

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
города Новосибирска
«Городской ресурсный центр по организации отдыха
и оздоровления детей «Формула Успеха»

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МАУ ДО ГРЦ ООО «ФорУс»

С.П. Маньков

« 11 » Октября 2024

Программа

утверждена

приказом

Пр. № 273

от 11.10.2024 г.

ПРОГРАММА
РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ
проект «Вожатский маршрут»
по направлению: «Дополнительное образование в современной
образовательной организации как ресурс повышения качества образования»
09.01.2024 – 28.08.2026 год.

Авторы программы:

зам.начальника УМО МАУ ДО ГРЦ ООО

«ФорУс» Э.А. Ренжина,

методист МАУ ДО ГРЦ ООО «ФорУс»

Д.В. Фарафонов,

методист МАУ ДО ГРЦ ООО «ФорУс»

Н.А. Дзюбан.

Новосибирск

2024

СОДЕРЖАНИЕ

I. Сведения об организации-заявителе	3
1.1. Полное наименование организации-заявителя.....	3
1.2. Краткое наименование организации-заявителя.....	3
1.3. Адрес организации-заявителя	3
1.4. Адрес электронной почты организации-заявителя	3
1.5. Официальный сайт организации-заявителя.....	3
1.6. ФИО руководителя организации-заявителя	3
1.7. Контактный телефон	3
1.8. Полное наименование учредителя организации-заявителя	3
1.9. Решение органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении организации об участии в реализации проекта (программы)	3
II. Содержание проекта (программы).....	3
2.1. Наименование проекта (программы).....	3
2.2. Тематическое направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект (программа)	3
2.3. Период реализации проекта (программы).....	3
2.4. Цель проекта	3
2.5. Задачи проекта	4
2.6. Основная идея (идеи) предлагаемого проекта (программы).....	4
2.7. Обоснование значимости проекта (программы) для развития системы образования Новосибирской области	6
2.8. Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством об образовании или предложения по содержанию проекта нормативного правового акта, необходимого для реализации проекта (программы).....	7
2.9. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику.....	9
2.10. Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания ее реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения	9

2.11. Опыт успешно реализованных проектов организации-заявителя, включая инновационные образовательные проекты.....	9
2.12. Опыт успешно реализованных проектов руководителя организации-заявителя (если не совпадает с проектами организации). Указывается за последние 5 лет.	11
III. Программа реализации проекта (программы).....	12
3.1. Исходные теоретические положения, на которых строится проект (программа)	12
3.2. Календарный план реализации проекта (программы)	13
3.3. Кадровое обеспечение реализации проекта (программы).....	21
3.4. Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта (программы)	25
3.5. Показатели эффективности проекта (программы)	26
3.6. Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-заявителя по способам их преодоления	27
3.7. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов (предполагаемые критерии результативности проекта (программы) и методики их отслеживания).....	27
3.8. Организации-соисполнители проекта (программы) (при наличии).....	28
3.9. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по направлению проекта (программы)	29
3.10. Продукт проекта (программы).	30
3.11. Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта (программы), полученных после его (ее) реализации.....	31
3.12. Иные материалы, презентующие проект (программу) организации-заявителя (видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии.....	34

Форма заявки организации-заявителя на признание региональной инновационной площадкой Новосибирской области

I. Сведения об организации-заявителе

1.1. Полное наименование организации-заявителя.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Городской ресурсный центр по организации отдыха и оздоровления детей «Формула Успеха».

1.2. Краткое наименование организации-заявителя.

МАУ ДО ГРЦ ООД «ФорУс».

1.3. Адрес организации-заявителя.

630075, Россия, г. Новосибирск, ул. Народная, 14.

1.4. Адрес электронной почты организации-заявителя.

umc@forus-nsk.ru

1.5. Официальный сайт организации-заявителя.

<https://www.forus-nsk.ru/metodicheskiy-otdel/V.Marshrut/>

1.6. ФИО руководителя организации-заявителя.

Маньков Сергей Петрович

1.7. Контактный телефон.

8(383)309-00-39

1.8. Полное наименование учредителя организации-заявителя.

Департамент образования мэрии города Новосибирска

1.9. Решение органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении организации об участии в реализации проекта (программы).

Размещено по ссылке – <https://disk.yandex.ru/d/-qZ4Zp2mXdwYXg>

II. Содержание проекта (программы)

2.1. Наименование проекта (программы).

Проект «Вожатский маршрут»

2.2. Тематическое направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект (программа).

Дополнительное образование в современной образовательной организации как ресурс повышения качества образования.

2.3. Период реализации проекта (программы).

09.01.2024 – 28.08.2026 год.

2.4. Цель – создание системы подготовки обучающихся к созидательной, социально значимой деятельности в качестве вожатых и помощников

воспитателей в каникулярное время через развитие сетевого взаимодействия вожатских отрядов подростков образовательных учреждений города Новосибирска и Новосибирской области.

2.5. Задачи:

1. Создать условия для объединения усилий руководителей вожатских отрядов общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования в процессе подготовки будущих вожатых из обучающихся.

2. Разработать инновационную программу подготовки будущих вожатых из обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, основанную на сетевом взаимодействии руководителей отрядов.

3. Обеспечить участие не менее 14 вожатских отрядов общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования в апробации инновационной программы подготовки будущих вожатых из обучающихся.

4. Разработать и тиражировать методическое сопровождение инновационной программы подготовки будущих вожатых из обучающихся, основанной на сетевом взаимодействии руководителей отрядов.

2.6. Основная идея (идеи) предлагаемого проекта (программы).

В настоящее время подготовка обучающихся к деятельности в качестве вожатых летних детских площадок образовательных организаций различного типа осуществляется обычно самим учреждением. Уровень педагогов, осуществляющих подготовку и уровень реализуемых программ подготовки может достаточно сильно различаться. При этом в ряде организаций накоплен большой опыт организации подобной деятельности. Объединение усилий руководителей различных вожатских отрядов в виде сетевого взаимодействия в рамках реализации инновационной программы позволит повысить качество такой подготовки. Данное сетевое взаимодействие реализуется при организации занятий с будущими вожатыми по следующим направлениям:

- тематические направления: возрастные особенности детей, формы организации деятельности с отрядом, физиологические особенности детей, программа «Педагогики здоровья и здорового образа жизни», создание эмоционально-комфортной среды в отряде, игротека, лидерство и способы его проявления;

- формы образовательной деятельности: лекция, тренинг, семинар, практикум, социально-педагогическое занятие, упражнение, мастер-класс, кейс, беседа, творческое задание, самоподготовка;

- формы промежуточной аттестации: «Защита отрядного дела», «Защита отрядного уголка», «Защита авторской игры», «Защита творческого тематического выступления»;

- форма итоговой аттестации – зачет;

- формы досуговой деятельности: фестиваль, игра, показ, конкурсно-игровая программа, гостиная, ярмарка, галерея, акция, агитация, шоу;

- позитивное взаимодействие, восстановительный подход,
- методы: повторения, убеждения, педагогической поддержки, творческого поиска, создания ситуации успеха, поощрения, укрепления чувства ответственности, самостоятельности и воли, развития способностей, анализа, рефлексии;

- система мотивации и стимулирования участников;

- система методического сопровождения и наставничества;

- элементы сетевого взаимодействия: определение основных задач проекта, в рамках сетевого взаимодействия, сотрудничество в управлении проектом, организационная деятельность образовательных учреждений, совместная деятельность образовательных учреждений, направленная на обеспечение возможности освоения обучающимся образовательной программы с использованием совместных ресурсов;

- диагностические мероприятия: диагностика, контроль, педагогическое наблюдение, анкетирование, интервьюирование, самообследование.

Проект «Вожатский маршрут» состоит из нескольких этапов:

1 этап (сентябрь - декабрь) – теоретическая подготовка участников вожатских отрядов подростков образовательных учреждений города Новосибирска и Новосибирской области (получение базовых знаний по организации деятельности детского коллектива в условиях лагеря), посредством выстраивания деятельности исходя из запросов руководителей вожатских отрядов подростков.

