знакомство Работа над имиджем отряда | «ТИМ.Топ!» Программа знакомств Огонёк-знакомств |
| 2 | 9.08.24 Пт. | Игры на знакомство Презентация ЗИиФ Линейка открытия смены | «Добро пожаловать на остров» Игра погружение в тематику Игры на знакомство, взаимодействие | Подготовка к программе визиток Дискотека |
| 3 | 10.08.24 Сб. | Работа творческих мастерских Дела отрядные | Работа над имиджем отряда Игры на знакомство, взаимодействие | «Вместе веселее» программа визиток Огонёк-анализ |
| 4 | 11.08.24 Вс. | Работа творческих мастерских Прогулка на свежем воздухе Дела отрядные | «Остановись. Подумай.» Игровой ажиотаж Оформление отрядного места | Дискотека работа творческих мастерских |
| 5 | 12.08.24 Пн. | Работа творческих мастерских Дела отрядные Отрядное дело №1 | «Что ты испытал?» динамичная игра | «На секундочку» гостевание отрядов |
| 6 | 13.08.24 Вт. | Работа творческих мастерских Дела отрядные Подготовка к творческому проекту | «А как ещё заработать?» ярмарка | Подготовка к творческому проекту |
| 8 | 14.08.24 Ср. | Отрядное дело №2 Подготовка к творческому проекту | Прогулка на свежем воздухе, дворовые игры | Творческий проект 1 тур Тематический огонёк |
| 8 | 15.08.24 Чт. | Работа творческих мастерских Подготовка к дефиле | «Дресс код» дефиле | Дискотека Работа творческих мастерских |
| 9 | 16.08.24 Пт. | Работа творческих мастерских Отрядное дело №3 | «Кажется, мы тут надолго» Конструкторская игра Игры на сплочение | Подготовка к Ремейку по- тимуровски |
| 10 | 17.08.24 Сб. | Работа творческих мастерских «привет сосед» Тематические акция | Подготовка к ремейку по- тимуровски Сюрприз от вожатых | Отрядное дело №4 |
| 11 | 18.08.24 Вс. | Работа творческих мастерских Открытие спартакиады | Подготовка к творческому проекту «Квиз – плиз» квиз | Ремейк по-тимуровски Шоу программа |
| 12 | 19.08.24 Пн. | Тематический старт дня Мастер классы | «Ремейк по-тимуровски» вожатское шоу | Дискотека Работа творческих мастерских |
| 13 | 20.08.24 Вт. | Работа творческих мастерских Отрядное дело №5 | «На что вы способны?» Творческая игра Подготовка к творческому проекту | Творческий проект 2 тур |
| 14 | 21.08.24 Ср. | Старт дня «движение первых» Игра погружение «движение | Игра Движение первых | Тематический огонёк |

| | | первых» | | |
|----|-----------------|--|---|--|
| 15 | 22.08.24 Чт | Работа творческих мастерских Заккрытие спартакиады | «Единственный источник связи» лидерская игра | «Игровая фортуна» КИП |
| 16 | 23.08.24 Пт. | Отрядное дело №6 | «Всё зависит от нас самих» Лидерская игра | Тематический огонёк |
| 18 | 24.08.24 Сб | Работа творческих мастерских | «Тик - так» ситуационная игра | Творческий проект 3 тур Дискотека Работа творческих мастерских |
| 18 | 25.08.24 Вс. | Работа творческих мастерски «Эмоциум» интеллектуальная игра. | «Выход из системы» Финальная игра | «Все вместе» Квартирник |
| 19 | 26.08.24 Пн. | Выставка ЗИиФ | Отрядное дело №7 | Вожатское шоу |
| 20 | 27.08.24 Вт. | Линейка закрытия смены | «Бок о бок» Гала концерт | Дискотека Огонёк |
| 21 | 28.08.24 Ср. | Отъезд домой | | |

Дружинные мероприятия



Общелагерные мероприятия



Ключевые мероприятия



Игровые собрания



**Приложение 2. Критерии и способы оценки
качества реализации программы.**

Входящее анкетирование

Здравствуй, Мы рады видеть тебя в лагере «Тимуровец». Давай знакомится!

Моя фамилия _____ Мое имя _____

Отряд _____

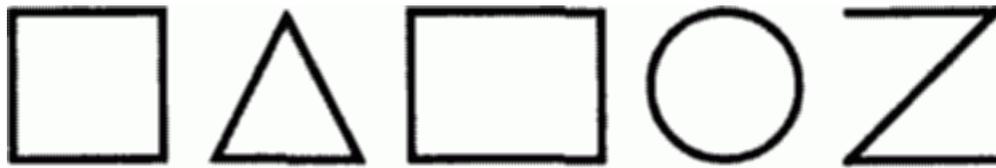
1. В какой раз ты приехал в «Тимуровец»?