Место проведения - образовательные организации муниципальной системы образования города Новосибирска и Новосибирской области.

2 этап (январь - апрель) – практическая подготовка участников вожатских отрядов (отработка организационных и социально-педагогических навыков) посредством проведения мастер-классов на различных образовательных площадках на следующие темы:

- закрепление навыков организации деятельности детского коллектива на мастер-классах и игровых тренингах от вожатых и педагогов лучших педагогических отрядов Новосибирской области, имеющих статус «Педагогический отряд - мастер»;

- закрепление навыков организации игр, креативности (игровая деятельность на перемене с классными коллективами);

- закрепление навыков подготовки, организации и проведения массовых досуговых и воспитательных мероприятий (участие в организации воспитательной, досуговой деятельности в образовательной организации по актуальным направлениям программы воспитания);

- развитие лидерских качеств и социальных компетенций (социально значимая деятельность в первичных отделениях «Движения первых»);

- практическая отработка командных навыков на основе позитивного общения и восстановительного подхода (участие в школьных службах примирения и медиации).

Организация занятий по повышению квалификации руководителей вожатских отрядов подростков по направлениям: методическая деятельность в ЛДП, организация внеурочной деятельности в рамках образовательного учреждения, развития навыков руководителя и другие темы, формирующиеся исходя из запроса.

Место проведения – образовательные организации муниципальной системы образования города Новосибирска и Новосибирской области.

3 этап (май) – двухдневный инструктивный сбор вожатских отрядов в форме семинара-практикума с целью повышения уровня теоретических знаний и практических навыков участников, в том числе и руководителей вожатских отрядов подростков, установления взаимодействия и обмена опытом между вожатскими отрядами подростков города Новосибирска и Новосибирской области.

Место проведения - ДСОЛКД «Тимуровец».

4 этап (август) – реализация программы профильной смены «Всегда готов!», включающей организацию итогового Фестиваля вожатских отрядов подростков города Новосибирска и Новосибирской области «Фест-ВОП».

Место проведения - ДОЛКД «Созвездие Юниор».

5 этап (сентябрь – октябрь) – подведение итогов деятельности, выявление зон роста. Обсуждение построения взаимодействия между образовательными учреждениями в момент реализации проекта. Получение обратной связи от участников и её обработка.

Место проведения – МАУ ДО ГРЦ ОООД «ФорУс».

2.7. Обоснование значимости проекта (программы) для развития системы образования Новосибирской области.

Впервые в 2024 году МАУ ДО ГРЦ ОООД «ФорУс» в мае в рамках реализации инструктивного сбора для подростков «Время возможностей» провели круглый стол с руководителями вожатских отрядов подростков образовательных учреждений, результаты которого позволяют говорить о существовании ряда проблем, решение которых в рамках данного проекта станет обоснованием значимости проекта для системы образования Новосибирской области:

- отсутствие системы подготовки как обучающихся, так и руководителей вожатских отрядов к деятельности в каникулярное время;
- недостаточная методическая подготовленность руководителей вожатских отрядов подростков и низкая их информированность о возможностях участия в проектах с представлением деятельности вожатских отрядов подростков;
- низкая вовлеченность подростков в деятельность вожатского отряда рамках образовательного учреждения;
- отсутствие общего взаимодействия между вожатскими отрядами подростков.

В соответствии со «Стратегией социально-экономического развития Новосибирской области на период до 2030 года» одной из основных задач является «...создание системы профориентации различных категорий граждан: обучение школьников «первой профессии»...», в связи с этим проект помогает создать условия для обучения подростков и получение ими документа государственного образца об освоении программы профессионального обучения «Вожатый» и обеспечение занятости в период каникулярного времени, посредством волонтерства/трудоустройства в лагерях дневного пребывания.

Данная деятельность помогает повысить вовлеченность подростков во внеурочную деятельность в образовательных учреждениях, способствуя профессиональной ориентации обучающихся педагогической направленности.

2.8. Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством об образовании или предложения по содержанию проекта нормативного правового акта, необходимого для реализации проекта (программы).

Данный проект реализуется в соответствии с Приказом Министерства образования Новосибирской области от 24 июня 2022 г. N 1253 «О системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области» целью которого является развитие системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся. Данный приказ подразумевает реализацию положения о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области в котором перечислен перечень показателей по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, а также методики их измерения, используемые нами при реализации проекта.

Согласно Прогнозу социально-экономического развития, развитие сферы образования предполагает, что к 2036 году будет сформирована эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанная на принципах справедливости, всеобщности и направленная на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Согласно статье 42 Федерального закона № 273-ФЗ, психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя в том числе помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

Согласно статье 66 Федерального закона № 273-ФЗ, основное общее образование направлено «на формирование способности обучающегося к социальному и профессиональному самоопределению», а среднее общее образование направлено на «формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации

содержания среднего общего образования» и на «подготовку обучающегося к началу профессиональной деятельности».

Согласно статье 75 Федерального закона № 273-ФЗ «дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности».

Согласно п. 1 статьи 11 Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»: «В соответствии с законодательством Российской Федерации органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществляют мероприятия по обеспечению профессиональной ориентации, профессионального обучения детей, достигших возраста 14 лет.»

Согласно Порядку осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

– мероприятия по профессиональной ориентации осуществляются организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в видах и формах воспитательной деятельности по модулю «Профориентация», предусмотренных рабочими программами воспитания, разрабатываемыми в соответствии с федеральными основными общеобразовательными программами;

– мероприятия по профессиональной ориентации осуществляются Организационными в течение учебного года в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и планом внеурочной деятельности;

– при осуществлении мероприятий по профессиональной ориентации Организации вправе взаимодействовать с организациями, обладающими ресурсами, необходимыми для осуществления мероприятий по профессиональной ориентации, индивидуальными предпринимателями, а в части, касающейся реализации мероприятий, направленных на создание и обеспечение функционирования системы мер ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов, реализацию мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках реализации проекта «Билет в будущее»

– с Фондом Гуманитарных Проектов.

Модулем «Профориентация» содержательного раздела федеральной рабочей программы воспитания (п. 26.3.2.14 ФОП ООО; п. 26.3.2.14 ФОП СОО) предусмотрено, что реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации может предусматривать проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего. В соответствии с письмом Минпросвещения России от 05 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций», целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотреть 1 час в неделю на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и

потребностей обучающихся. При проведении мероприятий профессионального выбора рекомендуется учитывать перечни востребованных профессий, специальностей и направлений подготовки, утверждаемые как на федеральном, так и на региональном уровнях, в том числе список наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минтруда России от 30 декабря 2022 г. № 831.

2.9. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику.

1. Трансляция опыта и результатов реализации проекта с использованием интернет ресурсов МАУ ДО ГРЦ ООД «ФорУс», муниципальных и региональных органов управления образованием.

2. Обсуждение опыта реализации проекта на тематических конференциях и методических семинарах.

3. Проведение регионального фестиваля для вожатских отрядов образовательных организаций различного типа Новосибирска и Новосибирской области.

2.10. Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания ее реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения.

Устойчивость результатов проекта характеризуется:

– актуальностью проекта, основанной на реальной потребности образовательных организации в систематизации в работе с вожатскими отрядами обучающихся;

– востребованностью инноваций в процессе подготовки как обучающихся, так и руководителей вожатских отрядов к деятельности в каникулярное время;

– разнообразными формами сетевого взаимодействия между руководителями вожатских отрядов;

– возможностями распространения опыта и внедрения результатов реализации проекта, указанными в п.2.9.

– возможностями ресурсного обеспечения проекта в дальнейшем за счет привлечение грантовых встреч.

2.11. Опыт успешно реализованных проектов организации-заявителя, включая инновационные образовательные проекты

№ п/п	Наименование проекта	Год реализации проекта / участие в программе	Виды работ, выполненные организацией-заявителем в рамках проекта
1.	Профильная смена «Будь готов»	Август 2022 Август 2023 Июль 2024	1. Разработка программы профильной смены «Будь готов» и профессиональная подготовка педагогического состава для работы на смене; 2. Участие в городском

			конкурсе «Перспектива» для получения финансовой поддержки профильной смены; 3. Подготовка программы для реализации, разработка планов дня; 4. Набор участников профильной смены, посредством отбора.
2.	Детская школа вожатского дела	Октябрь 2023 – апрель 2024	1. Разработка программы детской школы вожатского дела; 2. Осуществление набора участников от 14 до 16 лет для работы на летних площадках; 3. Реализация программы; 4. Подведение итогов реализации программы, вручение сертификатов, подтверждающих обучение.
3.	Школа вожатского дела	Октябрь 2021 – апрель 2022 Октябрь 2022 – апрель 2023 Октябрь 2023 – апрель 2024	1. Разработка программы детской школы вожатского дела; 2. Осуществление набора участников от 17 лет для работы в ДОЛ 3. Реализация программы; 4. Проведение выездов на территории ДСОЛКД «Тимуровец»; 5. Встреча с воспитанниками МКУ «Тёплый дом»; 6. Подведение итогов реализации программы, вручение сертификатов, подтверждающих обучение.
4.	Инструктивный сбор для вожатых-подростков «Время возможностей»	Май 2024	1. Разработка программы инструктивного сбора; 2. Рассылка письма о проведении сбора в ОО г.Новосибирска и области; 3. Регистрация участников (более 200 участников); 4. Реализация проекта на территории ДСОЛКД «Тимуровец». 5. Сбор и анализ данных по итогам выезда.
5.	Городской проект «Вожатский маршрут»	Март 2022 – май 2022 Март 2023 – май 2023 Март 2024 – май 2024	1. Разработка программы и подбор педагогического состава для реализации;

			<p>2. Объявление о приеме коллективных заявок от ОО г.Новосибирска;</p> <p>3. Сбор руководителей ОО г.Новосибирска для погружения в проект и тематику встреч;</p> <p>4. Реализация проекта;</p> <p>5. Сбор и анализ данных;</p> <p>6. Сбор руководителей ОО г.Новосибирска для подведения итогов.</p>
--	--	--	---

2.12. Опыт успешно реализованных проектов руководителя организации-заявителя (если не совпадает с проектами организации). Указывается за последние 5 лет.

№ п/п	Наименование проекта	Год реализации проекта / участие в программе	Виды работ, выполненные организацией-заявителем в рамках проекта
1.	Федеральная смена «Страна Героев»	Май 2023 года – Июнь 2023 года	Организация и обеспечение педагогическими кадрами для реализации смены, а также помощь в программной реализации смены, а рамках досуговой деятельности участников.
2.	Федеральная смена «Силы России»	Ноябрь 2023 года	Обеспечение педагогическими кадрами для реализации смены, а также помощь в программной реализации смены, а рамках досуговой деятельности участников, осуществление профилактической работы с трудными школьниками, стоящими на учёте.
3.	Межрегиональная Встреча организаторов отдыха, оздоровления детей и молодёжи «Диалоги вместе»	Сентябрь 2021 года Сентябрь 2022 года Сентябрь 2023 года Сентябрь 2024 года	Организация нескольких дней в рамках встречи (интерактивные точки на территории проведения встречи, нетворкинги, вечерние программы и прочие события). Научное сопровождение встречи.
4.	Дистанционный Всероссийский конкурс авторских игр «Давай играть»	Март 2023 – апрель 2024	Разработка положения о конкурсе; Проведение мастер-класса про игры и их модернизацию; Прием заявок и работа комиссии по оцениванию работ; Выпуск сборника по итогам проведения конкурса и

			награждение победителей.
5.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	26.09 – 9.10.2020 год	Организация и обеспечение педагогическими кадрами для реализации кураторства конкурса, а также помощь в программной реализации смены.
6.	Фестиваль студенческих педагогических отрядов Новосибирской области «Из Лета в Лето» с привлечением международных участников	28.08 – 31.08.2021 год	Организация и обеспечение необходимыми ресурсами для проведения фестиваля, помощь в работе с участниками фестиваля.
7.	Семинар организаторов детского отдыха «Диалоги профессионалов72 – Мы вместе»	Январь 2023 год Январь 2024 год	Выступление в качестве спикеров по перспективам развития детского отдыха и их оздоровления.
8.	Всероссийская Пермская встреча «Вожатский круг»	Апрель 2019 год Апрель 2022 год Апрель 2023 год Апрель 2024 год	Выступление в качестве спикеров по перспективам развития детского отдыха и их оздоровления, представления опыта работы в Новосибирской области.

III. Программа реализации проекта (программы)

3.1. Исходные теоретические положения, на которых строится проект (программа).

Реализация проекта основана на следующих теоретических подходах:

1. *Педагогика поддержки* (О.С. Газман). Предметом педагогической поддержки становится процесс совместного с ребенком определения его собственных интересов, целей, возможностей и путей преодоления препятствий (проблем), мешающих ему сохранить свое человеческое достоинство и самостоятельно достигать желаемых результатов в обучении, самовоспитании, общении, образе жизни.

2. *Воспитывающая среда* (Н.Н. Киселев, Е.В. Киселева). Наличие воспитывающего влияния в различных видах сред:

– эмоциональная среда: наличие традиций, ритуалов, символов (девизы, песни, форма, эмблемы), вовлекающих воспитанника в эмоциональное переживание, развивающие активность, творчество, самодеятельность.

– содержательная среда: специфические направления жизнедеятельности организации, носящие развивающий характер, т.е. влияющие на формирование и развитие личности (волонтерство, самоуправление и пр); содержание

взаимодействия участников среды, развивающее ее субъектов (повседневное общение, задающее эталонные нормы и т.д.).

– художественно-эстетическая среда: цветовое, световое решение визуальной среды организации; формообразующие элементы, создающие особый климат учреждения, которые влияют на образ жизни воспитанника в нем (образность интерьеров, малые архитектурные формы, дизайн помещений и т.п.), визуальная эстетика среды.

– информационная среда: наличие собственных средств информации (пресс-центр, газета, журнал, информационный стенд и др.). Возможность у воспитанников влиять на содержание информационной среды, представлять свои позиции.

– предметная среда: материально-техническое обеспечение учреждения (радиосвязь, аппаратура), благоустроенность помещений, площадок.

– природная среда: озеленение, экологичность, природосберегающие меры, использование природных возможностей в жизнедеятельности организации».

3. Коллективное обучение и воспитание. Данный подход предполагает оптимальное сочетание коллективных, групповых и индивидуальных форм организации педагогического процесса. В коллективе наиболее полно и ярко развивается и проявляет себя отдельная личность. Только в коллективе и с его помощью воспитываются и развиваются чувства ответственности, коллективизма, товарищеская взаимопомощь и другие ценные качества. В коллективе усваиваются правила общения, поведения, вырабатываются организаторские навыки. В условиях ДОЛ этот принцип является одним из основных, так как ребята в течение смены находятся постоянно в коллективе, и процесс воспитания в коллективе и коллективом непрерывен.

4. Индивидуально-личностный подход. Наряду с принципом обучения и воспитания детей в коллективе, деятельность педагогов должна строиться на основе реальных возможностей каждого ребенка. В соответствии с этим принципом социально-педагогическая работа учитывает темперамент, характер, способности и интересы, мысли, мечты и переживания ребят, находящихся в отряде, таким образом, чтобы на любом возрастном этапе каждый имел возможность раскрыться, «состояться заново», с учётом личной значимости организуемой деятельности – не только возрастных, но и индивидуальных особенностей ребёнка.