- в первый
- 2 и больше

2. Ты хотел ехать в лагерь?

- да
- нет

3. Внимательно посмотри на фигуры и выбери наиболее симпатичную для тебя



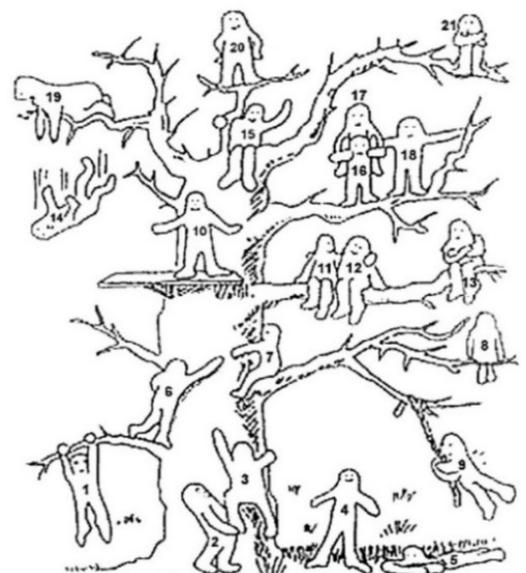
4. Продолжи фразы:

- моё первое впечатление о лагере _____
- мои вожатые _____
- ребята в моем отряде _____

5. Что ты ждешь от лагеря?

- найти друзей
- приобрести новые знания, умения
- укрепить свое здоровье
- лучше узнать и понять себя
- просто отдохнуть, весело провести время
- ничего

6. Внимательно рассмотри дерево. У каждого из человечков на дереве разное настроение. Выбери, какой из них больше всего похож на тебя и обведи его в круг.



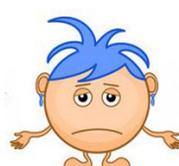
Промежуточное анкетирование

Здравствуй! Давай ещё пообщаемся!

Моя фамилия _____

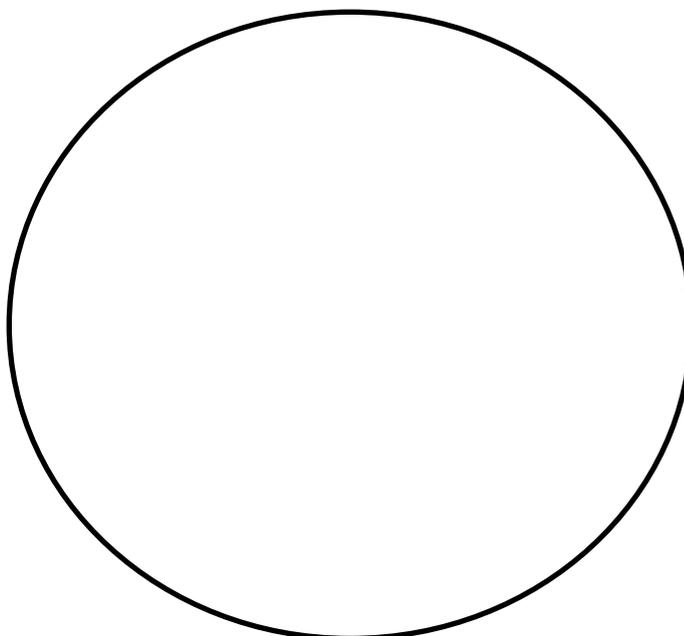
Моё имя _____

Отряд _____



1. В отряде я чувствую себя:
2. Если бы ты мог выбрать уехать или остаться в лагере, что бы ты выбрал(а)? И почему?

3. Мои вожатые:
 - Очень мне понравились
 - Нормальные
 - Очень НЕ понравились
4. Представь, что круг – это твой отряд. Поставь точку, где находишься ТЫ:



Спасибо за ответы!

Итоговое анкетирование

Здравствуй! Как жаль, что мы скоро расстанемся!

Расскажи, как ты отдохнул в Тимуровце!

Твоя фамилия _____ Имя _____

Отряд _____

1. Хотел бы ты приехать в «Тимуровец» ещё раз? Почему?

2. Что ты узнал нового / чему научился за эту смену? _____

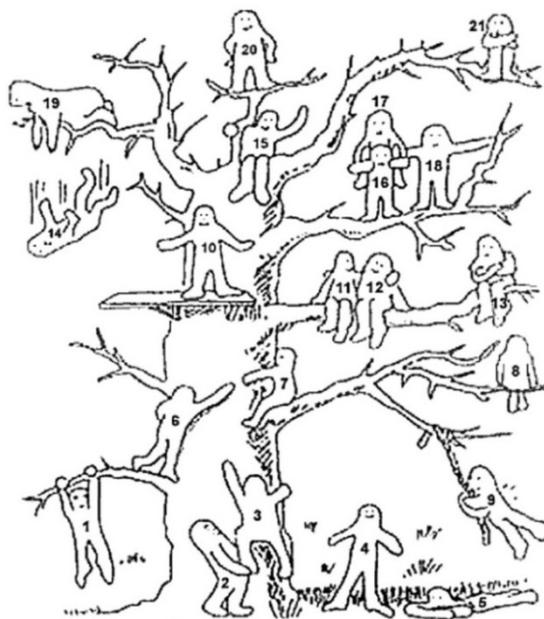
3. Что тебе понравилось в лагере?

4. Что тебе НЕ понравилось в лагере?

5. Какое событие за эту смену запомнилось тебе больше всего?

6. Что бы ты хотел сказать своим вожатым?

7. Посмотри внимательно на изображения человечков и выбери того, на месте которого ты сейчас находишься, **обведи его в круг**.



Ассоциативная методика диагностики экологических установок личности «ЭЗОП» (С.Д. Дерябо, В.А. Ясвин)

Вербальная ассоциативная методика «ЭЗОП» направлена на исследование типа доминирующей установки в отношении природы.

Можно выделить четыре типа таких установок: личность воспринимает природу как объект красоты («эстетическая» установка); как объект изучения, получения знаний («когнитивная»); как объект охраны («этическая») и как объект пользы («прагматическая»). «ЭЗОП» – это «эмоции», «знания», «охрана», «польза» – такие рабочие названия типов установок использовались во время создания методики.

Методика состоит из 12 пунктов. Каждый пункт содержит стимульное слово и пять слов для ассоциаций.

Методика проводится в устной форме. На бланке испытуемый фиксирует только ответ. Возможен индивидуальный и групповой вариант. В письменном варианте методика может использоваться с испытуемыми, начиная с 10–11 лет. В индивидуальном варианте можно не использовать бланк для ответов: испытуемый сообщает их экспериментатору устно. В этом случае минимальный возраст испытуемого 6–7 лет и ограничен только его способностью понять инструкцию.

Испытуемому предъявляется стимульное слово и предлагается выбрать одно из пяти следующих, которое, по его мнению, больше всего «к нему подходит». Слова предъявляются в высоком темпе, у испытуемого не остается времени осмыслить варианты.

Количество выборов того или иного типа представляется в процентном отношении от максимально возможного, а затем им присваиваются соответствующие ранги: 1, 2, 3 и 4. Тип установки, получивший наибольший удельный вес (1 ранг), рассматривается как ведущий у данной личности.

Инструкция: «Вам будут предложены слова и к каждому из них еще по пять слов. Выберите из этих пяти то, которое для Вас лучше всего связывается с предложенным. Например, дается слово «МЯЧ» и к нему следующие слова: «красный», «футбольный», «большой», «резиновый», «детский». В качестве ответа Вы записываете только выбранное слово, например, «резиновый». Отвечать нужно быстро, так как первая реакция наиболее точно отражает Ваш выбор».

Таблица А.2 – Текст методики

| № п/п | Стимульное слово | Слова для восприятия | | | | |
|-------|------------------|----------------------|----------------|----------------|-----------|-------------|
| | | | | | | |
| 1. | ЛЕС | поляна (К) | муравейник (И) | заповедник (О) | дрова (П) | песок |
| 2. | ЛОСЬ | следы (И) | лесник (О) | трофей (П) | камни | рога (К) |
| 3. | ТРАВА | поливать (О) | силос (П) | кора | роса (К) | стебель (И) |
| 4. | ОЗЕРО | улов (П) | шерсть | острова | моллюск | очищать |