5. Совместная деятельность. Совместность предполагает такое взаимодействие, в процессе которого люди находятся в определенных отношениях взаимной зависимости и взаимной ответственности. Совместная деятельность формирует ценностно-ориентационное единство группы, рождает традиции, организационную структуру, едет к повышению уровня образовательной деятельности, реализуя заложенный в ней воспитательный потенциал.

3.2. Календарный план реализации проекта (программы):

№ п/п	Дата начала	Дата окончания	Перечень действий	Содержание и методы деятельности	Необходимые условия для реализации действий	Планируемые результаты реализации действий
			2024 г. (этап)			
1.	Январь	Январь	Проведение анализа потенциальных участников инновационной программы.	Составление перечня образовательных организаций, заинтересованных в реализации инновационной программы.	Наличие потенциальных участников.	Перечень образовательных организаций, готовых к участию.
2.	Январь	Январь	Посещение курсов повышения квалификации сотрудников, задействованных в реализации инновационной программы.	Изучение теоретического и практического материала по работе с вожатскими отрядами подростков других регионов.	Наличие секций по работе с вожатскими отрядами подростков и профориентационной деятельности в образовательных организациях.	Повышен уровень квалификации у педагогических сотрудников, найдены новые идеи для воплощения их в проект.
3.	Январь	Февраль	Поиск организаций-соисполнителей реализации инновационной программы.	Составление перечня социальных партнёров, заинтересованных в реализации инновационной программы.	Наличие потенциальных социальных партнёров.	Перечень образовательных организаций, готовых к социальному партнерству.
4.	Январь	Март	Изучение теоретических разработок и существующих практик по работе с вожатыми лагерей дневного пребывания.	Поиск и изучение теоретических разработок по работе с вожатыми-школьниками, анализ их деятельности, построение вектора работы.	Наличие источников с методическим материалом по изучению работы с вожатскими отрядами подростков.	Список методической литературы пригодной к использованию в работе с вожатскими отрядами подростков.
5.	Январь	Апрель	Реализация детской школы вожатского дела.	Внедрение теоретического и практического блока обучения вожатых-подростков для работы в каникулярный период.	Наличие участников для обучения Наличие методического материала и плана обучения	Распространение практического опыта работы вожатых-подростков среди подростков, занятость в каникулярный период.
6.	Март	Май	Встречи в рамках проекта «Вожатский маршрут»	Разработка и реализация плана встреч на площадках разных	Возможность провести встречу на базе образовательного учреждения.	Получение навыков организации деятельности вожатых

				образовательных учреждений города Новосибирска и области.	Наличие участников для организации встречи.	подростков.
7.	Май	Май	Реализация инструктивного сбора «Время Возможностей» на территории ДСОЛКД «Тимуровец»	Разработка программы выезда с учетом запроса руководителей вожатских отрядов подростков и внедрение новых технологий деятельности.	Наличие участников и руководителей для участия в выезде. Обеспечение материально-технической базы для реализации программы.	Повышение уровня знаний об организации смен на базе лагерей дневного пребывания.
8.	Июль	Июль	Реализация профильной смены «Всегда готов» на территории ДОЛКД «Созвездие Юниор».	Создание условий для проведения конкурса по нескольким номинациям между существующими вожатскими отрядами подростков.	Площадка для реализации проекта. Наличие финансирования профильной смены.	Подведены итоги реализации смены и выявлены победители в номинациях среди вожатских отрядов подростков. Проведена профориентационная работа в процессе реализации смены.
9.	Декабрь	Декабрь	Планирование деятельности на 2025 год и проработка итогового анализа 2024 года	Обработка полученных результатов по итогам эмпирических методов исследования.	Наличие участников для проведения анализа. Наличие сотрудников, проводящих анализ и осуществляющих их обработку.	Анализ итогов 2024 года с выявленными зонами роста в проекте, а также добавление необходимых тем в проект в 2025 году по выявленному запросу участников.
			2025 г. (этап)			
10.	Январь	Январь	Сбор информации об участниках в проекте и организациях – соисполнителях.	Составление перечня образовательных организаций, заинтересованных в реализации инновационной программы.	Наличие потенциальных участников.	Перечень образовательных организаций, готовых к участию.
11.	Январь	Январь	Посещение курсов повышения квалификации сотрудников, задействованных в	Изучение теоретического и практического материала по работе с вожатскими отрядами	Наличие секций по работе с вожатскими отрядами подростками и профориентационной деятельности в	Повышен уровень квалификации у педагогических сотрудников, найдены новые идеи для воплощения их в

			реализации инновационной программы.	подростков других регионов.	образовательных организациях.	проект.
12.	Январь	Февраль	Изучение современных тенденций в сфере организации работы вожатских отрядов подростков.	Поиск методической литературы, курсов повышения квалификации и спикеров по работе с вожатскими отрядами подростков.	Наличие методической литературы по разработанной теме, её доступность.	Нахождение современных тенденций в сфере работы вожатских отрядов подростков и внедрение их в практику.
13.	Январь	Март	Подготовка педагогического состава к реализации проекта.	Создание условий для погружения педагогов в деятельность и способность погрузить вожатых-подростков в деятельность.	Наличие разработанного плана внеучебной деятельности по данному направлению.	Организована деятельность по подготовке педагогического состава к работе с вожатыми-школьниками от опытных педагогов в сфере детского отдыха и их оздоровления.
14.	Февраль	Апрель	Изучение теоретических разработок и существующих практик по работе с вожатыми лагерей дневного пребывания.	Поиск и изучение теоретических разработок по работе с вожатыми-школьниками, анализ их деятельности, построение вектора работы.	Наличие источников с методическим материалом по изучению работы с вожатскими отрядами подростков.	Список методической литературы пригодной к использованию в работе с вожатскими отрядами подростков. Наличие сформированных технологий по организации деятельности вожатских отрядов подростков.
15.	Февраль	Апрель	Расширение образовательных учреждений и персональное приглашение для участия в проекте.	Разработка письма-приглашения для образовательных учреждений.	Наличие образовательных учреждений готовых к участию в проекте.	Добавление образовательных учреждений в проект.
16.	Февраль	Апрель	Разработка отрядных программ для реализации в лагерях дневного пребывания	Методическое сопровождение вожатых-подростков на этапе разработки продукта и готовности его для реализации	Наличие участников для разработки материала. Разработанные методические пособия для подготовки	Совершенствование навыка разработки продукта и применение его в практической деятельности.

				на площадке лагеря дневного пребывания.	вожатых-подростков.	
17.	Февраль	Февраль	Объединение в единую систему встреч всех компонентов.	Методическое объединение встреч, в рамках проекта «Вожатский маршрут», инструктивного сбора «Время Возможностей» и профильной смены «Всегда готов!».	Готовность участников программ к объединению. Помощь руководителей в методической проработке общей структуры.	Создание единого пространства для работы с вожатскими отрядами подростков.
18.	Февраль	Апрель	Организация профориентационной деятельности, в рамках внеурочной работы в образовательных организациях.	Проведение мастер-классов от лучших педагогических отрядов Новосибирской области.	Готовность педагогических сотрудников к внедрению данной деятельности. Согласие педагогических отрядов проведение мастер-классов на безвозмездной основе.	Проявление интереса подростков к педагогической деятельности, активность подростков в образовательных учреждениях.
19.	Март	Май	Реализация тренинговой работы с руководителям и вожатских отрядов подростков.	Разработка плана тренинговых мероприятий и выбор приглашенных специалистов для передачи опыта.	Готовность педагогов для включения в деятельность. Наличие помещения для проведения встреч на базе образовательных учреждений.	Повышения уровня квалификации по работе с вожатыми-школьниками, личностное развитие педагога.
20.	Март	Апрель	Проведение городского мероприятия.	Разработка и защита отрядных программ и общелагерных мероприятий для реализации в лагерях дневного пребывания.	Готовность принимать участие в конкурсе. Наличие площадки для проведения городского конкурса.	Повышения уровня насмотренности вожатых-подростков, получение обратной связи от экспертов по разработанным продуктам.
21.	Март	Май	Встречи в рамках проекта «Вожатский маршрут».	Разработка и реализация плана встреч на площадках разных образовательных учреждений города Новосибирска и области.	Возможность провести встречу на базе образовательного учреждения. Наличие участников для организации встречи.	Получение навыков организации деятельности вожатых подростков.

22.	Май	Май	Реализация инструктивного сбора «Время Возможностей» на территории ДСОЛКД «Тимуровец»	Разработка программы выезда с учетом запроса руководителей вожатских отрядов подростков и внедрение новых технологий деятельности.	Наличие участников и руководителей для участия в выезде. Обеспечение материально-технической базы для реализации программы.	Повышение уровня знаний об организации смен на базе лагерей дневного пребывания.
23.	Июль	Июль	Реализация профильной смены «Всегда готов» на территории ДОЛКД «Созвездие Юниор».	Создание условий для проведения конкурса по нескольким номинациям между существующими вожатскими отрядами подростков.	Площадка для реализации проекта. Наличие финансирования профильной смены.	Подведены итоги реализации смены и выявлены победители в номинациях среди вожатских отрядов подростков. Проведена профориентационная работа в процессе реализации смены.
24.	Декабрь	Декабрь	Планирование деятельности на 2026 год и проработка итогового анализа 2025 года	Обработка полученных результатов по итогам эмпирических методов исследования.	Наличие участников для проведения анализа. Наличие сотрудников, проводящих анализ и осуществляющих их обработку.	Анализ итогов 2025 года с выявленными зонами роста в проекте, а также добавление необходимых тем в проект в 2026 году по выявленному запросу участников.
2026 г. (этап)						
25.	Январь	Январь	Сбор информации об участниках в проекте и организациях – соисполнителях.	Составление перечня образовательных организаций, заинтересованных в реализации инновационной программы.	Наличие потенциальных участников.	Перечень образовательных организаций, готов к участию.
26.	Январь	Январь	Посещение курсов повышения квалификации сотрудников, задействованных в реализации инновационной программы.	Изучение теоретического и практического материала по работе с вожатскими отрядами подростков других регионов.	Наличие секций по работе с вожатскими отрядами подростков и профориентационной деятельности в образовательных организациях.	Повышен уровень квалификации у педагогических сотрудников, найдены новые идеи для воплощения их в проект.
27.	Январь	Март	Подготовка педагогического	Создание условий для	Наличие разработанного	Организована деятельность по

			о состава к реализации проекта на различных уровнях.	погружения педагогов в деятельность и способность погрузить вожатых-подростков в деятельность. Обмен опытом между педагогами разных регионов и внутри своего региона.	плана внеучебной деятельности по данному направлению.	подготовки педагогического состава к работе с вожатыми-школьниками от опытных педагогов в сфере детского отдыха и их оздоровления.
28.	Февраль	Апрель	Изучение теоретических разработок и существующих практик по работе с вожатыми лагерей дневного пребывания.	Поиск и изучение теоретических разработок по работе с вожатыми-школьниками, анализ их деятельности, построение вектора работы.	Наличие источников с методическим материалом по изучению работы с вожатскими отрядами подростков.	Список методической литературы пригодной к использованию в работе с вожатскими отрядами подростков. Наличие сформированных технологий по организации деятельности вожатских отрядов подростков.
29.	Февраль	Февраль	Совершенствование сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями.	Встреча руководящего состава образовательных учреждений для обсуждения общего плана взаимодействия.	Готовность руководящего состава к продолжению эффективного взаимодействия.	Создание единого плана сетевого взаимодействия для общего понимания всех участников проекта.
30.	Март	Март	Проработка всех компонентов проекта.	Продолжение реализации проекта в общей концепции, через комплекс мероприятий.	Трудности в материально-техническом обеспечении. Финансовые трудности.	Единый комплекс мероприятий, в рамках реализации проекта.
31.	Март	Май	Встречи в рамках проекта «Вожатский маршрут».	Разработка и реализация плана встреч на площадках разных образовательных учреждений города Новосибирска и области.	Возможность провести встречу на базе образовательного учреждения. Наличие участников для организации встречи.	Получение навыков организации деятельности вожатых подростков.
32.	Май	Май	Реализация инструктивного	Разработка программы	Наличие участников и	Повышение уровня знаний об

			сбора «Время Возможностей» на территории ДСОЛКД «Тимуровец».	выезда с учетом запроса руководителей вожатских отрядов подростков и внедрение новых технологий деятельности.	руководителей для участия в выезде. Обеспечение материально-технической базы для реализации программы.	организации смен на базе лагерей дневного пребывания.
33.	Май	Июль	Выпуск методического сборника.	Разработка, создание и выпуск сборника с методическими материалами, разработанными вожатыми-школьниками со всей России.	Наличие участников конкурса. Разработанные методические работы с учётом всех требований.	Выпуск сборника с указанием авторства и кураторства педагогическими работниками, которые подготовили участников конкурса.
34.	Май	Июнь	Отбор участников для участия в профильной смене.	Проведение конкурсного отбора участников для проведения смены. Разработка творческих и методических заданий.	Наличие площадки для проведения конкурса на уровне региона. Подбор экспертного совета для проведения отбора.	Отобраны лучшие вожатые-школьники для участия в профильной смене, в связи с ограниченный количеством мест.
35.	Июль	Июль	Реализация профильной смены «Всегда готов» на территории ДОЛКД «Созвездие Юниор».	Создание условий для проведения конкурса по нескольким номинациям между существующими вожатскими отрядами подростков.	Площадка для реализации проекта. Наличие финансирования профильной смены.	Подведены итоги реализации смены и выявлены победители в номинациях среди вожатских отрядов подростков. Проведена профориентационная работа в процессе реализации смены.
36.	Октябрь	Октябрь	Итоговое мероприятие проекта.	Проведение итогового мероприятия проекта в рамках региона с представлением полученных результатов.	Площадка для реализации проекта. Наличие финансирования.	Подведение итогов на региональном уровне с трансляцией данного опыта на всероссийский уровень.
37.	Ноябрь	Ноябрь	Круглый стол с руководителям и представителям и власти.	Сбор руководителей вожатских отрядов подростков и	Площадка для проведения мероприятия. Инициативность педагогов для	Получение обратной связи от руководителей вожатских отрядов подростков и

				подведение итогов деятельности за прошедший год.	проведения мероприятия.	построение вектора развития данного направления с властями.
38.	Декабрь	Декабрь	Проработка итогового анализа 2026 года.	Обработка полученных результатов по итогам эмпирических методов исследования.	Наличие участников для проведения анализа. Наличие сотрудников, проводящих анализ и осуществляющих их обработку.	Анализ итогов 2025 года с выявленными зонами роста в проекте и достижение предполагаемых результатов.