| | | | | | | |
|-----|---------|----------------|-----------------|-----------------|---------------|-----------------|
| | | | | (К) | (И) | (О) |
| 5. | МЕДВЕДЬ | паутина | хозяин (К) | малина (И) | редкий (О) | шкура (П) |
| 6. | ДЕРЕВО | осень (К) | кольца (И) | вырастить (О) | мебель (П) | сено |
| 7. | БОЛОТО | головастик (И) | заказник (О) | торф (П) | яблоки | туман (К) |
| 8. | УТКА | запрет (О) | жаркое (П) | рассвет (К) | ветка | кольцевание (И) |
| 9. | РЫБА | жабры (И) | серебристая (К) | нерестилище (О) | жарить (П) | перо |
| 10. | САД | берлога | цветущий (К) | опыление (И) | ухаживать (О) | урожай (П) |
| 11. | БОБР | ловкий (К) | резцы (И) | расселение (О) | шуба (П) | грибы |
| 12. | ПРИРОДА | красота (К) | изучение (И) | охрана (О) | польза (П). | красота (К) |

Примечание: в скобках после стимульного слова указывается, к какому типу установки относится данный ответ испытуемого; этот ключ не зачитывается. К – природа воспринимается как объект красоты, «эстетическая» установка. И – природа воспринимается как объект изучения, «когнитивная» установка. О – природа воспринимается как объект охраны, «этическая установка». П – природа воспринимается как объект пользы, «прагматическая» установка.

Модифицированный вариант теста «Экологическая культура» (Е.В. Асафова)

Инструкция: отметьте графу с оценкой напротив вопроса. Оценка ответа:
 0 – полностью отсутствует
 1 – слабо выражен
 2 – выражен ниже среднего
 3 – выражен средне
 4 – высокая степень выраженности
 5 – устойчиво высокая

I. Экологическая образованность

1. Как вы оцениваете собственные экологические знания?
2. Насколько необходимо для вас углубление и расширение своих экологических знаний?
3. В какой мере развитие личности зависит от перспектив взаимодействия между обществом и природой?
4. В какой степени при выполнении исследовательской работы с детьми (проект) вы раскрываете экологическую значимость решаемой проблемы?
5. Считаете ли вы, что ухудшение состояния окружающей среды отрицательно влияет на ваше здоровье?
6. Как часто вы используете экологические знания и умения в

повседневной жизни (не собираете грибы и лекарственные травы вдоль дорог, не сжигаете пластиковую посуду)?

7. Как часто вы читаете статьи в периодической печати или научных изданиях, посвященные обсуждению экологических проблем?

II. Экологическая сознательность

1. Насколько вам присуще чувство ответственности за сохранение окружающей природы?
2. В какой мере недопустимо для вас участвовать в пикнике на территории особо охраняемых природных зон, в том числе заповедника?
3. В какой мере значимой вы считаете экологическую подготовку специалиста XXI века?
4. Насколько распространяете вы понимание гуманизма (доброты, бережности) на гуманное отношение человека к природе?
5. Как часто в кругу друзей вы обсуждаете проблемы, связанные с ухудшением экологической ситуации?
6. Как часто в кругу друзей вы обсуждаете, как помочь в решении экологической ситуации?
7. Насколько значимо для вас получать положительный эмоциональный настрой от общения с природой?

III. Экологическая деятельность

1. Как часто вы участвуете в экологических рейдах, экологических субботниках?

2. В какой степени за последние 3 года у вас возросло желание участвовать в экологической деятельности?

3. В какой мере ваше участие в экологической деятельности определено тем, что каждый человек должен проявлять заботу о состоянии окружающей среды?

4. Если вы станете свидетелем нарушения норм экологической деятельности, экологической катастрофы, в какой степени ваша позиция будет активной и принципиальной?

5. Как часто вы препятствуете неэкологичному поведению окружающих, а также ваших друзей (сбору редких растений, первоцветов весной, организации несанкционированных свалок)?

6. Как часто лично вы являетесь инициатором экологических мероприятий?

Обработка результатов теста.

На основе общей суммы набранных баллов определите уровень развития экологической культуры личности. В соответствии с ключом для обработки результатов тестирования, кроме определения уровня общей экологической культуры как интегральной величины, выделите три основных уровня экологической образованности, экологической сознательности и экологической деятельности – низкого, среднего и высокого.

I. Экологическая образованность

Низкий уровень (А) – 0–13 баллов, характеризуется недостаточной развитостью экологических интересов, наличием фрагментарных

экологических представлений и знаний, которые не реализуются в повседневной жизни и творческой работе.

Средний уровень (Б) – 14–24 балла, означает наличие интересов, представлений в области экологии, понимание важности сотрудничества между обществом и природой.