3.3. Кадровое обеспечение реализации проекта (программы):

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных, региональных и муниципальных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
1.	Маньков Сергей Петрович	Директор МАУ ДО ГРЦ ОООД «ФорУс»	Более 10 лет являлся руководителем Новосибирского регионального отделения Межрегиональной общественной организации «Содействие детскому отдыху». Более 15 лет являлся руководителем «Городского оздоровительно-образовательного центра» «Тимуровец». На протяжении долгих лет под его успешным руководством развивается система организации детского отдыха, как составная часть дополнительного образования в г. Новосибирске, развиваются такие лагеря, как: ДСОЛКД «Тимуровец», ДОЛ «Пионер», база отдыха «Турград», гостиница «Север» а теперь с 2018 года и ДОЛКД «Созвездие Юниор», ДОЛ «Звёздный бриз». Набирает обороты деятельность ресурсного центра «ФорУс».	Руководитель проекта
2.	Дейч Борис Аркадьевич	Научный консультант МАУ ДО ГРЦ ОООД «ФорУс», канд. пед. наук, доцент	Работа в составе конкурсной комиссии по подведению итогов конкурсного отбора среди социально ориентированных некоммерческих организаций для предоставления субсидий из областного бюджета Новосибирской области. Эксперт СО РАН. Член совета по молодежной политике при правительстве Новосибирской области Член научного совета по	Научное сопровождение проекта

		<p>проблемам воспитания Российской академии образования.</p> <p>Разработано и реализовано масштабное исследование подростков г. Новосибирска «Современный подросток мегаполиса: исследование интересов, характеристик, потребностей современных подростков».</p> <p>Автор более 150 научных и учебно-методических публикаций, в том числе по проблемам организации летнего отдыха детей, вожатской деятельности, современных подростков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дейч Б.А. Реализация идей педагогической поддержки в условиях детского оздоровительного лагеря// Детский отдых в меняющемся мире: материалы общероссийской научно-практической конференции с международным участием. Новосибирск, 2021. С. 34-42. - Дейч Б.А., Киселева Е.В. Потенциал детского оздоровительного лагеря в личностном развитии вожатого//Сибирский педагогический журнал. 2022. №2. С. 55-65. - Дейч Б.А., Киселева Е.В. Детский оздоровительный лагерь как пространство личностного развития детей, подростков и молодежи//Эффекты деятельности детского оздоровительного лагеря. Сборник материалов всероссийского исследования. Новосибирск, 2022. С. 13-21. Дейч Б.А. Современный вожатый: исследования, характеристики, векторы изменений// Портрет современного вожатого детского оздоровительного лагеря: сборник материалов всероссийского исследования. – Новосибирск, 2023. <p>Более 15 лет член оргкомитета по организации Всероссийских встреч организаторов детского</p>	
--	--	--	--

			отдыха при Межрегиональной общественной организации «Содействие детскому отдыху».	
3.	Дзюбан Наталья Анатольевна	Методист учебно-методического отдела МАУ ДО ГРЦ ОООД «ФорУс»	Эксперт фестиваля студенческих педагогических отрядов Новосибирской области «Из Лета в Лето» с привлечением международных участников в 2024 году по номинации «Дополнительное образование». Эксперт городского проекта «Вожатский маршрут».	Член рабочей группы Научное сопровождение проекта Методическое сопровождение проекта
4.	Долженко Кирилл Олегович	Начальник учебно-методического отдела МАУ ДО ГРЦ ОООД «ФорУс», магистр педагогического образования	Эксперт городского смотря-конкурса организаторов каникулярного отдыха и оздоровления детей и подростков «Атмосфера каникул» с 2022 года. Организатор городского проекта «Вожатский маршрут» с 2022 года.	Координатор проекта Организационное сопровождение проекта Межорганизационное взаимодействие
5.	Киселёва Елена Васильевна	Научный консультант МАУ ДО ГРЦ ОООД «ФорУс», доктор педагогических наук	Должность общественная: член Научного совета РАО по проблемам воспитания (г. Москва), федеральный эксперт апробации и внедрения рабочей программы воспитания в образовательных организациях РФ. Всероссийские исследования: - Эффекты ДОЛ (2022), с участием 9 регионов РФ. - Портрет современного вожатого (2023). Исследование портрета современного вожатого детского оздоровительного лагеря проводилось летом 2023 года в 25 детских оздоровительных лагерях в 6 регионах РФ – Архангельская область, Новосибирская область, Пермский край, Ростовская область, Республика Татарстан, Челябинская область. Разработано и реализовано масштабное исследование подростков г. Новосибирска "Современный подросток мегаполиса: исследование интересов, характеристик, потребностей современных подростков". Многочисленные публикации по проблемам организации летнего отдыха детей, вожатской деятельности, современных	Научное сопровождение проекта

			<p>подростков: - Современный поросток мегаполиса: исследование интересов, характеристик, потребностей современных подростков. / Киселёва Е.В., Рубцова М.О., Юдина С.Д. Более 20 лет член экспертного совета при Администрации Новосибирской области по организации отдыха и оздоровления детей и подростков в условиях ДОЛ; более 15 лет член оргкомитета по организации Всероссийских встреч организаторов детского отдыха при Межрегиональной общественной организации "Содействие детскому отдыху"; руководитель летней вожатской практики ИИГСО ФГБОУ ВО "НГПУ".</p>	
6.	Лопатина Анастасия Андреевна	Руководитель молодёжного движения «Лига Детства»	Участник молодёжного форума «ПРОрегион» 2024. Эксперт Дистанционного Всероссийского конкурса авторских игр «Давай играть» в 2024 году.	Член рабочей группы Рекламное сопровождение проекта Информационное сопровождение проекта
7.	Радченко Алёна Сергеевна	Ведущий психолог МАУ ДО ГРЦ ОООД «ФорУс»	Участник Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием «Молодёжь XXI века: образование, наука, инновация» в 2022 и 2023 году.	Член рабочей группы Психологическое сопровождение проекта
8.	Ренжина Элла Андреевна	Заместитель начальника учебно-методического отдела МАУ ДО ГРЦ ОООД «ФорУс», магистр педагогического образования	Эксперт регионального этапа конкурса «Студент года – 2024»; эксперт городского смотря-конкурса организаторов каникулярного отдыха и оздоровления детей и подростков «Атмосфера каникул».	Член рабочей группы Организационное сопровождение проекта Методическое сопровождение проекта
9.	Фарафонов Данила Владимирович	Руководитель школы вожатского дела, методист учебно-методического отдела МАУ ДО ГРЦ ОООД «ФорУс», магистр педагогического образования	Эксперт регионального конкурса профессионального мастерства СПО в 2023 г. и в 2024 г. Эксперт конкурса методических разработок среди вожатых и педагогов МАУ ДО ГРЦ ОООД «ФорУс» «ПОТЕНЦИАЛ» в 2023 г. и в 2024 г.	Член рабочей группы Методическое сопровождение проекта Информационное сопровождение проекта
10.	Ципулина Татьяна Михайловна	Советник директора МАУ ДО ГРЦ ОООД «ФорУс»	Эксперт и организатор региональных и всероссийских образовательных проектов «Лига	Член рабочей группы Методическое сопровождение

			вожатых», «Орлята России», «Навигаторы детства», изобретательского проекта для школьников «ИМАКЕ».	проекта Информационное сопровождение проекта
--	--	--	--	--

3.4. Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта (программы):

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта (программы) организации-заявителя
1.	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Регулирует общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование (далее - отношения в сфере образования). Ссылка – https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/?ysclid=m1uce8e3ka662875704
2.	Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»	Устанавливает основные гарантии прав и законных интересов ребенка, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, в целях создания правовых, социально-экономических условий для реализации прав и законных интересов ребенка; регулирует отношения, возникающие в связи с реализацией основных гарантий прав и законных интересов ребенка в Российской Федерации Ссылка – http://www.kremlin.ru/acts/bank/12706
3.	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»	Призвана определить комплекс действий, адекватных динамике социальных, экономических и политических изменений в жизни страны, учитывающих особенности и потребности современных детей, социальные и психологические реалии их развития. Ориентирована на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования, в сферах физической культуры и спорта, культуры Ссылка - https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70957260/?ysclid=m1ucaelx7j414126430
4.	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»	Направлена на воплощение в жизнь миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, превращение дополнительного образования в подлинный системный интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства Ссылка – https://minobr.orb.ru/documents/active/61110/?ysclid=m1ucjlra3t98315924
5.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2017 г. №656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»	Регулирует деятельность организаций отдыха детей и их оздоровления сезонного действия или круглогодичного действия, основная деятельность которых направлена на реализацию услуг по обеспечению отдыха детей и их оздоровления Ссылка - https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71635436/?ysclid=m1ucbwq27k865829027
6.	Национальный стандарт	

	Российской Федерации ГОСТ Р 52887 – 2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»	Настоящий стандарт позволяет установить виды услуг, предоставляемых детям в организациях и учреждениях отдыха и оздоровления, их состав, формы, порядок и условия предоставления Ссылка – https://docs.cntd.ru/document/1200061323?ysclid=m1luck1qe61182188796
7.	Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»	Регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, позволяет определить направленность образовательной деятельности и т.п. Ссылка – https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=374617&ysclid=m1luckkqnxz226983963
8.	Приказ Министерства просвещения России от 31.08.2023 г. N 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»	Утверждает порядок осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся и взаимодействию организаций, обладающими ресурсами для их осуществления. Ссылка – http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202310050012?ysclid=m1ucl2q34h818451756
9.	Приложение к Письму Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования»	Определяет требования к программам дополнительного образования детей, их структуре, содержанию и оформлению. Ссылка – https://docs.cntd.ru/document/902030755?ysclid=m1uclnv0es587488483
10.	Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров), Приложение к письму Департамента дополнительного образования детей, воспитания и молодежной политики Минобрнауки России	Используются для создания авторской программы, регулирующей педагогическую деятельность по достижению цели. Рекомендации содержат описание опыта и содержания разделов авторских программ. Ссылка – https://docs.cntd.ru/document/499002173?ysclid=m1uccd6cgk392292444
11.	Положение о реализации проекта «Вожатский маршрут»	Регламентирует реализацию проекта «Вожатский маршрут», в соответствии с направлениями Ссылка – https://www.forus-nsk.ru/images/2024/Положение%20«Вожатский%20маршрут».pdf

3.5. Показатели эффективности проекта (программы).

Основными показателями эффективности программы является:

1. Наличие устойчивого сетевого взаимодействия руководителей вожатских отрядов общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования в процессе подготовки будущих вожатых из обучающихся.

2. Наличие апробированной инновационной программы подготовки будущих вожатых из обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, основанную на сетевом взаимодействии руководителей отрядов.

3. Участие вожатских отрядов общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования в апробации инновационной программы подготовки будущих вожатых из обучающихся.

4. Наличие методического сопровождения инновационной программы подготовки будущих вожатых из обучающихся, основанной на сетевом взаимодействии руководителей отрядов.

3.6. Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-заявителя по способам их преодоления.

Наименование	Описание решения
Недостаточное финансирование и/или увеличение финансовой нагрузки на образовательную организацию.	Перепланирование статей расходов, использование электронных библиотек в процессе реализации проекта, что может снизить затраты на закупку учебно-методической литературы, участие в конкурсах на получение гранта.
Несвоевременное принятие управленческих решений в сфере реализации программы.	Оперативное реагирование на выявленные недостатки. Назначение ответственных исполнителей, организация текущего контроля и мониторинга хода выполнения мероприятий программы.
Сложность в поиске партнеров сетевого взаимодействия и их активного включения во взаимодействие со школой.	Создание социальной активности и открытости образовательных учреждений. Анализ предложений различных организаций, их проектов педагогической направленности.
Высокая загруженность сотрудников текущей деятельностью.	Оптимальное распределение ресурсов, учет профессиональных интересов сотрудников и перераспределение обязанностей.

3.7. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов (предполагаемые критерии результативности проекта (программы) и методики их отслеживания).

Целевыми индикаторами и показателями, с помощью которых возможно оценить эффективность инновационной программы, являются эмпирические методы анализа (диагностика, контроль, наблюдение, анкетирование, интервьюирование, самообследование), позволяющие выявить достоверные результаты.

Данные средства контроля призваны выполнять всесторонний анализ деятельности образовательного учреждения в режиме инноваций и разработку рекомендаций по дальнейшему развитию проекта «Вожатский маршрут».

Целевыми индикаторами контроля и обеспечения достоверности результатов являются:

- Количество руководителей вожатских отрядов общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, включенных в сетевое взаимодействие в процессе подготовки будущих вожатых из обучающихся.
- участие не менее 14 вожатских отрядов общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования в апробации инновационной программы подготовки будущих вожатых из обучающихся.
- положительные оценки не менее 90 % участников инновационной площадки качества разработки и реализации инновационной программы подготовки будущих вожатых из обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования;
- наличие не менее 10 публикаций, направленных на тиражирование опыта реализации программы и ее методического сопровождения;
- количество учреждений и организаций – партнеров при реализации инновационной программы.

3.8. Организации-соисполнители проекта (программы) (при наличии):

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя проекта (программы)	Основные функции организации-соисполнителя проекта (программы)
1.	МАОУ «Гимназия №12»	Представление помещений для проведения встреч, в рамках реализации проекта «Вожатский маршрут». Сотрудничество профессиональных педагогов для организации и проведения занятий.
2.	МАОУ «Лицей № 22 «Надежда Сибири»	Представление помещений для проведения встреч, в рамках реализации проекта «Вожатский маршрут». Сотрудничество профессиональных педагогов для организации и проведения занятий.
3.	МАОУ «Гимназия № 3 в Академгородке»	Представление помещений для проведения встреч, в рамках реализации проекта «Вожатский маршрут». Сотрудничество профессиональных педагогов для организации и проведения занятий.
4.	ГАПОУ НСО «Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А.С. Макаренки»	Представление помещений для проведения встреч, в рамках реализации проекта «Вожатский маршрут». Представление экспертов для реализации конкурсного направления.
5.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный	Представление помещений для проведения встреч, в рамках реализации проекта «Вожатский маршрут».

	педагогический университет»	Представление экспертов для реализации конкурсного направления.
--	-----------------------------	---

3.9. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по направлению проекта (программы).

В 2023 – 2024 году учебно-методическим отделом МАУ ДО ГРЦ ООД «ФорУс» были разработаны и опубликованы:

- научные разработки:

1. Материалы конкурса методических разработок среди вожатых и педагогов МАУ ДО ГРЦ ООД «ФорУс» «ПОТЕНЦИАЛ – 2023»: методическое пособие. – Новосибирск, 2023. – 99 с. - <https://www.forus-nsk.ru/images/2024/%D0%9C%D0%90%D0%A2%D0%95%D0%A0%D0%98%D0%90%D0%9B%D0%AB%20%D0%9A%D0%9E%D0%9D%D0%9A%D0%A3%D0%A0%D0%A1%D0%90%20%D0%9C%D0%95%D0%A2%D0%9E%D0%94%D0%98%D0%A7%D0%95%D0%A1%D0%9A%D0%98%D0%A5%20%D0%A0%D0%90%D0%97%D0%A0%D0%90%D0%91%D0%9E%D0%A2%D0%9E%D0%9A%20%D0%A1%D0%A0%D0%95%D0%94%D0%98%20%D0%92%D0%9E%D0%96%D0%90%D0%A2%D0%AB%D0%A5%20%D0%98%20%D0%9F%D0%95%D0%94%D0%90%D0%93%D0%9E%D0%93%D0%9E%D0%92%20%D0%9C%D0%90%D0%A3%20%D0%94%D0%9E%20%D0%93%D0%A0%D0%A6%20%D0%9E%D0%9E%D0%9E%D0%94%20%C2%AB%D0%A4%D0%9E%D0%A0%D0%A3%D0%A1%C2%BB.pdf>

2. Давай решим вместе : методическое пособие для вожатых детских оздоровительных лагерей. – Новосибирск, 2024. – 34 с. - https://www.forus-nsk.ru/o-centre/dokumenty/Davay_reshim_compressed.pdf

3. Давай Играть : сборник игр для вожатых детских оздоровительных лагерей «Давай играть» – Новосибирск, 2024. – 68 с. - https://www.forus-nsk.ru/o-centre/dokumenty/Davay_igrat_compressed.pdf

4. Настольная книга педагога – психолога : методическое пособие. - Новосибирск, 2024. - 53 с. - https://www.forus-nsk.ru/o-centre/dokumenty/Pedagog-psih_compressed.pdf

5. Материалы конкурса методических разработок среди вожатых и педагогов МАУ ДО ГРЦ ООД «ФорУс» «ПОТЕНЦИАЛ – 2024»: методическое пособие. – Новосибирск, 2024. – 57 с. - <https://www.forus-nsk.ru/images/2024/%D0%9F%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%20.2024.pdf>

6. Портрет современного вожатого детского оздоровительного лагеря: сборник материалов всероссийского исследования / под ред. Е. В. Киселевой и Б.А. Дейча. – Новосибирск, 2023. – 234 с - https://www.forus-nsk.ru/o-centre/dokumenty/Pesult_compressed.pdf

7. Специфика деятельности педагога-психолога в детском оздоровительном лагере: теория и практика: сборник материалов по организации деятельности педагога-психолога в детском оздоровительном лагере. – Новосибирск, 2024. – 52 с.