Высокий уровень (В) – 25–35 баллов, предполагает единство системы экологических интересов, представлений и их реализации в научно-исследовательской работе и повседневной жизни, практикоориентированность знаний.

Средний уровень (Б) – 14–24 балла, предполагает наличие убеждений, адекватных экологическим знаниям, взаимообусловленность экологических ценностных ориентаций и установок, которые, однако, не всегда реализуются в поступках.

Высокий уровень (В) – 25–35 баллов, характеризуется сформированностью системы убеждений, ценностных ориентаций и установок, побуждающих овладевать новыми экологическими знаниями и реализовывать их в деятельности, основанной на гуманном отношении человека к природе.

I. Экологическая сознательность

Низкий уровень (А) – 0–13 баллов, означает несформированность экологически значимых ценностных ориентаций, недостаточную убежденность в необходимости бережного отношения к природе, отсутствие установки на взаимовыгодное сотрудничество природы и общества, базирующейся на принципах гуманизма

Средний уровень (Б) – 14–24 балла, предполагает наличие убеждений, адекватных экологическим знаниям, взаимообусловленность экологических ценностных ориентаций и установок, которые, однако, не всегда реализуются в поступках.

Высокий уровень (В) – 25–35 баллов, характеризуется сформированностью системы убеждений, ценностных ориентаций и установок, побуждающих овладевать новыми экологическими знаниями и реализовывать их в деятельности, основанной на гуманном отношении человека к природе.

II. Экологическая деятельность

Низкий уровень (А) – 0–11 баллов, означает пассивность личности и неучастие в мероприятиях, посвященных экологическим проблемам, а возможность участия связана с административным привлечением.

Средний уровень (Б) – 12–20 баллов, характеризуется достаточно активным участием в экологических мероприятиях, основанном на принципиальной и активной позиции личности в соответствии с экологическими убеждениями, ценностями, установками.

Высокий уровень (В) – 21–30 баллов, предполагает высокую активность личности не только в участии, но и в разработке и проведении экологических мероприятий при сформированности мотивационно-целевого компонента в структуре личности.

Комбинации уровней экологической образованности, экологической сознательности и экологической деятельности дают, соответственно, низкий, средний или высокий уровни экологической культуры учащихся.

Общая оценка уровня экологической культуры установок, побуждающих овладевать новыми экологическими знаниями и реализовывать их в деятельности, основанной на гуманном отношении человека к природе.

I. Экологическая сознательность

Низкий уровень (А) – 0–13 баллов, означает несформированность экологически значимых ценностных ориентаций, недостаточную убежденность в необходимости бережного отношения к природе, отсутствие установки на взаимовыгодное сотрудничество природы и общества, базирующейся на принципах гуманизма

Средний уровень (Б) – 14–24 балла, предполагает наличие убеждений, адекватных экологическим знаниям, взаимообусловленность экологических ценностных ориентаций и установок, которые, однако, не всегда реализуются в поступках.

Высокий уровень (В) – 25–35 баллов, характеризуется сформированностью системы убеждений, ценностных ориентаций и установок, побуждающих овладевать новыми экологическими знаниями и реализовывать их в деятельности, основанной на гуманном отношении человека к природе.

II. Экологическая деятельность

Низкий уровень (А) – 0–11 баллов, означает пассивность личности и неучастие в мероприятиях, посвященных экологическим проблемам, а возможность участия связана с административным привлечением.

Средний уровень (Б) – 12–20 баллов, характеризуется достаточно активным участием в экологических мероприятиях, основанном на принципиальной и активной позиции личности в соответствии с экологическими убеждениями, ценностями, установками.

Высокий уровень (В) – 21–30баллов, предполагает высокую активность личности не только в участии, но и в разработке и проведении экологических мероприятий при сформированности мотивационно-целевого компонента в структуре личности

Комбинации уровней экологической образованности, экологической сознательности и экологической деятельности дают, соответственно, низкий, средний или высокий уровни экологической культуры учащихся.

Общая оценка уровня экологической культуры:

| Уровень экологической культуры | I. Экологическая образованность | II. Экологическая сознательность | III. Экологическая деятельность |
|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| Очень низкий | А | А | А |
| | Б | А | А |
| Низкий | А | Б | А |
| | А | А | Б |

| | | | |
|---------------|-------------|-------------|-------------|
| Ниже среднего | Б А | Б Б | А Б |
| Средний | Б В В | Б Б В | Б А А |
| Выше среднего | Б В | В Б | Б Б |
| Высокий | В Б В | В В Б | Б В В |
| Очень высокий | В | В | В |