- учебно-методические разработки:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа организации отдыха детей и их оздоровления «Наследие традиций» (дата разработки: 2024 год).
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа организации отдыха детей и их оздоровления «Разумное лето» (дата разработки: 2024 год).
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа организации отдыха детей и их оздоровления «Наедине с собой» (дата разработки: 2024 год).
4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа организации отдыха детей и их оздоровления «Хроники Конкордии» (дата разработки: 2024 год).
5. Программа областной профильной смены «Восхождение на Олимп» (дата разработки: 2024 год).
6. Программа областной профильной смены «Время Возможностей» (дата разработки: 2023 год).
7. Программа областной профильной смены «Моя Родина – Моя Сила» (дата разработки: 2024 год).
8. Программа областной профильной смены профессионального определения «ВСЕГДА ГОТОВ!» (дата разработки: 2023 год).

3.10. Продукт проекта (программы).

Продуктом инновационной программы проекта «Вожатский маршрут» будет являться:

1. наличие устойчивого сетевого взаимодействия руководителей вожатских отрядов общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования в процессе подготовки будущих вожатых из обучающихся;
2. наличие апробированной программы подготовки будущих вожатых из обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования;
3. наличие инновационной программы подготовки будущих вожатых из обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, основанную на сетевом взаимодействии руководителей отрядов;
4. наличие методического сопровождения инновационной программы подготовки будущих вожатых из обучающихся, основанной на сетевом взаимодействии руководителей отрядов;
5. наличие обсуждения проблем подготовки и организации деятельности вожатских отрядов образовательных организаций на тематических конференциях и методических семинарах;
6. наличие городских и региональных конкурсов для вожатских отрядов образовательных организаций.

3.11. Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта (программы), полученных после его (ее) реализации.

№ п/п	Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы)	Место нахождения организации	Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы) на ее территории
1.	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Городской ресурсный центр по организации отдыха и оздоровления детей «Формула Успеха» (МАУ ДО ГРЦ ООД «ФорУс»)	630075, Россия, г. Новосибирск, ул. Народная, 14	-
2.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска "Дом творчества "Октябрьский" (МБУДО ДТ "Октябрьский")	630008, Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Новосибирская обл., г. Новосибирск, ул. Никитина, дом 66	Ссылка – https://disk.yandex.ru/d/FiEt4YohYae8xA
3.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Гимназия № 12» (МАОУ "Гимназия №12")	630075, Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Новосибирская обл., г. Новосибирск, ул. Богдана Хмельницкого, дом 37	Ссылка – https://disk.yandex.ru/i/A8KMXFJ3G8IGmQ
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Средняя общеобразовательная школа № 50" (МБОУ СОШ № 50)	630107, Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Новосибирская обл., г. Новосибирск, ул. 9 Гвардейской Дивизии, дом 20	Ссылка – https://disk.yandex.ru/i/Sdb5K0rzhuJMaQ
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 195» (МБОУ СОШ № 195)	630133, Российская Федерация, Сибирский федеральный округ,	Ссылка – https://disk.yandex.ru/i/perWOGqaaVsr6g

		Новосибирская обл., г. Новосибирск, ул. Высоцкого, дом 1	
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 155» (МБОУ СОШ №155)	630114, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Ключ Камышенское плато, 1а	Ссылка – https://disk.yandex.ru/i/tBRF43OJy6968Q
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа №67 имени Героя Советского Союза Н.П. Кузнецова» (МБОУ СОШ №67)	630136, Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Новосибирская обл., г. Новосибирск, ул. Титова, дом 94	Ссылка – https://disk.yandex.ru/i/Da9cwP618nwcwv
8.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 218» (МАОУ СОШ № 218»)	630061, Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Новосибирская обл., г. Новосибирск, ул. Красный пр-кт, зд.320/1	Ссылка – https://disk.yandex.ru/i/p-vPorSxVW98fg
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 184» (МБОУ СОШ № 184)	630027, Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Новосибирская обл., г. Новосибирск, ул. Макаренко, дом 25, корпус 1	Ссылка – https://disk.yandex.ru/i/WjZKXWwsq8FILg
10.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 147» (МАОУ СОШ № 147)	630068, Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Новосибирская обл., г. Новосибирск, ул. Пихтовая, дом 44	Ссылка – https://disk.yandex.ru/i/T2nyPZIS5wUNuA

11.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 216» (МАОУ СОШ № 216)	630133, Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Новосибирская обл., г. Новосибирск, ул. Виталия Потылицына, д. 9	Ссылка – https://disk.yandex.ru/i/ObE-eJqL183XKw
12.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 78» (МАОУ СОШ № 78)	630027, Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Новосибирская обл., г. Новосибирск, ул. Макаренко, дом 28	Ссылка – https://disk.yandex.ru/i/2AnGM7XKMU50Ew
13.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Гимназия № 7 "Сибирская" (МАОУ "Гимназия № 7 "Сибирская")	630106, Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Новосибирская обл., г. Новосибирск, ул. Зорге, дом 42а	Ссылка – https://disk.yandex.ru/i/a9pq-W1Xcjxt1w
14.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Куйбышевского района - Дом детского творчества (МБОУ ДО "Куйбышевский ДДТ")	632382, Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Новосибирская обл., Куйбышевский р-н, г. Куйбышев, ул. Партизанская, дом 25	Ссылка – https://disk.yandex.ru/i/QsajreW-aNrMbw
15.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Черепановский педагогический колледж» (ГАПОУ НСО «ЧПК»)	633520 Новосибирская область, г. Черепаново, ул. Кирова, 2б	Ссылка – https://disk.yandex.ru/i/8ayM1SNpgWC1QA

3.12. Другие материалы, презентующие проект (программу) организации-заявителя (видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии.

Реализация проекта «Вожатский маршрут» в 2023 году на базе МАОУ «Гимназия №12» – <https://sdorus.ru/news/regions/v-novosibirske-proshla-ocherednaya-vstrecha-v-ramkah-gorodskogo-proekta-vozhatskij-marshrut/?ysclid=mlu609664o604150414>

Новость о проведении инструктивного сбора «Время Возможностей» МБУДО ЦВР «Галактика» – <https://galaktikansk.edusite.ru/p71aa1detales3.html?ysclid=mlu60e6hib617379414>

Описание проекта «Вожатского маршрута» и приглашение участников в 2024 году – <https://www.forusnsk.ru/content/news/?ID=147441&ysclid=mlu60moogk303486418>

Фотографии с проведения инструктивного сбора «Время Возможностей» - https://vk.com/album-1641227_301424367

Новость о проведении инструктивного сбора «Время Возможностей» МБОУ «Лицей № 136» – <https://nios.ru/news/35403?ysclid=mlu66xvf7r377601659>

Видеоролик с мнением участников проекта – https://disk.yandex.ru/d/OT_sdxetfdBswQ

Выход участников школы вожатского дела к муниципальному казенному учреждению города Новосибирска «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Жемчужина» - <https://zhemchuzhina-nsk.ru/shkola-vozhatskogo-dela-11-03-2024-12-03-2024/>